

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ЗВІТ**  
**про роботу директора**  
**Київського електромеханічного фахового коледжу**  
**за 2025 рік**



Розглянуто та схвалено  
зборами трудового колективу  
коледжу,  
протокол № 3  
від 23 грудня 2025 року

Київ  
2025

## ЗМІСТ

1. Загальна характеристика закладу освіти.....	3
2. Формування та збереження контингенту студентів .....	9
3. Зміст підготовки фахівців.....	12
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	13
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	18
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.....	20
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.....	22
8. Фінансово-господарська діяльність.....	57
9. Практична підготовка.....	57
10. Забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі.....	58
11. Якість підготовки і працевлаштування випускників.....	64

### **1. Загальна характеристика закладу освіти**

За 149 років діяльності заклад освіти підготував понад 75000 фахівців для залізничного транспорту, метрополітену, комунальних транспортних та енергетичних господарств, підприємств зв'язку, ІТ-сфери та інших підприємств України.

Київський електромеханічний фаховий коледж здійснює підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за 7 спеціальностями (за 15 освітньо-професійними програмами) з можливістю одночасного здобуття повної загальної середньої освіти для осіб, які вступили на основі базової середньої освіти, та ступеня вищої освіти «Бакалавр» за 2 спеціальностями.

Коледж діє на підставі Статуту та ліцензії Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг.

Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг на рік
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»	
D1 Облік і оподаткування/ 051 Економіка	60
D3 Менеджмент/ 073 Менеджмент	30
F7 Комп'ютерна інженерія/ 123 Комп'ютерна інженерія	60
G3 Електрична інженерія/ 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	125
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка/ 172 Електронні комунікації та радіотехніка	60
G7 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка/ 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка	110
273 Залізничний транспорт	315

Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	100
J7 Залізничний транспорт/ 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка	100

Освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів:

- Облік, бізнес та фінанси;
- Менеджмент організацій та адміністрування;
- Обслуговування комп'ютерних систем і мереж;
- Електропостачання;
- Енергетичний менеджмент та енергоефективність;
- Електромобілі та електронні системи автотранспорту;
- Радіоінформаційні системи і мережі та комп'ютерні технології;
- Інформаційні мережі зв'язку;
- Системи автоматизації на транспорті;
- Мікропроцесорні та роботизовані системи керування;
- Системи та мережі зв'язку на транспорті;
- Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу;
- Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація вагонів метрополітену;
- Обслуговування та ремонт швидкісного рухомого складу;
- Обслуговування та ремонт двигунів транспортних засобів.

Освітні програми підготовки бакалаврів:

- Системи електропостачання та енергозбереження;
- Мікропроцесорні та комп'ютеризовані системи керування.

Інші види освітньої діяльності:

Шифр та найменування галузі знань, код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг
--	--------------------

<b>Підвищення кваліфікації працівників підприємств залізничного транспорту</b>	2000
<b>Підготовка до вступу у заклади фахової передвищої освіти громадян України</b>	не зазначається

<b>Кваліфікований робітник</b>	
Назва	Ліцензований обсяг
перепідготовка робітників	
(8311) Помічник машиніста електропоїзда	30
перепідготовка робітників; професійно-технічне навчання	
(8311) Машиніст дизель-поїзда	15
(8312) Сигналіст	15
перепідготовка робітників; професійно-технічне навчання; підвищення кваліфікації робітників	
(7233) Слюсар з ремонту рухомого складу	15
(8312) Складач поїздів	30
перепідготовка робітників; підвищення кваліфікації робітників	
(8311) Машиніст електровоза	30
(8311) Машиніст тепловоза	30
професійно-технічне навчання	
(7241) Дефектоскопіст з магнітного контролю	15

З 2019 року в коледжі запроваджено дуальну форму здобуття освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на базі ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі».



Освітня модель закладу освіти враховує пріоритети державної політики у сфері освіти.

Велика увага в коледжі приділяється формуванню контингенту студентів. Завдання, форми і методи цієї роботи обговорюються на засіданнях Адміністративної, Педагогічної, Методичної рад коледжу та рад відділень.

З метою якісного формування контингенту студентів коледж проводить багато видів профорієнтаційної роботи.

Структурні підрозділи коледжу створені і функціонують відповідно до чинного законодавства.

Для організації підготовки фахівців за різними спеціальностями у закладі як структурні підрозділи відокремлюються відділення (5) та циклові комісії (9).

Структурними підрозділами коледжу також є бібліотека, лабораторії, навчально-виробничі майстерні.

Адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують діяльність коледжу: навчальна частина, бухгалтерія, канцелярія, господарська частина.

Структурні підрозділи, що входять до складу коледжу, мають право на прийняття самостійних рішень у межах своєї компетенції, якщо ці рішення не суперечать законодавству України.

Навчання здійснюється на основі базової, повної загальної середньої освіти та на основі ОКР кваліфікованого робітника.

Домінантою в діяльності закладу є набуття майбутніми фахівцями життєвої і соціальної компетентностей. Тому в процесі загальноосвітньої та професійної підготовки основна увага спрямовується на формування цінностей, необхідних громадянину демократичної держави, на інтелектуальний, моральний, фізичний, художньо-естетичний розвиток студентів. Діяльність закладу сприяє саморозвитку і самореалізації особистості майбутнього фахівця.

Коледж має угоди про навчально-методичне та науково-виробниче співробітництво з рядом університетів та наукових установ України та Євросоюзу.

Значний відсоток занять проводиться на виробничій базі роботодавців.



Випускники коледжу користуються попитом у роботодавців, про що свідчить 100-відсотковий розподіл фахівців усіх представлених в закладі освіти спеціальностей на різні підприємства. Випускники коледжу розподіляються на підприємства Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», КП «Київпаstrанс»,

ДТЕК «Київські електромережі», НАК Укренерго, в ІТ-компанії, підприємства інших галузей економіки України.

Концепції освітньої діяльності та розвитку коледжу та стратегія розвитку та перспективних напрямів наукової і науково-технічної діяльності розглянуті Педагогічною радою коледжу та затверджені керівником. Стратегічною метою розвитку коледжу в світлі даних концепцій є збереження потенціалу коледжу і подальшого розвитку його освітніх функцій в інтересах розвитку особистості, суспільства, держави.

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

1) підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і організацій у фахівцях електротехнічної, електромеханічної, енергетичної, радіотехнічної, комунікаційної, транспортної галузей, галузей автоматики та комп'ютерних технологій, інших галузей народного господарства;

2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за обраними ними освітньо-професійними (освітніми) програмами (спеціальностями);

3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є: підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними (освітніми) програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами.

Коледж надає освітні послуги, пов'язані зі здобуттям повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перепідготовкою та підвищенням кваліфікації працівників підприємств залізничного транспорту згідно з отриманими ліцензіями.

Коледж є самостійним, незалежним і відповідальним у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, фінансово-господарської та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством, що становить зміст його автономії та самоврядування.

Діяльність коледжу проводиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;
- 3) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Основними завданнями коледжу у 2024 році були:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту, вищу, професійну (професійно-технічну) та повну загальну середню освіту;
- 2) підготовка кадрів за фаховою передвищою, вищою та професійною (професійно-технічною) освітою для потреб економіки та суспільства;
- 3) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- 4) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;
- 6) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- 7) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 8) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- 9) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти;
- 10) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- 11) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;
- 12) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Коледж має п'ятиповерховий навчальний корпус, два двоповерхові корпуси навчальних майстерень, два п'ятиповерхові корпуси гуртожитків, навчальні полігони з діючим обладнанням, чотири майданчики для проведення спортивних занять, гараж.

Безпосереднє управління діяльністю коледжу здійснює директор, керівництво навчально-методичною, навчально-виробничою, виховною та господарською діяльністю за дорученням директора здійснюють заступники директора коледжу та завідувач практики.

Загальне керівництво освітнім процесом на спеціальностях здійснюють завідувачі відділень, а організація навчально-методичної роботи викладачів

дисциплін професійної та практичної підготовки покладається на голів випускових циклових комісій.

## 2. Формування та збереження контингенту студентів

Контингент студентів коледжу станом на 01.10.2025 року становив 752 особи денної форми навчання та 106 осіб заочної форми навчання.

Прийом студентів на початковий цикл навчання за джерелами фінансування, рівнем освіти, спеціальностями

Рівень освіти. спеціальність	Прийнято всього, осіб	У т. ч.			Із загальної чисельності прийнято на денну форму навчання всього, осіб	У т. ч.		
		Державного бюджету	Місцевих бюджетів	Фізичних осіб		Державного бюджету	Місцевих бюджетів	Фізичних осіб
<b>Усього за всіма рівнями освіти</b>					<b>248</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>95</b>
<b>Усього за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» спеціаліста</b>					<b>238</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>85</b>
D1 Облік і оподаткування/ 051 Економіка	2	0	0	2	2	0	0	2
D3 Менеджмент/ 073 Менеджмент	28	0	0	3	25	0	0	25
F7 Комп'ютерна інженерія/ 123 Комп'ютерна інженерія	41	0	30	11	41	0	30	11
G3 Електрична інженерія/ 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	79	0	40	6	73	0	40	33
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка/ 174 Автоматизація та комп'ютерно-	38	0	30	8	35	0	30	5
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка/172 Електронні	27	0	27	0	27	0	27	0
J7 Залізничний транспорт/ 273 Залізничний транспорт	35	0	26	9	35	0	26	9
<b>Усього за рівнем ВО «Бакалавр»</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
G3 Електрична інженерія/141 Електроенергетика, електротехніка та	10	0	0	10		0	0	10

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка/174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Організація прийому студентів в коледжі здійснювалася відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої/фахової передвищої освіти, затвердженими в установленому порядку. У Правилах прийому до коледжу міститься необхідна інформація, яка передбачена Порядками прийому на навчання, затвердженими наказами МОН України.

Для організації та проведення прийому студентів до закладу освіти створюється Приймальна комісія, до складу якої включаються працівники коледжу та представники студентського профкому.

У рамках загального плану роботи Приймальної комісії щороку проводиться профорієнтаційна робота. Працює сайт коледжу з детальною інформацією про коледж, який постійно оновлюється ([www.kemt.kiev.ua](http://www.kemt.kiev.ua)), роздаються оголошення про вступну кампанію в багатьох закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти, коледж укладає договори про навчально-методичне та науково-виробниче співробітництво з рядом закладів професійно-технічної освіти та ліцеїв України, розроблено наскрізні програми та навчальні плани для скороченого курсу навчання на заочному відділенні на базі професійних коледжів.

Коледж має окреме Положення про апеляційну комісію.

Велика увага приділяється формуванню контингенту студентів. Задачі, форми і методи цієї роботи обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної ради і приймаються конкретні рішення.

На виконання заходів щодо забезпечення підбору кандидатів на навчання у коледжі проводиться наступна робота:

1. Щороку організуються виступи викладачів та адміністрації коледжу у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти.
2. Проводяться «Дні відкритих дверей» з майстер-класами.
3. Складається план заходів щодо виконання плану прийому.
4. Готуються і розповсюджуються оголошення про спеціальності у загальноосвітніх школах та у підрозділах підприємств-роботодавців.
5. Організуються 6-ти місячні та одномісячні курси для підготовки до вступу в коледж.
6. Оприлюднюється інформація про умови вступу на офіційному сайті коледжу та у соціальних мережах.
7. Виготовляються рекламні відеоролики про коледж.
8. Проводяться пробні тестування у професійно-технічних закладах освіти.
9. Налагоджено співпрацю з районними центрами зайнятості в питаннях участі в профорієнтаційних заходах.
10. Налагоджено співпрацю з підприємствами-роботодавцями щодо участі їх представників у профорієнтаційних заходах коледжу.

Однією із головних задач колективу коледжу є робота зі збереження контингенту студентів. У коледжі проводиться профорієнтаційна робота зі студентами для ознайомлення їх з обраними спеціальностями. Для цього проводяться тематичні класні години, на які запрошуюються провідні фахівці підприємств-роботодавців, організуються екскурсії на виробництво.

Традиційно в коледжі проводяться тижні циклових комісій. В цей час організуються олімпіади, конференції з підведенням підсумків виробничої практики, на яких присутні студенти всіх курсів, демонструються відео- та фотоматеріали, зібрані студентами під час проходження практики на виробництві. Також проводяться виховні заходи в академічних групах, направлені на підвищення інтересу до навчання в коледжі.

Дуже важливою складовою частиною збереження контингенту студентів є систематична робота класних керівників. Основна мета їх роботи – об'єднати різних за своїм розвитком та характером студентів, створити колектив, навчити систематично працювати над собою. Одним з головних завдань є контроль відвідування занять і успішності студентів в групі, а також прийняття ефективних заходів щодо студентів, які вимагають постійного контролю. Дуже важливим фактором в роботі класного керівника є робота з батьками студентів.

На відділеннях впроваджені щоденний облік відвідування занять студентами (старости груп ведуть журнал обліку пропущених годин) і щотижневий звіт класних керівників і старост груп. Це дає можливість своєчасно вирішувати різні проблеми, пов'язані з відвідуванням занять студентами.

Також цикловими комісіями розроблено заходи для покращення абсолютної та якісної успішності студентів:

- підвищення якості засвоєння навчального матеріалу за рахунок використання наочності та проблемного і творчо-пошукового методів навчання;
- використання диференційованого підходу оцінювання знань студентів, розробка завдань різних рівнів складності відповідно до рівня підготовки студентів;
- мотивування студентів до засвоєння нової інформації, розробка творчих завдань;
- організація індивідуальної роботи на заняттях зі студентами (індивідуальні завдання, тексти, картки, питання);
- практична допомога у виконанні домашніх завдань під час відвідувань гуртожитків;
- проведення якісних безкоштовних консультацій для студентів з максимальною кількістю залучених, контроль відвідування консультацій студентами та інформування класних керівників про відвідування;
- розробка по кожній навчальній дисципліні переліку запитань та завдань для отримання студентом мінімальної задовільної оцінки;
- використання тестів для захисту лабораторних робіт або опитування по темах, що дає змогу швидко опитати всіх студентів та виставити більшу кількість оцінок;
- розробка електронних навчальних посібників, створення електронних дидактичних баз на різних платформах;

- видача студентам переліку питань, які будуть ставитися при захисті лабораторних, практичних робіт;
- проведення інтерактивних занять, щоб зацікавити студентів до вивчення дисципліни;
- розробка індивідуальних планів роботи з відстаючими студентами;
- щомісячна відправка листів успішності батькам студентів;
- проведення роботи з батьками невстигаючих студентів.

### **3. Зміст підготовки фахівців**

З метою успішного вирішення завдань щодо підготовки кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці, компетентними, відповідальними, здатними до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів, до постійного професійного росту, керівництво коледжу дотримується вимог нормативних документів у сфері освіти.

Освітній процес в коледжі здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну (професійну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідних розпорядчих документів Кабінету Міністрів України, Положення про організацію освітнього процесу у Київському електромеханічному фаховому коледжі, інших нормативних документів.

Підготовка студентів 1-2 курсів, що вступили на навчання на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти.

Підготовка за всіма спеціальностями проводиться за навчальними планами, які складені на підставі освітньо-професійних програм, і визначають обсяг нормативних навчальних дисциплін та дисциплін за вибором студента, послідовність їх вивчення. Навчальні плани та робочі навчальні плани затверджені в установленому порядку.

Графік освітнього процесу відповідає навчальним планам.

Головними завданнями коледжу є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освіти за обраними спеціальностями;
- для бакалаврів – провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки кадрів високої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення належних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту і культури;
- вивчення попиту на спеціальності на ринку праці.

Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, принципам безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

#### **4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Планування і організація освітнього процесу в коледжі здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Київському електромеханічному фаховому коледжі, затвердженого наказом директора, та інших нормативних документів, що регламентують освітній процес. Всі нормативні документи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є в наявності:

- освітньо-професійні (освітні) програми;
- навчальні плани, що відповідають ОПП/ОП;
- робочі навчальні плани;
- індивідуальні навчальні плани;
- навчальні програми і робочі програми нормативних дисциплін та дисциплін за вибором студента;
- силабуси навчальних дисциплін, що вивчаються студентами бакалаврату;
- програми навчальної, виробничої технологічної та переддипломної практики;
- підручники і навчальні посібники;
- інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять;
- індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін (відповідно до навчальних планів);
- контрольні завдання, тести, екзаменаційні білети і таке інше;
- методичні матеріали з планування і організації самостійної роботи студентів при курсовому та дипломному проектуванні;
- електронні навчально-методичні комплекси та індивідуальні сайти викладачів для дистанційного навчання з дисциплін навчальних планів.

Відповідно до графіків освітнього процесу та на підставі навчальних планів на відділеннях за спеціальностями розробляються робочі навчальні плани. Робочі навчальні плани затверджуються заступником директора коледжу

з навчальної роботи. Щорічно в коледжі розробляється план роботи на навчальний рік, який ухвалюється рішенням Педагогічної ради.

На кожний навчальний рік складаються і затверджуються в установленому порядку плани роботи:

- Педагогічної ради;
- Методичної ради;
- Науково-методичної ради;
- Адміністративної ради;
- семінарів викладачів з малим педагогічним стажем (школа молодого педагога);
- циклових (предметних) комісій;
- виховної і спортивно-масової роботи;
- відділень;
- лабораторій і кабінетів;
- керівників академічних груп;
- виховної роботи в гуртожитках;
- предметних гуртків.

На підставі планів роботи циклових комісій, плану роботи методичного кабінету, відділень, виховної роботи та інших матеріалів складаються графіки контролю освітнього процесу. В них передбачено терміни проведення всіх заходів і відповідальних за: підготовку до нарад, засідань, семінарів, зборів, відкритих занять, контроль за освітнім процесом, виконання навчально-методичної документації та інше. Щорічно до закінчення навчального року (травень-червень) до викладацького колективу доводиться педагогічне навантаження на наступний навчальний рік. Всі навчальні плани, розклад занять, програми виконуються на 100%. Кожний викладач в журналі після закінчення курсу дисципліни записує короткий звіт про виконання робочої програми.

Плани роботи циклових комісій відповідають рекомендаціям методичного кабінету коледжу і положенню про циклову (предметну) комісію в коледжі.

При плануванні роботи циклової комісії означаються мета роботи комісії у навчальному році, заходи з організаційної, методичної і навчальної роботи, підвищення якості знань студентів, підвищення кваліфікації викладачів, покращення матеріально-технічної бази лабораторій і кабінетів, поширення зв'язків з виробництвом.

Щомісяця проводяться засідання, на яких розглядаються методики навчання і виховання, відбувається обмін досвідом, розглядається виконання запланованих заходів тощо.

Навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни складається з навчальної програми дисципліни, робочої програми, які за структурою відповідають діючим вимогам, методичних вказівок до виконання курсових робіт (проектів), матеріалів для самостійної роботи студентів, методичних рекомендацій до лабораторних, практичних робіт, планів занять (конспектів занять), тематики та методичних вказівок до контрольних робіт, електронних презентацій занять та електронних тестових програм, інших дидактичних матеріалів.

Ці методичні матеріали розмножені у необхідній кількості (з кожної дисципліни тираж визначається з урахуванням кількості студентів як денної так і заочної форм навчання, які одночасно вивчають дану дисципліну).

Викладачами розроблено робочі програми з усіх навчальних дисциплін. Робочі програми розглянуті цикловими комісіями і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Робочі програми дисциплін передбачають проведення лекційних, комбінованих занять, екскурсій на виробництво, практичних і лабораторних занять, курсових проєктів і робіт, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів.

З метою кращого орієнтування студентів бакалаврату до вимог з кожної навчальної дисципліни розроблено силабуси відповідних дисциплін.

Для всіх навчальних дисциплін розроблені комплексні контрольні роботи, які схвалені на засіданнях циклових комісій.

Під час проведення занять застосовуються інтерактивні методи навчання: рольові ігри, коло ідей, кейси, мозковий штурм, акваріум та інші. В процесі навчання переслідується мета сформуванню знання, навички творчої діяльності, емоційно-ціннісні відношення.

100 % викладацького складу застосовують на своїх заняттях мультимедійне обладнання та інтерактивні дошки, що спрощує студентам процес сприйняття нового матеріалу та закріплення здобутих знань.

З метою підвищення якості підготовки фахівців викладачами проводиться навчально-методична робота:

- підсумковий контроль;
- тематичний контроль засвоєння матеріалу;
- аналіз ходу курсового проєктування і успішності студентів з оперативним корегуванням допомоги, організація додаткових занять;
- розробка методичних вказівок і посібників;
- впровадження прикладних комп'ютерних навчальних програм в освітній процес;
- організація теоретичних конференцій за підсумками виробничих практик;
- організація виставок технічної творчості студентів і конкурсів на кращий реферат, курсову роботу, звіт з лабораторно-практичних робіт;
- реальне дипломне і курсове проєктування;
- олімпіади з окремих навчальних дисциплін.

Викладачі підвищують свою кваліфікацію:

- на факультетах підвищення кваліфікації при університетах;
- шляхом проходження онлайн курсів;
- стажуванням на виробництві;
- шляхом обміну досвідом з колегами;
- самостійно за індивідуальними планами.

У 2025 році всі педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу підвищили кваліфікацію відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800.

Циклові комісії планують:

- підвищення педагогічної майстерності викладачів, впровадження сучасних засобів викладання;
- поновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій;
- розвиток дистанційного навчання та створення електронних навчально-методичних комплексів.

У коледжі розроблені всі складові навчально-методичного забезпечення, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу.

Загальний фонд бібліотеки становить 65000 примірників. Бібліотека має книгосховище достатньої площі, зручно розташоване для роботи персоналу бібліотеки. Загальна площа бібліотеки – 117 м<sup>2</sup> (кількість кімнат - 3, читальний зал в навчальному корпусі - 72 м<sup>2</sup> на 40 посадкових місць). В обох гуртожитках коледжу є читальні зали на 40 посадкових місць кожний. В бібліотеці працюють дві особи.

У читальному залі діє постійна виставка новітніх надходжень науки, техніки та спеціальної літератури. Також в ній встановлено комп'ютери, під'єднані до мережі Інтернет та наповнені електронними навчальними джерелами.



Багато навчальної літератури, підготовленої викладачами коледжу, представлено в електронному вигляді в бібліотеці коледжу та в комп'ютерних класах спеціальностей. На кожній спеціальності працюють так звані «банкомати знань» – комп'ютерні пристрої з монітором і USB-роз'ємами в коридорах навчального корпусу, на яких накопичено навчальні, методичні, інструкційні, контрольні та інші матеріали в електронному вигляді, які є у вільному доступі для студентів і можуть бути отримані ними на переносні носії інформації.



Управління освітнім процесом проводиться керівником коледжу через заступників директора.

Зміст і якість навчання контролюється на всіх етапах – від планування роботи викладачів до аналізу їх діяльності за результатами семестрового контролю.

Розроблені педагогічними та науково-педагогічними працівниками робочі навчальні програми, силабуси, індивідуальні плани роботи, плани роботи навчальних кабінетів і лабораторій розглядаються на засіданнях циклових комісій і, після їх схвалення, затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Обсяг і періодичність контролю діяльності окремих викладачів залежить від якості кінцевих результатів їх роботи. Виконання навчальних планів і робочих навчальних програм контролюється адміністрацією коледжу шляхом перевірки журналів навчальних занять, а виконання педагогічного навантаження – при заповненні встановлених форм обліку навчальної роботи.

Знання, уміння та навички студентів перевіряються шляхом проведення поточних контрольних робіт, директорських контрольних робіт та комплексних контрольних робіт. Результати виконання вказаних робіт аналізуються на засіданнях циклових комісій, Педагогічної, Методичної, Науково-методичної та Адміністративної рад. Внутрішній контроль є системним.

Діюча в коледжі система контролю забезпечує необхідний рівень підготовки фахівців для підприємств України.

Освітній процес коледжу базується на принципах науковості, гуманізму та демократизму.

Розробка і застосування комп'ютерних програм в коледжі значно покращилась останнім часом. Працюють одинадцять комп'ютерних класів, які обладнані сучасними комп'ютерами та підключені до мережі Internet. Крім того, робочі місця викладачів оснащені комп'ютерною технікою і під'єднані до мережі.

## **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Облік і планування роботи викладачів у коледжі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків

видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» та Правил внутрішнього розпорядку Київського електромеханічного фахового коледжу.

Освітній процес в коледжі забезпечують 70 педагогічний працівник, з них: 1 доктор наук, 13 кандидатів наук, 44 викладачі мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 22 мають педагогічне звання викладач-методист.

Викладачі коледжу мають відповідну вищу освіту. Згідно з графіком відбувається підвищення кваліфікаційного рівня викладачів на базі Університетів, шляхом стажування на підприємствах.

Атестація викладачів проводиться у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010, зі змінами, і кожен викладач один раз на п'ять років атестується атестаційною комісією коледжу. В особових справах викладачів є необхідна документація про проведення атестації, а також матеріали щодо підвищення кваліфікації.

Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня педагогічної майстерності, результатів фахової діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

Терміни оформлення та надання документів визначаються в плані-графіку організаційних заходів щодо атестації педагогічних працівників на поточний навчальний рік.

З метою здійснення кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, атестаційна комісія коледжу враховує думку фахівців відповідних циклових комісій.

Викладачі подають на розгляд циклової комісії свій творчий звіт, в який включають питання навчально-виховної та методичної роботи у міжатестаційний період. Циклові комісії надають до атестаційної комісії свої висновки.

Матеріали з визначення результатів діяльності педагогічного працівника в міжатестаційний період разом з описом досвіду роботи й відповідними відгуками (характеристиками) розглядалися під час засідання атестаційної комісії.

На керівний та викладацький склад сформовані особові справи, які відповідають вимогам до ведення особових справ.

Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог чинного законодавства.

Висока відповідна кваліфікація викладацького складу дає змогу вважати його роботу задовільною і такою, що може в основному обсязі забезпечувати вимоги навчально-виховного процесу.

Гуманітарна, природничо-наукова, загальнотехнічна та професійна підготовка студентів за всіма спеціальностями забезпечується протягом всього терміну навчання в основному штатними викладачами.

Ліцензійні вимоги щодо кадрового забезпечення з усіх спеціальностей виконуються.

Робота з молодими викладачами проводиться за планом проведення методичних семінарів для викладачів з малим педагогічним стажем (школа молодого педагога). На семінарах розглядається ряд питань: методичні поради по оформленню НМК, навчальних журналів та іншої документації, по проведенню занять зі спеціальних дисциплін, організацію роботи кабінетів та лабораторій, організації і контролю самостійної роботи студентів, розробка електронних НМК тощо.

Штатний розпис коледжу затверджується в установленому порядку.

Посадові інструкції в коледжі розроблені на всі посади. Співробітники коледжу ознайомлені з посадовими інструкціями під розпис.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Коледж розташований на території в 1,6 Га (16334 м<sup>2</sup>), на якій розміщені: головний навчальний корпус площею 7574 м<sup>2</sup>, два корпуси майстерень площею 521 м<sup>2</sup> та 839 м<sup>2</sup>, два гуртожитки (№ 1 площею 4659 м<sup>2</sup> та № 2 площею 3938 м<sup>2</sup>), чотири діючих обладнаних полігони, два спортивних майданчики, господарські будівлі.



У головному корпусі є актова зала на 300 місць площею 288,2 м<sup>2</sup>, спортивна зала площею 295,2 м<sup>2</sup>, буфет, бібліотека та читальна зала на 40 місць, книгосховище на 60 тисяч примірників.

Наявна кількість кабінетів, лабораторій та цехів в майстернях відповідає її типовому переліку у навчальних планах.



В освітньому процесі застосовуються технічні засоби навчання: 3 лабораторії спеціальних дисциплін обладнані інтерактивними дошками та 31 аудиторія мультимедійними проекторами.

У коледжі 13 комп'ютерних лабораторій, фахові лабораторії та кабінети спеціальностей також оснащені комп'ютерами. В комп'ютерних класах і в інших лабораторіях задіяні 175 одиниць сучасної обчислювальної техніки.

Санітарний стан лабораторій та кабінетів увесь час контролюється, у лабораторіях наявні інструкції з охорони праці, журнали інструктажів. За необхідності по закінченню навчального року проводяться косметичні ремонти приміщень.

Існуюча матеріально-технічна база дозволяє на базі коледжу виконувати 95% лабораторних та практичних робіт. Ряд лабораторних та практичних робіт, які мають ряд особливих вимог, що стосуються розміщення, охорони праці та наявності дорогоцінного обладнання, виконується в демонстраційному режимі на базі підприємств-роботодавців.

Супровід освітнього процесу технічними засобами навчання відповідає вимогам навчальних планів. Подальше оновлення матеріально-технічної бази передбачається перспективними планами розвитку коледжу.

Навчальна практика проводиться на виробничій базі коледжу. Виробнича технологічна та переддипломна практика проводиться відповідно до договорів про практику на різних підприємствах.

Для проведення практичних занять у майстернях діють електромонтажні, зварювальний та слюсарний цехи загалом на 120 робочих місць. На території коледжу розташовані 4 навчальні полігони, які підтримуються у робочому стані завдяки реальним дипломним проектам студентів коледжу.

Постійне оновлення матеріально-технічної бази коледжу відбувається завдяки членам гуртків технічної творчості, а також студентам, що виконують реальні дипломні проекти.



У 2025 році коледж придбав або отримав від підприємств-роботодавців нове сучасне обладнання для всіх спеціальностей, представлених у закладі освіти.

Багато роботи проводиться у гуртожитках коледжу. Всі студенти з інших населених пунктів, що мають потребу в житлі, забезпечені місцями в гуртожитку (100%). Усі кімнати в гуртожитках відповідають санітарно-технічним нормам, забезпечені меблями в достатній кількості.

У гуртожитках на кухнях експлуатуються газові плити, у кімнатах вахтерів, на поверхах та в студентських кімнатах є холодильники, якими користуються студенти.

У закладі освіти передбачено приміщення їдальні та буфету, але триває процедура оформлення оренди зацікавленими особами через Фонд державного майна.

Обладнано медпункт загальною площею 90 м<sup>2</sup>, в приміщенні зроблений ремонт, забезпеченість медпрепаратами - за потребою, медпункт обслуговує 1 фельдшер.

Матеріальна база коледжу постійно поновлюється, що дозволяє забезпечити нормальні умови праці та відпочинку співробітників і навчання студентів.

Коледж постійно веде роботу над поповненням приміщень протипожежними засобами.

Керівництво навчального закладу приділяє суттєву увагу розвитку матеріально-технічної бази коледжу в рамках наявного фінансування.

Постійно виділяються кошти на поточне обслуговування навчально-матеріальної бази.

## **7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування**

### **7.1 Організація та показники виховної роботи у коледжі**

Виховна робота в коледжі планується і проводиться згідно з вимогами Державної національної програми «Освіта»: «Україна - ХХІ сторіччя», положеннями Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Концепції патріотичного виховання, Стратегією національно-патріотичного виховання, затвердженою Указом Президента України від 18 травня 2019 р. N 286, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності, Плану заходів щодо Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2026 року, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України.

Виховна робота у коледжі здійснюється відповідно до комплексного плану виховної роботи, який складається на весь період навчання з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти.

На підставі комплексного плану складені річні та семестрові плани, які розділяються на загальні по коледжу заходи, роботу в групах, виховну роботу в гуртожитках, спортивно-масову роботу, за напрямками: правове, естетичне, патріотичне виховання, виховання національної та громадянської ідентичності .

У планах вказуються форми проведення виховної роботи:

1. На класних виховних годинах, які проводяться щотижня по вівторках в усіх групах одночасно.

2. Позаурочно: лекції, бесіди, зустрічі, музичні лекторії, університети правових знань, інше (проводяться в актовому залі для всіх груп одного курсу у визначені дні).

У 2025 навчальному році виховна робота в коледжі була спрямована на засвоєння студентами загальнолюдських та національних цінностей, пропаганду здорового способу життя. З цією метою перед педагогічним колективом коледжу було поставлено ряд пріоритетних завдань виховного характеру, серед яких можна виділити наступні:

- сприяти забезпеченню умов для ефективного засвоєння студентами рівня обсягу освіти;

- створювати умови для організації змістовного дозвілля, профілактики правопорушень;

- пропагувати здоровий спосіб життя;

- виховувати дисципліну, розвивати почуття відповідальності за власні вчинки;

- сприяти формуванню високих моральних принципів, естетичних вподобань, виховувати навички гідної поведінки;

- розвивати риси самостійності, ініціативності, творчості у колективі.

Пріоритетним напрямом у виховному процесі в коледжі є патріотичне виховання здобувачів освіти, яке було націлене на формування всесторонньо розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти були проведені відповідні тематичні просвітницькі заходи, які передбачали увічнення пам'яті загиблих воїнів, зокрема: перший урок до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України «*Vincit qui meminuit (Перемагає той, хто пам'ятає)*»; година спілкування: «День пам'яті жертв фашизму»; година пам'яті: «Що таке Бабин Яр» ( до Дня вшановування пам'ять жертв масових розстрілів, здійснених гітлерівцями у Бабиному Яру; патріотична година: «Полум'я подвигу в наших серцях» ( до Всеукраїнського дня пам'яті Героїв-воїнів – «Кіборгів»); патріотична година: «*Ви стали прикладом усім, про Вас нікому не забути! В понурій темряві віків світити будуть завжди Крути!*» ) до Дня пам'яті героїв Крут); виховна година: «Ціна анексії - життя. Відірвана Батьківщина» до Дня спротиву російській окупації АР Крим та міста Севастополя; виховна година: «У серці добровольця зібрані ідеали служіння і

солідарності і віра в те, що разом ми можемо зробити цей світ кращим» та виховна година: «Життя -Україні, душу-Богові, честь – собі» (до Дня українського добровольця); концерт «Діти війни» та інші.



Студенти вшанували пам'ять загиблих героїв, відвідавши Алею Небесної сотні та Алею Пам'яті біля Софіївського собору.



Відвідали Меморіальний центр Голокосту Бабин Яр та вшанували пам'ять жертв трагедії Бабиного Яру.

У коледжі регулярно проводяться тематичні виховні години, присвячені історії України, її культурній спадщині, національним традиціям.

- Дня захисника та захисниці України організовано виховну годину: «На захисті Батьківщини», патріотично-спортивне свято: «Козацьки забави», екскурсія до музею Національного університету оборони України.
- Дня Гідності і Свободи - виховна година: «Свобода дає крила і можливість бачити далекі обрії...»; виховна година «Втратити свободу може лише той, хто не вмів її захищати».
- 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну - перегляд документального фільму «Довга доба» («The Hardest Hour»), перегляд фільму «Потяг до життя», онлайн - флешмоб «1000 днів незламності».
- Дня Соборності України - година спілкування: «Соборність України: сторінками історії»; година спілкування: «Не дивіться на Україну, як на землю своїх батьків. Дивіться на неї, як на землю своїх дітей. І тоді прийдуть зміни...», арт-акція «Як один Бог на небі, так одна Україна на землі!»; студентський актив коледжу організував журналістський репортаж «Україна – соборна держава».
- День Єднання – флешмоб студентів та викладачів коледжу: «Де єдність, там і перемога», виховна година: «Єдність – корінь успіху, розбрат – успіху перешкода».
- Дня повномасштабного вторгнення російських військ на територію України – концерт «Діти війни» та благодійний аукціон для збору коштів на потреби ЗСУ, переглянули кінофільм «Буча».



*Концерт «Діти війни», присвячений 3 річниці початку повномасштабного вторгнення рф в Україну. Три роки незламності.*



українського духу та зустріч студентів з представником 3-ої штурмової бригади Сергієм Кривілло.

Здобувачі освіти відвідували травматологічне та хірургічне відділення лікарні, де проходять лікування поранені бійці, були передані: одяг, пледи, фрукти, взуття, серветки та засоби гігієни.

Особливо важливим залишається формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності, формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України. З цією метою в коледжі були організовані уроки мужності, зустрічі з учасниками війни.

25.11.2025 в коледжі відбулася зустріч з випускником відділення АСУ Захаром Бірюковим, який з 2014 року став на захист рідної землі у складі ССО. Захар - це Людина-Титан, який своєю стійкістю і міццю є прикладом незламності



До дня ЗСУ, Святого Миколаю та дня волонтера було проведено акцію «Миколайчик для ЗСУ». Студенти разом з викладачами зібрали пакуночки із солодощами, листівками та відправили випускникам, батькам студентів які захищають нас.



Доброчинна діяльність формує у здобувачів освіти почуття відповідальності за доручену справу й тих людей, які потребують допомоги та підтримки, надає значущості їхній участі, допомагає на конкретних справах переконатися у власній спроможності розв'язувати проблеми своєї громади та згуртовувати небайдужих громадян і громадянок навколо їх розв'язання, знаходити ефективне партнерство.

Окрім зазначених заходів, значна увага приділяється розповсюдженню знань про видатних українців, які зробили вагомий внесок у розвиток держави, а також героїв сучасності, які проявили мужність і самовідданість у боротьбі за незалежність України.

Національно-патріотичне виховання також включає в себе вивчення сучасних подій, що відбуваються в Україні, питання оборони та безпеки держави. Здобувачам освіти пояснюють важливість усвідомлення своєї ролі в суспільстві, а також відповідальності перед майбутніми поколіннями за збереження незалежності та цілісності країни.

З метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організації безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії у коледжі були проведені превентивні заходи щодо запобігання та

попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі, спрямовані на створення емоційного благополуччя учасників освітнього процесу, відсутність будь-яких проявів насильства. В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу, який проходив з 27.09. по 01.10.2025 були проведені наступні заходи: правова година: «Профілактика булінгу в студентському колективі», тренінг: «Конфлікт – частина нашого життя», тренінг: «Ми проти насильства», тренінг: «Насильства в родині і соціумі», година спілкування: «Профілактика правопорушень, злочинів в повсякденному житті та в умовах військового стану»



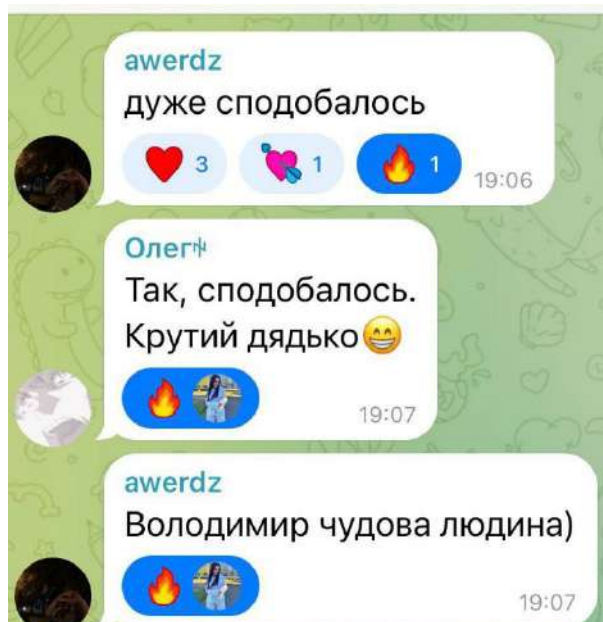
*Зустріч з випускником відділення ЕЗ, учасником бойових дій, правознавцем Мошківським С.Л. на тему: «Профілактика правопорушень, злочинів в повсякденному житті та в умовах військового стану»*



*психологією коледжу Наталією Владиченко та психологією Центру сім'ї Солом'янської РДА Надією Ігнатюк був проведений тренінг з профілактики булінгу в молодіжному середовищі.*

Значна увага приділялась формуванню у здобувачів освіти культури ненасильницького спілкування, підвищенню рівня обізнаності щодо прав людини, зокрема прав жінок і чоловіків, вихованню поваги до гендерної рівності та запобіганню проявам дискримінації, булінгу, насильства в освітньому середовищі. З цією метою в коледжі психотерапевтом, спеціалістом по роботі з шоковою травмою Володимиром Галащуком для студентів груп 2 курсу був проведений психологічний тренінг «Гендерні стереотипи та їх роль в дорослому віці».

Під час тренінгу студенти мали змогу дослідити вплив гендерних стереотипів на формування особистості, стосунки в суспільстві та професійне самовизначення. За допомогою практичних вправ учасники вчилися розпізнавати нав'язані ролі, аналізувати власні установки та формувати толерантне





ставлення до інших. Результатом проведення тренінгу була активна участь студентів у групових вправах та дискусіях, підвищення обізнаності щодо теми гендеру та стереотипізації; рефлексія студентів над особистим досвідом і власними поглядами та позитивні відгуки щодо проведення тренінгу та важливості таких зустрічей.

До всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» було проведено тренінг із групою 125РТС-9 на тему

«Мікроособистісні конфлікти та шляхи їх подолання.» та з групою 323РТС-9 було проведено тренінг «Ми проти насильства!» психологинєю Центру сім'ї Солом'янської районної державної адміністрації Надією Ігначук. Також коучером Оленою, з громадянської організації ГО Дівчата провела тренінг «Культура згоди на секс: як розпізнати сексуальне насильство у відносинах.»

Правове виховання є невід'ємною частиною формування свідомого громадянина та ключовим елементом системи національного виховання. Воно спрямоване на засвоєння студентами основних норм права, принципів демократії, формування поваги до закону, розвитку правової свідомості та культури. В умовах сучасного українського суспільства, що перебуває на шляху євроінтеграції та розбудови правової держави, важливість правового виховання студентів коледжу набуває особливого значення.

У 2025 році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності та проявів негативних явищ в студентському середовищі, а також насильства в сім'ї, була комплексною та всебічною. Активно впроваджувалась робота щодо запобігання вчиненню неповнолітніми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів студентською молоддю, а також забезпечення психічного здоров'я та безпеки здобувачів освіти.

Коледж співпрацював з правоохоронними органами та громадськими організаціями для координації зусиль у профілактиці правопорушень та

забезпеченні безпеки здобувачів освіти. В рамках цієї співпраці організовувалися спільні заходи, такі як лекції, семінари, зустрічі з представниками поліції та



соціальних служб, що сприяли підвищенню правової обізнаності здобувачів освіти.

З метою формування правосвідомості у молоді протягом 2025 року були організовані зустрічі з інспектором відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції м. Києва В.В. Лисаком. На цих зустрічах здобувачі освіти обговорювали шкідливий вплив груп у соціальних мережах, а також отримували корисні поради щодо профілактики та подолання булінгу. Під час цих бесід здобувачів освіти навчали ефективним стратегіям поведінки в подібних ситуаціях, як захистити себе і надати

допомогу іншим.

Громадською спілкою «З ПЕРЕМОГОЮ» був проведений профілактичний захід «Килимок», на якому обговорювались важливі теми психологічної стійкості, способи подолання складних життєвих ситуацій, а також ризики впливу ворожої пропаганди. В коледжі активно проводиться робота, спрямована на розвиток соціальної та комунікативної компетентності здобувачів освіти. Ця компетентність включає здатність поважати думку інших, уміння аргументовано викладати власну позицію, а також ефективно співпрацювати в колективі, що є особливо важливим в умовах сучасних викликів, зокрема воєнного стану.

В умовах боротьби України з корупцією, яка є одним з ключових пріоритетів на шляху до європейської інтеграції, актуальність антикорупційних заходів у освітньому середовищі набуває особливого значення. З метою формування у студентів коледжу стійкого несприйняття корупції, розуміння її згубного впливу на суспільство та державу, а також розвитку активної громадянської позиції щодо протидії корупційним проявам були присвячені наступні заходи: година спілкування для студентів груп 3 курсу: «Співучасником злочину корупції, як правило, є наша власна байдужість» (до Дня боротьби з корупцією); правознавча година: «Попередження корупційних правопорушень та злочинів у сфері освіти», виховний захід: «З антикорупції «на ти»», загальна виховна година для студентів груп 1 та 2 курсу «STOP Корупція:



*розпізнати, зупинити, діяти!»* проведена викладачем коледжу, уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції Гребенюком О.В. Під час заходу студентам було продемонстровано соціальний ролик, було роз'яснено сутність корупції, її види, наслідки для суспільства та особистості, розібрали конкретні ситуації, що містять корупційні ризики, аналіз можливих шляхів вирішення проблем та правових наслідків.

В коледжі проводиться постійна робота над дотриманням принципів академічної доброчесності (відсутність плагіату, списування, хабарництва), що є фундаментом антикорупційного виховання. До відома студентів доведені механізми, за допомогою яких вони можуть повідомити про факти корупції (анонімна скринька довіри, електронні контакти довіреної особи). Ефективне антикорупційне виховання у коледжі є запорукою формування нового покоління українців – свідомих, відповідальних громадян, які розуміють згубність корупції та готові активно протидіяти їй на всіх рівнях.

Однією з і складових правового виховання є постійне наголошування на цінностях прав людини, свободи, рівності та гідності, як основи правової держави та громадянського суспільства. З цією метою в коледжі були проведені наступні заходи:

- до Міжнародного дня демократії: виховна година: «Демократія – це визнання того, що всі ми як суспільство відповідальні один за одного»,

виховна година: «Демократія – врядування іменем народу, силами народу і для народу».

- до Тижня європейської демократії: правова година: «Демократія: минуле та сучасність», виховна година: «Не треба думати однаково, треба думати разом».
- протидії торгівлі людьми був присвячений виховний захід: «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно».
- до Всеукраїнського тижня права: *правова година: «Права людини – найвища цінність».*

На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в



Україні») у коледжі, на постійній основі, проходиться інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Рідна мова є одним з найважливіших маркерів національної ідентичності, джерелом духовності, культурної спадщини та засобом пізнання світу. Мова – це історія народу. Сьогодні, в умовах глобалізації, ми маємо підтримувати та розвивати рідну мову, забезпечуючи її розвиток у культурному, освітньому, науковому, медійному та технологічному просторах. Українська мова — це наше вікно у світ, наша культурна ідентичність і сила, що дозволяє зберігати зв'язок з предками та передавати його нащадкам. В ній відбито все його життя. Виховання любові до рідної мови у студентів коледжу є невід'ємною складовою національно-патріотичного виховання, що сприяє формуванню цілісної особистості, здатної усвідомлювати свою приналежність до українського народу та активно використовувати українську мову у повсякденному житті.

У коледжі проводиться системна робота з виховання любові до рідної мови, були проведені такі заходи:

- до Дня української писемності та мови - виховна година: *«Рідна мова - мати єдності, батько громадянства і сторож держави.»*, година спілкування: *«Рідна мова дається народові Богом, чужа – людьми, її приносять на вістрі ворожих списів»;*
- Щоб відчутти причетність до спільноти однодумців, зробити внесок у популяризацію рідної мови та перевірити власну грамотність студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності «Магія голосу», присвячений до 100-річчя Українського радіо



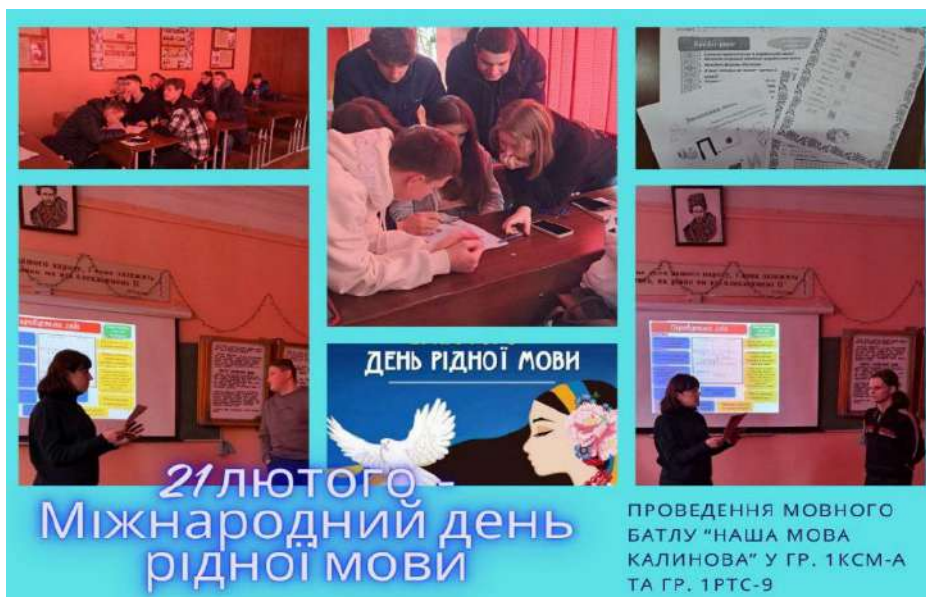
- конкурс читців та декламаторів «Яке прекрасне рідне слово! Воно - не світ, а всі світи!» Традиційно в коледжі до Дня української писемності та мови був проведений конкурс читців – декламаторів, студенти читала поезії видатних поетів минулого, сучасних поетів, авторські вірші.



- відбулася інсценізація сатиричної комедії «Мина Мазайло» М.Куліша. Студенти групи 2АКІТ-А майстерно відіграли кожну роль із дійових осіб, а глядачі отримали незабутні враження та зрозуміли цінність української мови.



- до Міжнародного дня рідної мови було проведено: виховну годину: «Рідна мова – мати єдності, батько громадянства і сторож держави», мовний батл «Наша мова калинова».



- 3 нагоди відзначення

212 річниця від дня народження Тараса Григоровича Шевченка коледжі традиційно проведено наступні заходи:

- виховний захід «Відлуння Шевченкових муз» для здобувачів освіти 1 і 2 курсів та інсценування уривку твору Лесі Українки «Лісова пісня».



- концерт капели бандуристів Палацу культури КПІ ім Сікорського. У виконанні артистів прозвучали народні та сучасні музичні композиції, студенти мали змогу почути духові інструменти різних регіонів України.

- До Шевченкіських днів серед здобувачів освіти 2 курсів була



проведена експрес-вікторина «Я все знаю про Тараса Шевченка» у формі поштової скриньки



- проведено вікторину «Стежками Кобзаря. Шануємо, батьку Тарасе, твої настанови!»

- відвідування Музею шістдесятництва, Музей Лесі Українки



- викладачами циклової комісії філологічних дисциплін організовано роботу розмовного клубу «Українською, будь ласка», де студенти можуть вільно спілкуватися українською мовою на різні теми, долаючи мовний бар'єр та підвищуючи свою мовну впевненість.



- залучення студентів до участі у міських конкурсах та Всеукраїнських конкурсах: студентка групи 324 КСМ-9Б Попудняк Анастасія посіла 1 місце у міському конкурсі декламаторів «Зарубіжна література в перекладацькій діяльності Миколи Лукаша» серед закладів ФПВО м. Києва, в номінації «Лірика»; студент групи 223 РТС-9 Донога Ігнат брав участь у Всеукраїнському літературно-мистецькому онлайн конкурсі на краще виконання творів Олени Теліги «Щоб далі йти дорогою одною!»



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ЖІНОЧЕ  
ТОВАРИСТВО ІМЕНІ ОЛЕНИ ТЕЛІГИ

## Грамота

Донога Ігнату,  
студенту Київського економіко-правничого  
факультету

за активну участь у онлайн турі  
Всеукраїнського літературно-мистецького  
конкурсу на краще виконання творів Олени  
Теліги

«Щоб далі йти дорогою одною»  
Хай громадянська позиція кожного  
патріота допоможе Вам у житті!

Голова журі

Олена Кобеляк



Київ - 2025

У межах виконання Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України в коледжі було реалізовано низку інформаційно-просвітницьких та виховних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності студентської молоді щодо курсу України на євроатлантичну інтеграцію, ролі НАТО у системі європейської безпеки та важливості партнерства з Альянсом, зокрема: година спілкування: «Процес євроінтеграції України», година спілкування: «Євроінтеграція: сила можливостей. Майбутнє України», диспут: «Які соціальні стандарти існують в ЄС та що розуміють під правами громадян?», година інформації: «Чому євроінтеграція важлива для України?», година спілкування: «Базові цінності Європейського Союзу – те, що об'єднує нас з європейцями». Зазначені заходи є частиною комплексного підходу до реалізації

Стратегії комунікації та сприяють формуванню в студентській молоді розуміння стратегічного курсу держави.

У сучасному світі, де інформація поширюється з надзвичайною швидкістю, а інтернет є невід'ємною частиною життя кожного студента, формування медійної грамотності та навичок безпечної поведінки в мережі стає одним із пріоритетних напрямків виховної роботи коледжу. Протягом 2024/2025 навчального року виховна робота була спрямована на підвищення обізнаності студентів щодо механізмів створення та поширення інформації, розвиток критичного мислення, вміння розпізнавати маніпуляції та фейкові новини, а також формування відповідальної та безпечної поведінки в цифровому просторі.

Протягом звітнього періоду було реалізовано комплекс заходів, спрямованих на досягнення поставлених цілей та завдань: виховна година:

1. Проведено виховні години : «Безпека в Інтернеті: що потрібно знати», «Безпека в Інтернеті та соціальні мережі» (до Дня Безпечного Інтернету).

2. Організовані тренінги та вебквест: «Безпечний Інтернет»

Невід'ємною складовою гармонійного розвитку особистості студента є естетичне виховання. Воно спрямоване на формування здатності сприймати, цінувати та творити прекрасне в усіх сферах життя – у мистецтві, природі, суспільних відносинах та побуті. У 2025 році виховна робота в коледжі була зосереджена на розвитку естетичних смаків, творчих здібностей, емоційної чутливості та загальної культури студентів. Основною метою естетичного виховання є всебічний розвиток естетичної культури студентів, формування їхнього естетичного світогляду та здатності до творчої самореалізації. Основними завданнями даного напрямку виховної роботи є виховання поваги до культурної спадщини України та світу, стимулювання творчої активності та самовираження студентів через участь у мистецьких заходах, формування естетично привабливого середовища в коледжі та за його межами.

Протягом звітнього періоду було реалізовано комплекс заходів, спрямованих на досягнення поставлених цілей та завдань:

Щоб допомогти першокурсникам відчутися частиною великого колективу, знайти нових друзів та адаптуватися до незнайомого середовища в коледжі був проведений урочистий захід - Посвята в студенти.



Посвята в студенти – це одна з найяскравіших і найпам'ятніших подій у житті кожного першокурсника. Це не просто урочистий захід, а важливий етап переходу від шкільного до студентського життя, символ приналежності до нового колективу та освітньої спільноти.

Для першокурсників також були проведені «Ігри дружби». Захід був спрямований на те, щоб усі студенти нового набору познайомились один з одним та навчилися грати у командах. Було багато захоплюючих ігор.



На відділенні ЕТ було проведено «Вогник дружби». Старші курси познайомились з меншими. Студенти підготували презентації-візитівки про себе та свою групу, дізнались про захоплення та інтереси один одного, було проведено цікаві конкурси та нагороджено активних учасників подарунковими сертифікатами для зарахування практичних робіт. Було цікаво, смачно і корисно, всі отримали задоволення від проведеного заходу.



Всі ці заходи допомогли створити атмосферу єдності, позитиву та мотивації на початку освітнього шляху першокурсників.

Студентським активом коледжу був підготовлений та проведений концерт «Викладачі подорожують у часі», присвячений Дню працівника освіти. Глядачі мали можливість побачити цікаві сценки, запальні танці, послухати музичні композиції.



До дня студента був підготовлений концерт «Disney KEMT».



Концерт до Дня студента є щорічною традицією, що має на меті відзначити це свято, створити атмосферу радості та єднання серед студентства, а також надати можливість студентам проявити свої творчі здібності. Цьогорічний захід, підготовлений силами студентів, став яскравим підтвердженням багатогранності талантів нашого навчального закладу та високого рівня організації студентського самоврядування.

14.05.2025 року у нашому коледжі пройшов яскравий концерт під назвою «Світ навиворіт». Це було справжнє свято творчості, креативу та нових поглядів на звичне. Студенти показали, наскільки багатий і несподіваний може бути внутрішній світ людини, якщо дати йому можливість проявитися.



День української вишиванки – це міжнародне свято, що відзначається у третій четвер травня, і покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого одягу. У 2025 році коледж традиційно долучився до святкування цього знакового дня, підкреслюючи важливість національної ідентичності, культурної спадщини та єдності українського народу, особливо в умовах сьогодення. Метою заходу було не лише відзначити свято, а й поглибити знання студентів про історію та символіку української вишивки, сприяти формуванню почуття патріотизму та національної гордості.

Популяризація української культури та традицій через відзначення Дня вишиванки, формування національної свідомості та патріотизму у студентській молоді має такі основні завдання, як виховання поваги до українських національних символів та традицій, розширення знань студентів про історію української вишиванки, її регіональні особливості та символічне значення орнаментів, заохочення студентів та викладачів до активної участі у збереженні та популяризації української культурної спадщини, створення святкової та

піднесеної атмосфери в коледжі, сприяння згуртуванню студентського та викладацького колективу навколо національної ідеї.

Святкування Дня української вишиванки в коледжі було комплексним і включало наступні заходи:

Конкурс: селфі у вишиванці. У фойє другого поверху була оформлена фото зона: «Незламні. бо маємо вишиті крила за спиною».



Цього дня більшість студентів, викладачів та співробітників коледжу прийшли на заняття та роботу у вишиваному одязі, що створило неповторну святкову атмосферу та продемонструвало єдність колективу. Те, що велика кількість студентів, викладачів та працівників коледжу активно долучилися до святкування, прийшовши у вишиванках, свідчить про високий рівень патріотизму та зацікавленості у збереженні національних традицій.

Виховна година: «Вишиванка — це традиція народу, його культура, потяг до краси. Вона тепер диктує в світі моду і ти її із гордістю носи.», де розповідали про історію вишиванки, її регіональні особливості (поліська, подільська, гуцульська тощо), значення кольорів та орнаментів (обереги, символи роду, достатку, любові).

Студенти групи 125КСМ-А провели опитування серед студентів та викладачів коледжу в День вишиванки. Цей захід був зафільмований для створення відеоролика.

Проведення Дня української вишиванки в коледжі в 2025 році було успішним і значущим заходом, що підкреслив нерозривний зв'язок українського народу зі своїми традиціями та культурою. Такі події є надзвичайно важливими для формування національної свідомості та виховання майбутнього покоління патріотів України.

Розвитку творчих здібностей студентів, формуванню їхньої загальної культури, організації змістовного дозвілля та згуртуванню студентського колективу сприяло проведення тематичних вечорів відпочинку (дискотек). Протягом 2024/2025 навчального року в коледжі було проведено низку

тематичних вечорів (дискотека на Хелловін «Будинок з привидами», вогник студентського активу, вечірка присвячена дню Святого Валентина «Мелодії кохання»), які дозволили студентам не лише відпочити, а й розширити світогляд, проявити свої таланти та зміцнити міжособистісні зв'язки. Метою проведення цих заходів є організація змістовного та цікавого дозвілля студентів, сприяння їхньому всебічному розвитку, згуртуванню колективу та формуванню позитивного емоційного клімату в коледжі. Студенти активно брали участь в організації та проведенні заходів, розкриваючи свої артистичні, вокальні, танцювальні та організаторські здібності. Ці заходи стали важливою частиною виховного процесу, сприяючи розвитку особистісних якостей студентів, їхній соціалізації та формуванню позитивного студентського середовища.

Традиційними стали в коледжі колективні перегляди театральних вистав та відвідування кінопоказів авторського кіно. Колективні перегляди театральних вистав є потужним інструментом **естетичного виховання, розвитку критичного мислення, соціалізації та культурного збагачення**. Це не просто дозвілля, а цілеспрямований захід, що має глибокий педагогічний потенціал.

Театр знайомить студентів з різними жанрами, стилями, режисерськими рішеннями, акторською майстерністю, допомагаючи формувати власні естетичні уподобання та розуміння прекрасного. Перегляд вистави викликає широкий спектр емоцій – від радості до смутку, від захоплення до обурення. Це сприяє розвитку емпатії та емоційного інтелекту.

Студенти та викладачі коледжу відвідали кінотеатр «Жовтень» та подивилися фільм Сергія Параджанова «Колір граната»



Викладачі і студенти відділення ЕТ відвідали комедійну виставу «Потрібні брехуни!» у Молодому театр



Студенти та викладачі коледжу відвідали Академічний драматичний театр ім. Лесі Українки, де переглянули виставу «Україна в огні» та виставу «Варшавська мелодія».



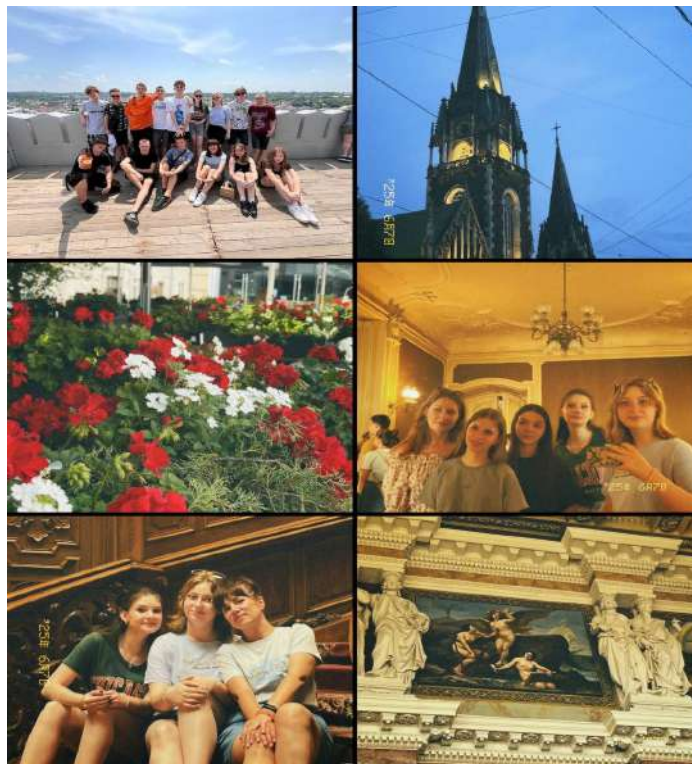
Спільний похід до театру є чудовою нагодою для неформального спілкування студентів, викладачів, кураторів груп, що сприяє згуртуванню колективу.

Експерсійна діяльність є одним з найефективніших засобів патріотичного, естетичного та культурологічного виховання студентської молоді. Вона дозволяє поглибити знання про історію та культуру України, її визначні пам'ятки, розвиває кругозір, формує почуття любові до рідної землі та поваги до її спадщини. Протягом 2025 року коледж приділяв значну увагу організації та проведенню експерсійних поїздок містами України, з метою розширення світогляду студентів та їхнього духовного збагачення.



*Групи 224ЕЛ-А та 224ЕЛ-Б провели цікаві та пізнавальні вихідні здійснивши екскурсійну подорож до середньовічних фортець в м. Кам'янець-Подільський*

*Студенти групи 323 ЕТ-9 здійснили екскурсійну поїзду до міста Одеса.*



Групи 125КСМ-9А і 125КСМ-9Б відвідали місто Лева. Цікаві екскурсії, дивовижні місця, гарний настрій - це те, що треба для проведення вихідного дня

Організація екскурсій столицею є надзвичайно важливим елементом патріотичного, історичного та естетичного виховання студентської молоді. Протягом 2025 року коледж приділяв значну увагу знайомству студентів з історико-культурними пам'ятками Києва, його сучасним життям та значенням як столиці незалежної України. Маршрутами та об'єкти відвідування стали: Андріївський узвіз, Золоті ворота, пам'ятник Богдану Хмельницькому,

Софійський собор, Національний музей історії України у Другій світовій війні, Майдан Незалежності та Хрещатик та інші.



*Студенти груп 1 курсу відділення «ЕЛ» здійснили пішохідну прогулянку по Києву*      *Прогулянка Києвом групи І24КСМ-9А*

Краса архітектурних ансамблів, музейних експозицій та мальовничих краєвидів Києва сприяла формуванню естетичного смаку та вмінню цінувати мистецтво, а відвідування місць, пов'язаних з героїчним минулим та сучасними подіями в Україні, сприяло вихованню любові до Батьківщини, почуття гордості за її історію та незламність. Студенти отримали унікальну можливість безпосередньо ознайомитися з ключовими історичними пам'ятками та культурними об'єктами столиці, що значно розширило їхні знання з історії, культури та релігії України.

Екскурсійна діяльність не лише дозволила студентам поглибити свої знання про Україну, а й сприяла їхньому особистісному зростанню, формуванню громадянської позиції та любові до Батьківщини. Ми переконані, що такі поїздки є неоціненним досвідом для молоді, який залишає яскраві спогади та формує свідомих громадян.

Профорієнтаційна робота в коледжі є одним з ключових напрямків виховної та освітньої діяльності, спрямованою на формування усвідомленого вибору майбутньої професії та мотивації до здобуття освіти. У 2024/2025 навчальному році діяльність коледжу була зосереджена на всебічному інформуванні потенційних абітурієнтів про освітні програми, спеціальності, умови вступу та перспективи працевлаштування, а також на наданні допомоги у визначенні їхніх професійних інтересів та здібностей. Профорієнтаційна робота включала в себе поширення інформації про діяльність коледжу в соціальних сітках Інтернету, висвітлення на сайті коледжу, організації та проведення адміністрацією коледжу разом зі студентським самоврядуванням та студентським профкомом Днів відкритих дверей коледжу.

Проведено п'ять Днів відкритих дверей (18 січня 2025 року, 19 березня 2025 року, 17 травня 2026 року, 16 червня 2025 року, 15 листопада 2025 року та 10 грудня 2025 року). Заходи включали екскурсії по коледжу, презентації

спеціальностей, майстер-класи, зустрічі з керівництвом, викладачами та студентами, демонстрацію матеріально-технічної бази (лабораторії, майстерні, навчальні кабінети).



Регулярно оновлювалася інформація на офіційному сайті коледжу, сторінках у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram). Створені та розміщені привабливі візуальні матеріали (фото, відеоролики про життя коледжу). Виготовлено та розповсюджено буклети, листівки, плакати з інформацією про спеціальності, правила прийому та переваги навчання в коледжі.

Були організовані екскурсії та навчальні заняття на підприємства, метою яких є ознайомлення здобувачів освіти з умовами праці та специфікою майбутньої професії.

На базі Філії «Центральна станція зв'язку» АТ «Укрзалізниця» були проведені заняття на виробництві зі студентами групи ЗКСМ спеціальності «Комп'ютерна інженерія», студентами групи 323 РТС-9. На заняттях студенти ознайомилися з обладнанням та сучасними технологіями, що активно впроваджуються, перспективами розвитку галузі, змогли закріпити знання, отримані під час навчання в коледжі. На станції КИЇВ-ПАС (пост ЕЦ) для здобувачів освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за ОПП «Системи автоматизації на транспорті» було проведено практичне заняття з дисципліни «Монтаж, обслуговування, ремонт та діагностика ТЗ автоматизованих систем на транспорті». Проведено заняття за участі заступника начальника дистанції, випускника відділення АСУ Панченка Ю.М., старшого електромеханіка СЦБ Загоруйка А., електромеханіка СЦБ, випускник спеціальності 151 Новицького Д.О. Добре пройшло знайомство

студентів відділення ЕТ з підприємством - ПрАТ «Львівський локомотиворемонтний завод». Ознайомились із процесом ремонту електровозів від А до Я - розбирання, робота всіх цехів, збирання і фарбування вже готового локомотиву, студенти закріпили теоретичні знання основних навчальних дисциплін 3 курсу, побачивши всі вузли та апарати електровозів, процес їх ремонту та відновлення, а окрім цього зустрілися із керівництвом заводу і налагодили тісну співпрацю із заводом - отримали запрошення на виробничу практику і працевлаштування за новою програмою від ЛЛРЗ – «Перше робоче місце випускника»! Здобувачі освіти відділення ЕЛ група 323 ЕЛ-Б (автомобілісти) відвідали майбутню базу практики Антонова-Д та підписали договір про співпрацю. Ознайомилися з сучасним авто сервісом, модерновими складськими приміщеннями, отримали змістовні та професійні консультації. Студенти групи 224АКІТ-А та 224АКІТ-Б спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» побували на екскурсії в одному з найсучасніших логістичних центрів України — Київському інноваційному терміналі «Нова пошта».



Здобувачі освіти групи 323 ЕЛ-Б Київський електромеханічний фаховий коледж спеціальності G3 Електрична інженерія, ОПП: Електромобілі та електронні системи автотранспорту, відвідали майбутню базу практики Hybride Service отримали майстер класи з ремонту та діагностики преміальних електромобілів. Ознайомилися з сучасним автосервісом, модерновим обладнанням, отримали змістовні та професійні консультації.



03.03.2025 року студенти групи 422КСМ Київського електромеханічного фахового коледжу провели заняття на виробництві компанії Ajax System, що дало можливість зануритися у виробничий процес, дізнатися всі тонкощі і нюанси цього процесу, які можна побачити тільки на виробництві. Під час заняття ознайомилися з викликами щодо безпеки, які сьогодні постають перед кожним; виконали певні практичні завдання, а також закріпили свої теоретичні знання під час виробничого процесу.



Студенти групи 323АКІТ-9 спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» відвідали підприємство ТОВ «Вентконтрол» в рамках виїзного заняття на виробництві.

Наші здобувачі освіти мали чудову можливість:

- спостерігати монтаж припливно-витяжної вентиляційної системи;
- вивчити процес монтажу силової частини у щитах живлення складських приміщень;
- взяти участь у налагодженні вентиляційної системи перед введенням її в експлуатацію.

системи перед введенням її в експлуатацію.



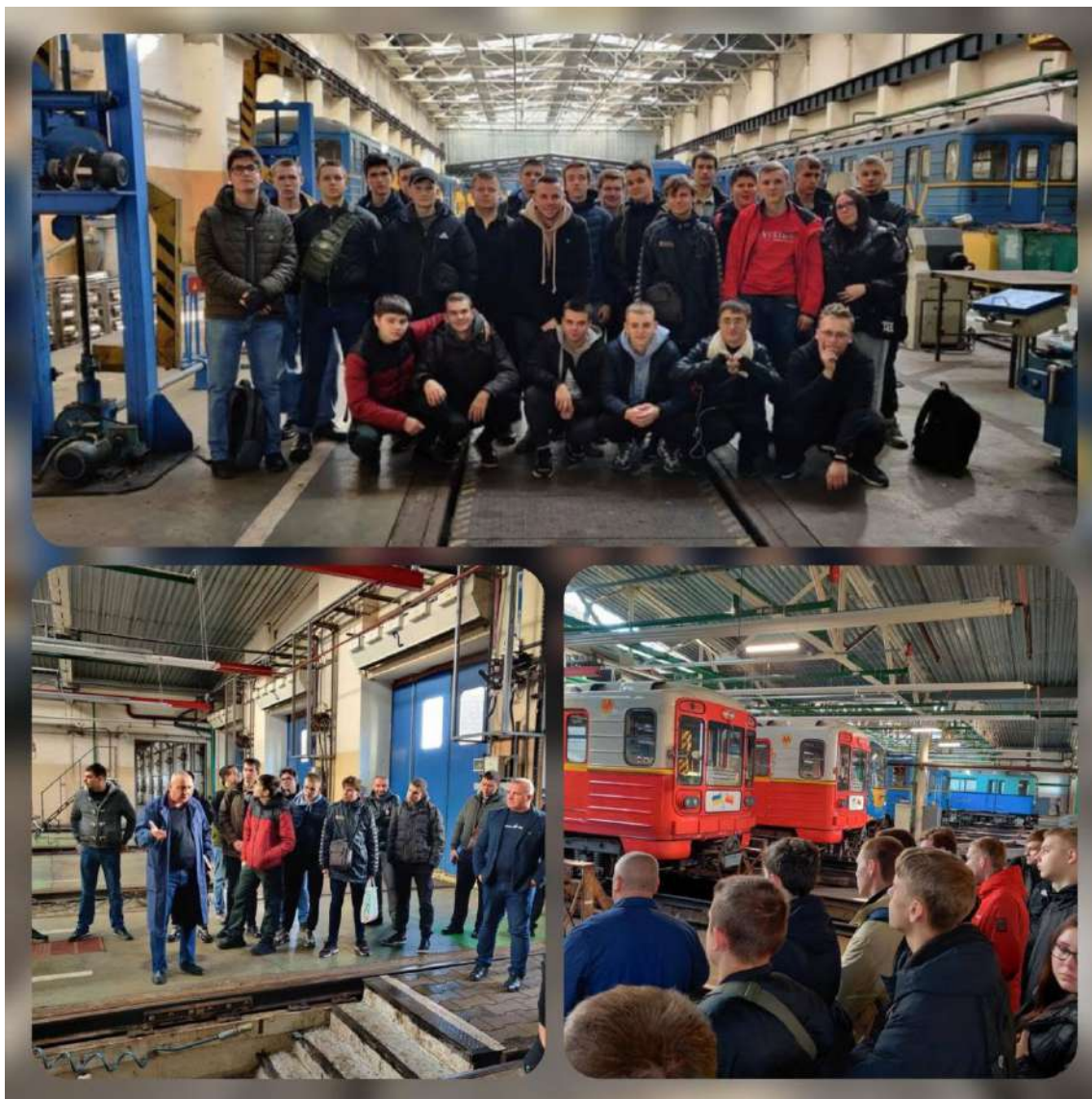
Жива практика на реальних об'єктах — найкращий спосіб зрозуміти професію та наблизитися до мрії.

Заняття на виробництві - як запорука підготовки якісного фахівця-локомотивника.

Група 323ЕТ-9 провела лабораторно-практичні заняття зі спеціальних дисциплін на базі локомотивного депо Дарниця.

Ознайомилися з технологічним процесом ТО і ремонту тепловозів та електровозів,

оснащенням депо, пристроями екіпування ну і закріпили теоретичні знання з будови локомотивів та їх гальмівного обладнання.



*Виїзне заняття в умовах електродепо «Харківське» КП «Київський метрополітену»*

У сучасному світі інформаційних технологій, де інновації та швидкість розробки мають вирішальне значення, хакатони стають ефективним інструментом для виявлення та розвитку талантів, стимулювання креативного мислення та практичного застосування отриманих знань. Протягом 2025 року коледж, прагнучи йти в ногу з часом та підтримувати обдаровану молодь, організував та успішно провів турнір з Hackathon 2025. Цей захід дозволив студентам зануритися у світ інтенсивної розробки, роботи в команді та презентації інноваційних рішень. Метою заходу було стимулювання інноваційного та проєктного мислення студентів, розвиток їхніх практичних навичок програмування, дизайну та командної роботи в умовах обмеженого часу.

Свої проєкти представляли студенти 1-2 курсів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» на теми: «Розробка застосунку для спрощення навчання студентів за допомогою нейромереж», «Розробка 2D-піксельної гри за допомогою Python», «Розробка політичної модифікації на гру «Залізні серця IV» про альтернативну історію України» та «Розробка застосунку для керування розкладом та замітками». Студенти представили цікаві проєкти на теми «Організація управління

елементами SMART-системи за допомогою міні-АТС», «Розробка «розумного дзеркала» з використанням Raspberry pi 3» та «Розробка ігрового контенту на базі локального WEB-серверу». Всі проекти цікаві та варті уваги! Студенти мали можливість застосувати теоретичні знання на практиці у форматі інтенсивної розробки, розвивати навички командної роботи, розподілу ролей та ефективної комунікації.

Для ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців у сучасному світі, де ринок праці постійно змінюється, надзвичайно важливо забезпечити студентам не лише теоретичні знання, а й практичний досвід, а також розуміння актуальних вимог галузі. Залучення досвідчених фахівців-практиків до освітнього процесу є одним із ключових інструментів для досягнення цієї мети.



Традиційними в коледжі стали заняття, які проводяться із залученням фахівців. Продовжується співпраця з директором Motorola Solutions в Україні Ансаром Тайметовим, який провів заняття-практикум на тему: «Впровадження гібридних технологій в системи радіозв'язку та практикум» в групах 323КСМ-9, 323РТС-9 з метою отримання та закріплення практичних знань та навичок.

Основною метою таких заходів є підвищення якості підготовки студентів шляхом залучення фахівців-практиків до навчального процесу, забезпечення відповідності освітніх програм актуальним вимогам ринку праці та формування у студентів практичних навичок. Під час таких зустрічей студенти мають можливість отримати знання



та навички безпосередньо від досвідчених практиків та практичні компетенції, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Такі заходи мотивують студентів до подальшого професійного розвитку та самовдосконалення. Крім того налагоджуються та зміцнюються зв'язки коледжу з підприємствами, організаціями та установами – потенційними роботодавцями.

*Виконавчий директор Федерації залізничників України Терещенко Юрій Миколайович, провів лекційно-практичне заняття на тему: «Оперативно-технологічний зв'язок»*

Проведення навчальних та практичних занять за участю фахівців галузей у 2024/2025 навчальному році було надзвичайно успішним і значущим напрямком виховної та освітньої роботи. Це дозволило максимально наблизити навчальний процес до реальних потреб ринку праці, забезпечити студентам актуальні знання та практичні навички, а також сприяло їхньому професійному зростанню. Коледж і надалі буде активно розвивати співпрацю з фахівцями-практиками,

розуміючи її ключову роль у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістів.

Одним з основних завдань фізичного виховання в коледжі, поряд з формуванням системи знань з фізичної культури, є збереження і зміцнення здоров'я та сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, забезпечення високого рівня фізичного стану.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» викладачами фізичного виховання і спорту ведеться робота по реалізації державної постанови шляхом залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою та спортом, ДЕВІЗ ЯКОЇ – «ЗДОРОВА МОЛОДЬ-МАЙБУТНЄ НАЦІЇ». Студенти мають змогу тренуватися та підвищувати свою спортивну майстерність у секціях та гуртках, завдяки чому стають переможцями та призерами районних та міських змагань. В коледжі працюють спортивні секції: з волейболу, баскетболу, міні-футболу, атлетичної підготовки, легкої атлетики, плавання, шахів, настільного тенісу, бадмінтону; функціонують спортивна зала, легкоатлетичний манеж, зала атлетичної підготовки, відкриті спортмайданчики, баскетбольні та волейбольні майданчики, поле для міні-футболу.

Головними завданнями та напрямками фізично-оздоровчої роботи в коледжі є:

- Формування основ забезпечення та розвитку фізичного здоров'я студентів, пріоритету оздоровчої спрямованості фізичного виховання у коледжі;
- Формування в студентів потреби у зміцненні здоров'я засобами фізичної культури.
- Створення і реалізація ефективного методичного наповнення змісту фізичного виховання у навчальному закладі.
- Збільшення обсягу рухової активності студентів.
- Підвищення якості навчального процесу з фізичного виховання.
- Забезпечення процесу фізичного виховання висококваліфікованими кадрами.

Сьогодні як ніколи важливо наше фізичне та психічне здоров'я, бажання творити, навчатися та змагатися. Коледж активно працює над створенням умов для ведення здорового способу життя, пропонуючи різноманітні можливості для фізичної активності та просвітницької роботи.

Протягом року на базі коледжу функціонували спортивні секції з волейболу, баскетболу, міні-футболу, настільного тенісу, легкої атлетики, бадмінтону, настільного тенісу. Регулярно проводилися тренування під керівництвом викладачів фізичного виховання.

У вересні в коледжі відбулися змагання присвячені Міжнародному дню студентського спорту:

- з волейболу на Кубок коледжу серед студентів 2 курсу. В змаганнях взяло участь 10 команд. Атмосфера на спортивних майданчиках була чудова, іноді було дуже гаряче.

- з футболу на Кубок коледжу серед студентів 3 курсу. В змаганнях взяло участь 6 команд.



Студенти коледжу брали участь у змаганнях «Солом'янська ліга бігу»



Відбулися змагання на Кубок коледжу з настільного тенісу серед студентів нового набору. В змаганнях взяли участь 23 студента.

Збірна команда коледжу з настільного тенісу взяла участь у змаганнях на першість Солом'янського району і посіла Перше місце у командному заліку; збірна команда з волейболу взяла участь у змаганнях з волейболу на першість Солом'янського району – посіла 3 місце.

Першість Солом'янського району з кульової стрільби – збірна команда коледжу посіла I місце, друга наша команда посіла 5 місце.

Збірна команда коледжу з настільного тенісу взяла участь у Спортивних іграх міста Києва з настільного тенісу серед студентських команд закладів фахової передвищої освіти. В змаганнях прийняли участь 15 команд. Наша команда посіла II місце.



Збірні команди КЕМТу взяли участь у Спортивних іграх міста Києва з шахів серед студентських команд закладів фахової передвищої освіти. Змагання склалися з 6 турів. Перша команда набрала однакову кількість очок з командою Київського фахового коледжу прикладних наук, тому 6 тур ми грали і перемогли посівши III місце. Склад нашої команди: Авраменко Антон, Василевський Роман, Олійник Марина, Панченко Андрій, Шафаренко Максим. Наша друга команда посіла з 5 по 12 місце, її склад: Левченко Давід, Донога Ігнат, Солонець Антоніна, Барановський Максим, Ющенко

Кирило. На початку 6 туру відключили світло, тому не було можливості визначити чітко місце, яке посіла друга команда.

В листопаді був проведений шаховий турнір. В змаганнях з особистої першості взяло участь 16 студентів.

У лютому 2025 року в коледжі проходили змагання з баскетболу 3x3 на Кубок коледжу серед збірних команд відділень. В змаганнях прийняли участь 5 команди. Збірні відділень показали захоплюючу гру. Без жодної поразки відіграла збірна відділення ЕЛ.

25.03.2025 року в коледжі проходила Спартакіада профспілкового активу закладів фахової передвищої освіти міста Києва з волейболу. Збірна команда КЕМТ посіла III місце.

26.03.2025 року команди Київського електромеханічного фахового коледжу брали участь у Спортивних іграх міста Києва з баскетболу 3x3 серед закладів фахової передвищої освіти. Всього було 18 команд. Команда КЕМТ-1 посіла 5-те місце, КЕМТ-2 посіла 9-те місце.

08.04.2025 року в коледжі проходили змагання на першість з шахів Солом'янського району. В змаганнях приймали участь чотири команди. Місця розподілилися таким чином: Збірна команда КЕМТ-2 посіла III місце, команда КЕМТ-1 - II місце.

22.04.2025 року збірна команда Київського електромеханічного фахового коледжу брала участь у Спортивних іграх міста Києва серед студентів ЗФПО. В змаганнях приймали участь 14 команд. Наша збірна зайняла друге місце.

Збірна команда коледжу посіла 2 місце у Спортивних іграх міста Києва серед студентських команд закладів фахової передвищої освіти «Круті старти».

Авраменко Антон та Олійник Марина взяли участь у турнірі «Кришталева тура» на Кубок мера столиці. Протягом шести годин наші студенти підвищували свою майстерність змагаючись з майстрами та кандидатами у майстри спорту з шахів.

Були проведені товариські зустрічі з волейболу з командами «Випускники», Київського міського фахового коледжу, ФК ЗВО «МНТУ», КФКАБУ



*Товариська зустріч з волейболу між збірними командами Київського міського медичного фахового коледжу і Київського електромеханічного фахового коледжу.*



*Товариська зустріч збірних команд КЕМТу і ФК ЗВО «МНТУ» з волейбол*



Збірна команда коледжу з бадмінтону взяла участь у семінарі -практикумі «Знайомство з основами бадмінтону», який проходив в Київському міському медичному фаховому коледжі. Провела практичне заняття Масайло Валерія Андріївна, майстер спорту України, абсолютна чемпіонка України серед студентів, дворазова срібна призерка Європейської універсиади, бронзова призерка Кубка України, учасниця чемпіонату Європи і Світу серед молоді. Грає за французький команду як легіонер.

Фізичне виховання - проводиться протягом усього періоду навчання студентів у режимі навчальної діяльності та у поза навчальний час. Завдяки творчому підходу до навчальних занять з фізичної культури реалізовується розвивальна, оздоровча та виховна мета. Спостерігається підвищення зацікавленості студентів до занять фізичною культурою та спортом, збільшення кількості учасників спортивних секцій та змагань.

Проведена виховна робота з фізичного виховання та формування здорового способу життя в коледжі за 2025 рік була успішною та ефективною. Вона сприяла не лише підвищенню рівня фізичної підготовленості студентів, а й формуванню їхньої свідомої позиції щодо важливості власного здоров'я та ведення активного способу життя. Коледж продовжуватиме працювати в цьому напрямку, удосконалюючи форми та методи роботи для забезпечення гармонійного розвитку майбутніх фахівців.

**Методичне об'єднання класних керівників груп** працювало відповідно до затвердженого плану роботи закладу та плану засідань методичного об'єднання. Основною метою її діяльності було забезпечення системного

підходу до виховання національно свідомої особистості, яка здатна проявляти громадянську відповідальність, має глибокі духовні цінності та патріотичні почуття. В основі роботи методичного об'єднання лежить виховна проблема «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями». Ці цінності визначають ставлення здобувачів освіти до суспільства, держави, оточуючих людей, природи, мистецтва, а також до самих себе. Робота класних керівників груп була зосереджена на розвиткові цих аспектів, щоб забезпечити гармонійний і всебічний розвиток особистості здобувачів освіти.

Протягом навчального року відбулося три засідання методичного об'єднання класних керівників груп, кожне з яких було присвячене розгляду актуальних тем: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень», «Інформаційна обізнаність молоді – безпека держави» (тренінг для освітян), «Протидія булінгу в закладах освіти. Законодавство України та дії педагогів.» На засіданнях також були розглянуті основні вимоги до планування виховної роботи на 2025 рік, особливості організації виховної діяльності, шляхи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та стимулювання їх до творчої і інноваційної діяльності. Були надані інструктивно-методичні рекомендації, проведено обмін досвідом щодо вдосконалення системи виховної роботи, а також обговорено питання оптимізації планування та реалізації виховних заходів, з урахуванням сучасних викликів і потреб здобувачів освіти.

Крім цього, було організовано декілька тренінгів та семінарів для підвищення кваліфікації класних керівників, спрямованих на вдосконалення їхніх методичних підходів та розвиток професійних навичок.

13.05.2025 року був проведений семінар: «Протидія булінгу в закладах освіти. Законодавство України та дії педагогів.» Перед викладачами виступив



старший інспектор відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції м. Києва Володимир Лисак, який ознайомив присутніх з основами українського законодавства щодо булінгу та змінами, що були внесені у закон. Учасники семінару розглянули алгоритм дій педагогів у випадках виявлення булінгу, обговорили практичні інструменти для профілактики та реагування.

24.03.2025 класні керівники груп та члени студентського самоврядування коледжу взяли участь у тренінгу «Інформаційна обізнаність молоді – безпека держави». Перед учасниками виступила юристка, докторка юридичних наук,

старша наукова співробітниця, керівниця Центру правового забезпечення науки та інновацій Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності НАПрН України, головна наукова співробітниця відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, лауреатка премії Президента України для молодих вчених Ірина Яковець та директор Центру сім'ї Дарницького району м. Києва Наталія Костюк.



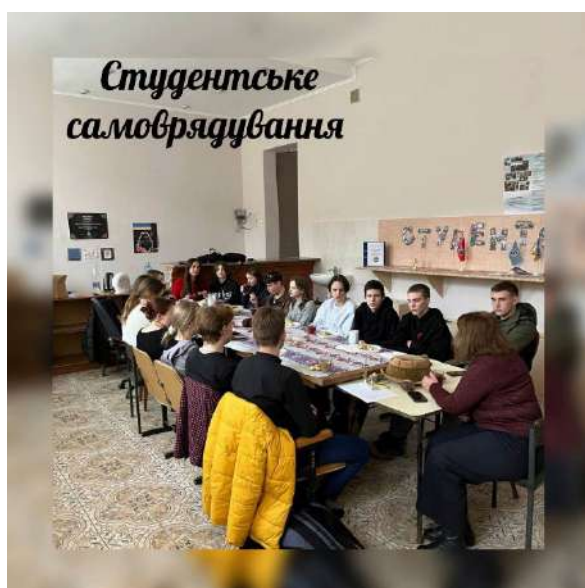
Метою проведення тренінгу стало, насамперед, підвищення рівня обізнаності освітян про роль інформаційної безпеки, ознайомлення з методами формування інформаційної грамотності у молоді, надання практичних інструментів протидії маніпуляціям, фейкам та дезінформації. Студенти та викладачі мали змогу проявити свої акторські здібності у перфомансі, організованому Натєю Вайнілович, арт-директоркою плейбек-театру «На варті».



Завдяки цим заходам педагоги отримали нові знання та інструменти, які вони можуть застосовувати у своїй повсякденній роботі для досягнення максимального ефекту у вихованні і навчанні здобувачів освіти.

Робота методичного об'єднання класних керівників груп у 2024/2025 навчальному році була спрямована на забезпечення цілісного підходу до виховної роботи в коледжі, що дозволило створити сприятливе середовище для всебічного розвитку здобувачів освіти, зміцнення їхньої громадянської позиції та національної самосвідомості.

Протягом навчального року у закладі активно проводилися консультації для батьків щодо різних аспектів виховання, соціального захисту дітей пільгових категорій. Батькам надавалася інформація про виконання їхніх обов'язків, відповідальність за дітей, а також питання безпеки життя і збереження здоров'я дітей. Особлива увага приділялася профілактиці жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї. Для цього проводилися індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, з метою виявлення та вирішення можливих проблем. Класні керівники постійно співпрацювали з батьками. На батьківських зборах розглядалися результати навчання студентів, питання відвідування занять, стан дитячого травматизму та дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, а також безпека життєдіяльності здобувачів освіти. З метою покращення ситуації проводилися консультації для студентів, батьків та викладачів, відповідно до конкретних потреб та ситуацій.



**Студентське самоврядування** є невід'ємною частиною освітнього процесу в коледжі, відіграючи ключову роль у формуванні лідерських якостей, розвитку ініціативності, відповідальності та активної громадянської позиції студентів.

Управління системою виховної роботи здійснюється директором, заступником директора з виховної роботи, завідувачами відділень, викладацьким складом, класними керівниками, студентським профкомом, радою студентського самоврядування.

Студентське самоврядування регламентується Статутом коледжу і визначається «Положенням про студентське самоврядування», наказами директора. Системний підхід до організації студентського самоврядування характеризується тим, що воно охоплює усі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті та функціонує на всіх рівнях: академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу тощо. Студентське самоврядування визначає основні форми і напрями своєї діяльності. Воно стало умовою і важливим фактором удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованим на якісне навчання, сприяння діяльності студентських технічних та предметних гуртків, працевлаштування випускників, виховання духовності та культури студентів, формування у студентської молоді національно-громадянської позиції, соціальної активності, оволодіння навичками організатора і керівника, формування громадянської політичної культури, становлення особистості нового типу.

Основною метою органів студентського самоврядування є всебічний розвиток особистості студента через залучення до управління життям коледжу,

формування лідерських якостей, організаторських здібностей та активної громадянської позиції.

Завдання, які стоять перед студентським самоврядуванням:

- Захист прав та інтересів студентів.
- Сприяння покращенню умов навчання, побуту та дозвілля студентів.
- Організація та проведення культурно-масових, спортивних, наукових та просвітницьких заходів.
- Розвиток творчих здібностей та ініціативності студентів.
- Формування свідомої дисципліни та відповідального ставлення до навчання.
- Підтримка зв'язків з адміністрацією та викладацьким складом для ефективного вирішення студентських питань.
- Пропаганда здорового способу життя та національно-патріотичного виховання.

У 2025 році до складу Студентської ради коледжу входили:

Попудняк А. В., студентка гр. ЗКСМ-Б, голова студентського самоврядування,

Кирієнко О. С., студент гр. ЗЕТ-9,

Числова М. Д., студентка гр. ЗКСМ-А, голова студентського профкому,

Александрова М. О., студентка групи 4РТС-9,

Власова Е. В., студентка групи 2ЕЛ-А,

Черв'як К. Ю., студент групи 3АКІТ-9,

Коваленко М. О., студент групи 3 ЕТ-9.

Голови комітетів/секторів:

Організаційно-навчальний сектор - Маргарита Александрова

Культурно-масовий сектор - Даниїл Марченко

Спортивний сектор - Костянтин Черв'як

Інформаційний сектор - Марія Числова

Соціально-побутовий сектор – Олексій Мороз

Старости академічних груп: 28

Засідання Студентської ради проводилися щочетверга.

Діяльність студентського самоврядування велася за такими основними напрямками:

**Організаційно-навчальна діяльність:**

• **Моніторинг успішності:** Сектор активно співпрацював зі старостами груп для моніторингу академічної успішності студентів, надавав допомогу у вирішенні навчальних проблем, організовував взаємодопомогу.

• **Організація конкурсів:** Спільно з відповідними цикловими комісіями, студентське самоврядування допомагало в організації та проведенні предметних тижнів, технічних конференцій з підведення підсумків виробничо-технологічної практики відділень та конкурсів (Hackathon, Кращій за професією тощо).

• **Залучення до науково-дослідної роботи:** Сприяння залученню студентів до предметних гуртків та участі у майстер-класах.

**Культурно-масова діяльність:**

• **Організація свят та вечорів:** Студентська рада була основним організатором таких заходів, як: «Посвята в студенти», «Ігри дружби» (вересень), концерт до Дня вчителя «Викладачі подорожують у часі» (жовтень), концерт до Дня студента «Disney КЕМТ» (листопад), концерт «Діти війни», присвячений 3 річниці початку повномасштабного вторгнення РФ в Україну (лютий 2025), концерт «Світ навиворіт» та концерт на День відкритих дверей (травень 2025); заходи до Дня святого Валентина, на День вишиванки тощо.

• **Організація екскурсій:** сприяння та участь в організації колективних екскурсій містами України, Києвом (квест для студентського активу), та театральних вистав.

• **Підтримка творчих колективів:** студентське самоврядування надавало допомогу у розвитку вокального, танцювального гуртків.

#### **Спортивна діяльність:**

• **Організація спортивних змагань:** Сектор допомагав у проведенні Спартакіади коледжу з різних видів спорту (міні-футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, бадмінтон), «Веселих стартів», шахових турнірів.

• **Участь у зовнішніх змаганнях:** координація участі збірних команд коледжу у міських та районних спортивних заходах.

#### **Інформаційна діяльність:**

• **Ведення сторінок у соціальних мережах:** регулярне оновлення інформації про події в коледжі, анонси заходів, фото- та відеозвіти.

• **Випуск стінгазет:** створення та поширення інформаційних матеріалів (до Дня захисника та захисниць України, українського козацтва, Дня народження Т.Г. Шевченка та інші).

#### **Соціально-побутова діяльність:**

• **Представництво інтересів:** представлення інтересів студентів у питаннях, що стосуються умов проживання в гуртожитку, стипендіального забезпечення (спільно з адміністрацією).

• **Волонтерська діяльність:** Організація та участь у благодійних акціях, зборі допомоги для ЗСУ, внутрішньо переміщених осіб, допомога пораненим бійцям ЗСУ.

• **Профорієнтаційна робота:** Участь у проведенні Днів відкритих дверей.

#### **Взаємодія з адміністрацією та викладачами:**

Студентська рада підтримувала постійний діалог з керівництвом коледжу. Зокрема щопонеділка відбувається зустріч старост груп з директором коледжу та заступником директора з виховної роботи. Таким чином, відбувається оперативний зв'язок між студентами і адміністрацією і навпаки. Це дає можливість оперативно доводити інформацію до студентів і навпаки до адміністрації напряду доводити студентські ініціативи та проблемні питання. Члени студентської ради брали участь у засіданнях педагогічної ради з питань, що стосуються студентства.

Робота студентського самоврядування в коледжі за 2024/2025 навчальний рік була насиченою, плідною та ефективною. Студентська рада продемонструвала свою здатність до самоорганізації, ініціативності та відповідальності, ставши справжнім рушієм студентського життя. Більшість

запланованих заходів були проведені на високому організаційному та творчому рівні, отримавши позитивні відгуки від студентів та викладачів. Значна кількість студентів різних курсів та спеціальностей була залучена до організаційної та виконавчої діяльності Студентської ради. Діяльність самоврядування сприяла створенню атмосфери взаємодопомоги, дружби та єдності серед студентів. Члени Студентської ради отримали безцінний досвід управління, планування, комунікації та вирішення конфліктних ситуацій.

Разом з тим можна зазначити і деякі проблемні питання, зокрема це недостатня залученість окремих студентів, деякі студенти залишаються пасивними, не виявляючи інтересу до громадської діяльності. Також це часові обмеження: поєднання навчання з активною громадською діяльністю іноді створює труднощі для членів Студентської ради.

Діяльність самоврядування є невід'ємною частиною виховного процесу, що сприяє формуванню самодостатніх, активних та успішних майбутніх фахівців. Коледж і надалі підтримуватиме та розвиватиме студентське самоврядування як важливий інститут становлення молодих лідерів.

## **7.2 Організація та показники виховної роботи в студентських гуртожитках**

Основною метою виховної роботи в студентських гуртожитках є створення сприятливих умов для навчання, проживання та всебічного розвитку особистості студента, формування активної громадянської позиції, патріотизму, відповідальності та дотримання норм студентського співжиття.

Основні завдання виховної роботи в гуртожитках полягають в наступному:

- адаптація першокурсників до умов проживання;
- профілактика правопорушень і шкідливих звичок;
- організація дозвілля;
- формування здорового способу життя;
- сприяння розвитку ініціативи, самоврядування.

Проживання студентів в двох гуртожитках коледжу організовано відповідно до «Положення про студентський гуртожиток Київського електромеханічного фахового коледжу».

У гуртожитках створено необхідні умови для проведення виховних заходів. Робота здійснюється у тісній взаємодії з адміністрацією коледжу, класними керівниками груп, студентською радою коледжу та гуртожитку, психологом, бібліотекою та іншими підрозділами.

Виховна система студентських гуртожитків спрямована на всебічний розвиток особистості, формування громадянської позиції та створення безпечного, дружнього середовища для проживання й навчання. Робота здійснюється за кількома інтегрованими напрямками, кожен із яких має чіткі цілі, форми та очікувані результати.

### **1. Національно-громадянське виховання**

Студенти залучаються до глибокого пізнання історії та культури України: організовуються екскурсії до музеїв Києва, походи до кінотеатру. Постійно проводяться бесіди щодо правил внутрішнього розпорядку, інструктажі з

протипожежної безпеки та електробезпеки, що формує відповідальне ставлення до спільного простору та особистої безпеки ( 05.09.2024 були проведені загальні збори мешканців гуртожитку: *«Правила проживання, права та обов'язки мешканців гуртожитку, правила поведінки в умовах воєнного стану»*)

## 2. Морально-правове й сімейне виховання

Диспути та зустрічі з представниками правоохоронних органів допомагають попереджати правопорушення. Психолог надає індивідуальні консультації студентам, а тематичні конкурси плакатів «Ні – наркоманії, алкоголізму, СНІДу» й стіннівки «Що я маю знати про свої права» спрямовані на формування правосвідомості та здорових життєвих пріоритетів.

## 3. Художньо-естетичне виховання

Для розвитку творчих здібностей організуються вечори відпочинку, відвідування театрів, виставок і кіносеансів. Проводяться конкурси на краще естетичне оформлення кімнат та випуск газет до визначних дат, що підтримує атмосферу креативності й гармонії в побуті.

## 4. Трудове виховання та формування любові до професії

Рейди-перевірки санітарного стану кімнат і місць загального користування, суботники з благоустрою території гуртожитку виховують сумлінне ставлення до праці й колективної власності, розвивають навички самоорганізації і відповідальності.

## 5. Фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя

Бесіди про значення фізичної культури, зустрічі з медиками, спортивні заходи та походи на ковзанку сприяють формуванню стійкої мотивації до рухової активності та збереження здоров'я.

## 6. Екологічне виховання

Студентам презентуються нормативні документи України щодо захисту довкілля; проводяться лекції та виховні години про екологічну безпеку, що спонукає до відповідального ставлення до навколишнього середовища. Проводиться акція: «Збережи довкілля», мешканці гуртожитку отримують навички сортування сміття.

## 7. Співпраця зі студентами й батьками

Для груп нового набору та раз на семестр організуються батьківські збори, на яких обговорюються адаптація студентів, успішність та умови проживання, що забезпечує єдність виховних зусиль сім'ї та коледжу.

### Студентське самоврядування гуртожитків

У дружній атмосфері мешканці гуртожитків на загальних зборах обирають студентські ради самоврядування. До складу студентської ради гуртожитку входять:

Голова студентської ради гуртожитку – Олексій Мороз

Староста 3 поверху – Максим Коваленко:

Староста 4 поверху – Бойко Богдан;

Староста 5-го поверху – Іван Гаврищук

Заступники старости поверху.

Їхня діяльність ґрунтується на річному плані та реалізується через регулярні засідання, де порушуються питання дотримання внутрішнього розпорядку, поведінки під час повітряної тривоги, успішності, дисципліни, культури спілкування, санітарно-побутових умов і дозвілля. До обов'язків старости поверху входить організація чергування студентів в місцях загального користування (винос сміття, прибирання кухонних плит, слідкування за збереженням майна коледжу та виконання режиму дня студентами), перевірка санітарного стану кімнат. Рішення студентської ради фіксуються в протоколах, а виконання перебуває під постійним контролем. Голова ради звітує про результати роботи на загальних зборах мешканців.

Секції студентських рад

Навчальна секція контролює успішність, організовує роботу кімнати самопідготовки, надає допомогу студентам з навчальними труднощами.

Санітарно-побутова секція стежить за чистотою приміщень, збереженням обладнання й проводить рейди-огляди кімнат, результати яких заносять у спеціальний журнал; щомісяця обирається «Краща кімната».

Культурно-масова секція планує та проводить творчі вечори, тематичні заходи й екскурсії.

Спортивна секція відповідає за організацію спортивних змагань, походів і пропаганду активного дозвілля.

Синергія системного педагогічного супроводу та активного студентського самоврядування створює в гуртожитках доброзичливе, продуктивне середовище. Воно слугує міцною основою для реалізації потенціалу кожного студента, сприяє формуванню відповідальної, свідомої особистості й підтримує високий рівень безпеки та комфорту проживання.

Отже, виховна робота в гуртожитках є важливим складником формування особистості студента. Попри існуючі труднощі, робота здійснюється планомірно, з урахуванням потреб студентської молоді, та спрямована на формування гармонійно розвиненої особистості, яка дотримується норм співжиття, відповідальна перед суспільством і державою.

### **7.3 Робота практичного психолога**

Психологічна служба коледжу у 2025 працювала над забезпеченням комфортного, безпечного та ресурсного середовища для студентів, педагогів і батьків. Діяльність будувалася на принципах гуманізму, науковості, конфіденційності та партнерства, з урахуванням викликів воєнного часу та потреб молоді.

Психологічна служба представлена роботою практичного психолога, який здійснює соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, з метою створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації молоді та психологічної просвіти викладачів, батьків, здобувачів освіти.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

Згідно з рекомендованими Міністерством освіти і науки України завданнями роботи практичного психолога найбільш пріоритетними у своїй діяльності було визначено наступні напрямки:

- стабілізація психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність;
- допомога у вирішенні проблем дисципліни та запобігання конфліктам в студентських колективах;
- формування у студентів поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії;
- психологічне забезпечення професійної діяльності викладачів та адміністрації навчального закладу;
- ознайомлення педагогів закладу з сучасними науково-теоретичними засадами та передовим досвідом здійснення управління якістю педагогічного процесу;
- ознайомлення педагогів з інноваційними педагогічними технологіями (проективно-рефлексивна технологія навчання, технологія конструктивного соціально-психологічного тренінгу, виховна технологія проективного життєздійснення, реабілітаційна технологія педагогічної підтримки);
- індивідуальне консультування з розробки навчальних занять з використанням інноваційних форм та методів активізації творчого потенціалу студентів

Проведена робота за основними видами діяльності:

### **Психодіагностика індивідуальна:**

**1. індивідуальні консультації студентів** – проблеми звернень: взаємовідносини між одногрупниками; дослідження особистості; міжособистісні відносини в сім'ї; поведінкові норми в товаристві; проблеми в навчанні; проблеми в адаптації; підвищення самооцінки; керування емоціями і почуттями; зниження рівня тривожності; біль втрати близької людини; пережити розлучення батьків; панічні атаки; подолання стресу.

**індивідуальні консультування викладачів** – проблеми звернень: проблемами емоційного виснаження, подолання стресу, сімейними проблемами, підвищена тривожність; панічні атаки; мотивація студентів до навчання.

**індивідуальні консультування батьків** – проблеми звернень: сімейні проблемами, підвищена тривожність, відсутність мотивації для навчання у дитини, втрата близької людини, виїзд за кордон.

Консультація батьків з питань навчання та виховання, а також висвітлення тем: «Виховання відповідальності у підлітка», «Роль батьків у вихованні дитини», «Взаєморозуміння і взаємодопомога».

### Індивідуальна робота

Категорія отримувачів	Кількість звернень	Провідні запити
Студенти	110	міжособистісні конфлікти, адаптація, тривожність, самооцінка, панічні атаки, горе-втрата
Викладачі	10	емоційне вигорання, стрес, сімейні труднощі, мотивація груп
Батьки	18	навчальна мотивація дитини, сімейні конфлікти, підтримка ВПО

Методики діагностики: шкала тривожності Бека, «Самооцінка індивідуальних особливостей», тест Люшера, опитувальник самоактуалізації та ін.

Результати: сформовано 43 індивідуальні корекційні плани; 26 студентів направлено до зовнішніх фахівців (психотерапевт, нарколог, юрист) за потреби

### 2. Групове консультування:

Цільова група	Тема	Охоплення
1-й курс	Тренінг «Адаптація до навчання та колективу. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій».	5 академічних груп
ВПО-студенти	Група підтримки «Зняття напруги арт-методами»	32 особи
1-2 курс	Цикл «Ментальне здоров'я: від теорії до практики»	6 груп
Збірні групи	«Скажемо насильству — Ні!» (16 днів проти насильства)	75 студентів
Студенти гуртожитків	Свічкотерапія, виготовлення ляльки-мотанки, листівки для ЗСУ	4 творчі майстерні

Метою праці у групах є спрямування на згуртування студентського колективу, адаптація нових студентів до навчання і проживання, профілактика правопорушень, пропагувати здоровий спосіб життя, розвивати риси самостійності, ініціативності, творчого колективу.

Бесіди на теми: «Безбар'єрність – що це таке, та як цього досягти?», «Культура спілкування», застосування методик: «Визначення самоконтролю у спілкуванні», «Самопрезентація», «Чи можеш ти вирішувати свої проблеми». «Ментальне здоров'я та як його підтримувати?»

### 3. Психодіагностична робота

- Проведено первинне психодіагностичне обстеження студентів нового набору (адаптація, рівень тривожності, мотивація навчання).

- Тестування студентів на виявлення схильності до девіантної поведінки.

- Проведено анкетування щодо психологічного клімату у студентських групах.

- Робота з окремими групами ризику (низька мотивація, тривожність, емоційна нестабільність).

### 4. Психологічна просвіта – напрямки:

- профілактика девіантної поведінки (бесіди);
- профілактика насильства в сім'ї (бесіди із елементами тренінгу);
- формування в студентів свідомого ставлення до власного здоров'я, розширення знань про складові здорового способу життя, мотивація до активної життєвої позиції (бесіди із елементами тренінгу, були запрошені коучери Київського міського Центру здоров'я);

1 грудня до Всесвітнього дня Боротьби зі СНІДом в коледжі відбулася акція проведена фахівцями центру «Здоров'я», під час якої розповідали, як попередити захворювання, та була можливість безкоштовно та анонімно протестуватися на ВІЛ, та гепатити С та В.

- профілактика булінгу (бесіди із елементами тренінгу у співпраці з психологинею Центру сім'ї Соломянської РДА Надією Ігначук): до всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» були проведені тренінги «Мікроособистісні конфлікти та шляхи їх подолання.», «Ми проти насильства!» психологинею Центру сім'ї Соломянської районної державної адміністрації Надією Ігначук; тренінг «Стрес, тривога. Методики подолання.».



Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Психологічні тренінги проводилися за наступними темами:

Тренінг: «Скажемо насильству-НІ!»

«Зняття психоемоційної напруги засобами АРТ-терапії»: Інтуїтивне малювання

Тренінг: «Метелик, відродження та трансформація. Та вправа: парний подарунок».

Тренінг : «Що таке щастя, як навчитися бути щасливим?»

Тренінг «Ментальне здоров'я: від теорії до практики».

Групи психологічної підтримки.

Свічкотерапія.

Виготовлення ляльки-мотанки

Студенти другого курсу в рамках тренінгового заняття знімали психоемоційну напругу шляхом АРТ-терапії виготовляючи листівки нашим захисникам

Тренінг: «Все в твоїх руках».

### Тренінг: « КОХАННЯ- ЦЕ...»

У сучасних умовах (повномасштабна війна, соціально-економічна нестабільність, інформаційне перевантаження) питання психічного здоров'я студентської молоді набуває особливої ваги. Стрес, тривожність, емоційне вигорання, соціальна ізоляція та втрата мотивації — найпоширеніші труднощі, з якими звертаються студенти. З метою надання психологічної підтримки був проведений тренінг «Мандали радості» із зняття психоемоційної напруги. Захід мав на меті сприяти розвитку навичок емоційної саморегуляції, формуванню вміння долати негативні переживання та ефективно використовувати власний внутрішній ресурс для продуктивної діяльності.



У ході тренінгу учасники ознайомилися з техніками розслаблення, методами візуалізації та самопомоги, які допомагають знизити рівень тривожності, відновити внутрішню рівновагу й активізувати життєву енергію. Розвивали дрібну моторику, емоційний інтелект, вміння заявляти про себе. Завдяки створенню безпечного та підтримуючого простору, студенти мали можливість поділитися власними емоційними переживаннями, отримати психологічну підтримку та усвідомити власні ресурси для подолання стресових ситуацій.

Учасники відзначили актуальність та практичну цінність отриманих знань і висловили зацікавленість у подальших тренінгах з питань ментального здоров'я.



Для студентів 2 курсу психологинєю коледжу Наталією Владиченко та психологинєю Центру сім'ї Солом'янської РДА Надією Ігначук був проведений тренінг: «Що означає бути впевненою та самовпевненою людиною!». Впевненість у собі — це наше сприйняття себе, своїх можливостей. Вона виражається у позитивній оцінці власних навичок, здібностей і сил для досягнення значущих цілей. Впевненими людьми не народжуються, а стають, бо впевненість у собі - це навичка, яку цілком можна розвинути самостійно.

### **Співпраця та партнерство**

з психологами Центру сім'ї Солом'янського району;  
психотерапевтом Володимиром Галащуком (за рекомендацією  
Департаменту суспільних комунікацій КМДА);

з психологами всеукраїнського проєкту Тато-Хаб.

Упродовж звітнього періоду психологічна служба коледжу забезпечила системний супровід усіх учасників освітнього процесу, оперативно реагуючи на виклики воєнного часу та сучасні потреби молоді. Професійний розвиток, модернізація методик та розширення партнерської мережі дали змогу підвищити ефективність індивідуальної та групової роботи, що підтверджують позитивна динаміка психоемоційних показників і висока мотивація студентів до участі у програмах підтримки. Були виявлені і проблемні зони та потреби, а саме:

- Зростання кількості запитів, пов'язаних з панічними атаками та ПТСР.
- Обмежена кількість ресурсів для індивідуальної роботи ВПО зі студентами категорії ВПО.
- Потреба у сертифікації з кризового консультування (відповідно до нових вимог МОН).

## **8. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фонду.

Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності вищого навчального закладу.

Аудит фінансової діяльності коледжу здійснюється згідно з чинним законодавством України.

Коледж надає до Міністерства освіти і науки України, у Департамент освіти і науки КМДА, у районне відділення Державного казначейства щоквартальні та щорічні звіти про всі види фінансово-господарської діяльності за затвердженими формами у встановлені строки.

## **9. Практична підготовка**

Коледж має власне положення про практичну підготовку студентів.

Навчальна практика проводиться у навчальних майстернях та комп'ютерних лабораторіях коледжу. Цехи майстерень забезпечені необхідною кількістю робочих місць, верстатами, обладнанням, інструментом, захисними засобами.

Базами для виробничих практик є структурні підрозділи Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», ПАТ «Київенерго», ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», КП «Київпаstrans» та багато інших підприємств.

Згідно з графіком практичного навчання після закінчення навчальної практики студенти наказом директора на підставі угод з базами практик направляються на виробничу технологічну практику. Цим наказом також призначаються керівники практики від навчального закладу із числа викладачів фахових дисциплін.

До початку виробничої практики студентам видаються індивідуальні завдання та методичні вказівки щодо виконання програми практики. По закінченню практики студенти звітують. Звіти та щоденники виконуються державною мовою з дотриманням вимог ЄСКД. Підсумкова оцінка за виробничу практику виставляється комісійно з урахуванням відгуку від керівництва структурного підрозділу на виробництві. Оцінки виставляються у навчальний журнал та залікові книжки.



Кожному студенту видається індивідуальне завдання згідно з навчальними програмами, які розглянуті на засіданнях циклових комісій.

До відправки студентів на технологічну практику проводяться конференції, інструктаж з техніки безпеки.

Усі студенти по закінченню теоретичного курсу навчання та перед виходом на дипломне проектування проходять переддипломну практику. Студенти направляються для проходження переддипломної практики на підприємства згідно з підписаними угодами.

До відправки на практику студенти отримують завдання згідно з програмою. Кожному студенту видається тема дипломного проекту або індивідуальне завдання. Наказом директора коледжу закріплюються керівники практики та дипломного проектування.

Контроль за проходженням практики здійснюється керівником практики згідно з графіком.

## **10. Забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі**

Коледж, як заклад вищої освіти - це цілеспрямована соціальна система, тому внутрішній контроль за результатами його роботи повинен мати цільовий характер, а значить спрямований на забезпечення досягнення конкретних результатів, освітньої, наукової, інноваційної діяльності, ресурсного забезпечення.

Основним завданням керівництва коледжу є створення стабільних умов для забезпечення ефективного функціонування та постійного поліпшення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Керівництво розробило власну політику в сфері якості, в основу якої закладено такі цілі, досягнення яких, при дотриманні діючого законодавства, задовольнить вимоги замовників.

Досягнення поставлених цілей є головним завданням функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. На основі періодичного проведення аналізу стану роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти, керівництво коледжу здійснює попереджувальні та корегувальні дії і не менше одного разу в рік виносить для обговорення на Педагогічну раду.

Для постійного вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти керівництво на всіх рівнях і напрямках діяльності організує розробку і впровадження програм забезпечення якості.

Для найбільш повного задоволення потреб замовників у наданні якісних освітніх послуг керівництво створює в закладі освіти атмосферу розуміння цих вимог і зацікавленість у їх виконанні. Тому вимоги замовників враховуються при плануванні змісту освіти, організації освітнього процесу, розробці методики процесів і критеріїв оцінювання.

Персональна відповідальність за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти покладається на директора коледжу.

Політика коледжу щодо забезпечення якості освіти ґрунтується на наступних принципах :

- відповідності освітньої діяльності національним стандартам загальної середньої освіти;
- автономії коледжу щодо відповідальності за якість освіти;
- системного та процесного підходу до управління якістю освіти на всіх етапах освітнього процесу;
- стратегічного підходу до управління якістю освіти;
- колегіальності і компетентності при прийнятті управлінських рішень;
- балансу повноважень і відповідальності;
- безперервності поліпшення;
- відкритості освітньої діяльності.

Основним завданням коледжу щодо внутрішнього забезпечення якості освіти є відповідність освітньої діяльності вимогам освітніх програм (державних стандартів), ліцензійним умовам і вимогам замовників.

Основними шляхами виконання цього завдання є:

- Розвиток інноваційних форм організації освітнього процесу і впровадження сучасних технологій навчання;
- Розробка системи навчально-методичного забезпечення формування знань, умінь і компетентностей у споживачів освітніх послуг;
- Створення системи рейтингу педагогічних працівників та використання результатів рейтингу для їх мотивації до підвищення ефективності роботи;
- Впровадження принципів доброчесності поведінки суб'єктів освітньої діяльності, формування у них корпоративної культури, примноження кращих традицій;

Керівництво закладу освіти бере на себе зобов'язання:

- Поширювати серед педколективу задачі, цілі та шляхи запровадження системи внутрішнього забезпечення якості;
- Демонструвати свою доступність і здатність вислуховувати і реагувати на звернення працівників;
- Допомогати та підтримувати педагогів у виконанні їх планів, задач і цілей;
- Заохочувати педагогічних працівників до участі в удосконаленні системи;
- Визнавати як колективні, так і індивідуальні досягнення педагогічного персоналу і стимулювати його.

У коледжі розроблене Положення про систему внутрішнього контролю відповідно до вимог законодавства.

У Положенні визначається мета, зміст, завдання, організаційна і функціональна структура внутрішнього контролю, процедура та принципи його проведення.

Коледж розробив ряд заходів, направлених на підвищення якості освітньої діяльності:

- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів (іде робота над визначенням критеріїв, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів у результаті як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі і суспільства);
- вивчення критеріїв ефективності: індекс працевлаштування випускників; мобільність студентів; рейтинг за оцінками роботодавців;
- здійснення дієвого контролю за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- здійснення грамотної кадрової політики: кількісний та якісний склад педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ; вимоги до фахового рівня викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливість отримання ліцензії для надання освітніх послуг; саме викладацький склад у кінцевому підсумку несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи викладачів, яка окрім відомостей про участь у методичній роботі (кількість методичних розробок тощо) включає показники, за допомогою яких можна охарактеризувати:
  - 1) якість проведення навчальних занять (за моніторинговими опитуваннями студентів, випускників, викладачів циклових комісій, викладачів, які забезпечують дисципліни, що є наступними у структурно-логічній схемі викладання тощо);
  - 2) рівень прогресу студентів (оцінюється за відсотком якості і успішності навчання студентів упродовж семестру і на підсумковому контролі, з урахуванням результатів вступного контролю і показників успішності на дисциплінах, які викладалися раніше);

- 3) якість оцінювання успішності студентів (за розподілом оцінок з навчальних дисциплін упродовж семестру і на підсумковому контролі; за порівнянням розподілу оцінок по тому ж контингенту студентів на споріднених дисциплінах, дисциплінах того ж рівня складності у той самий період часу; за результатами контролю залишкових знань студентів; за порівнянням з успішністю студентів на дисциплінах, які викладалися раніше/пізніше, але в яких оцінюються набуття студентами тих самих чи однотипних компетентностей тощо);
- 4) рівень навчально-методичних розробок (експертні оцінки, в тому числі зовнішні);
- 5) підвищення кваліфікації;
- 6) участь у методичній роботі циклової комісії;
- 7) участь у роботі з організації навчального процесу;
- 8) участь у профорієнтаційній роботі;
- 9) участь в інших заходах/ роботах/ проектах, спрямованих на зростання якості освіти в коледжі, на підвищення ефективності діяльності коледжу тощо.

Внутрішній контроль базується на діючій у коледжі структурі управління освітнім процесом і має три складові: педагогічний контроль, адміністративний контроль і самоконтроль.

Суб'єктами планування, організації і проведення внутрішнього контролю є:

- директор та заступники директора;
- керівники структурних підрозділів;
- педагогічні (науково-педагогічні) працівники;
- представники громадського самоврядування;
- комісії, які створюються наказом директора;

Повноваження і відповідальність суб'єктів внутрішнього контролю співпадають із адміністративною підпорядкованістю і регламентуються діючими Положеннями та посадовими інструкціями.

Основними об'єктами внутрішнього контролю є:

- структурні підрозділи навчального закладу;
- освітні процеси;
- результати освітнього процесу.

Організаторами педагогічного контролю на відділеннях є завідувачі відділень.

Вхідний контроль здійснюється початку вивчення нової навчальної дисципліни з метою діагностики готовності студентів до її засвоєння. Аналіз результатів проведення вхідного контролю здійснюється педагогічними працівниками, які проводили заняття з попередніх дисциплін, і розглядаються на засіданнях циклових комісій. На підставі отриманих результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі студентами.

Поточний контроль проводиться педагогічними (науково-педагогічними) працівниками на всіх видах навчальних занять з метою оперативного збору об'єктивної інформації про отримані студентом знання, уміння, навички та інші компетентності, управління процесом їх навчання.

Основними завданнями поточного контролю є:

- забезпечення зворотного зв'язку між студентами та педагогічними (науково-педагогічними) працівниками;
- підвищення інтересу та творчої самостійності студентів до засвоєння знань, набуття здатності їх використання у професійній діяльності;
- активізація педагогічних (науково-педагогічних) працівників до застосування сучасних технологій навчання.

Результати поточного контролю враховуються при проведенні підсумкового контролю.

Форми і методи поточного контролю визначаються цикловими комісіями.

Щомісячний контроль проводиться з метою стимулювання студентів до постійної самостійної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей студентів на проміжних або заключному етапі їх навчання та включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах заліку, диференційованого заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, у терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичних знань та набутих практичних умінь та навичок з окремої навчальної дисципліни. Складання екзаменів студентами проводиться за розкладом, який розробляється навчальною частиною і затверджується директором коледжу та доводиться до учасників освітнього процесу не пізніше як за два тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Залік та диференційований залік – форма підсумкового контролю при якій засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за результатами поточного контролю. Диференційний залік з навчальної дисципліни планується при відсутності екзамену і може проводитись за відсутності студента.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП (стандартів вищої освіти). Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційними комісіями, створеними наказом директора коледжу. Процедура проведення атестації визначається відповідним положенням, яке затверджується директором коледжу.

Відповідальність за організацію адміністративного контролю в коледжі покладається на заступника директора з навчальної роботи.

Адміністративний контроль включає в себе внутрішній аудит, директорський контроль, контроль і моніторинг якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Внутрішній аудит – це системний, незалежний документований процес отримання інформації та її об'єктивного оцінювання з метою встановлення міри виконання прийнятих критеріїв.

Внутрішній аудит є інструментом оцінювання результатів діяльності

структурних підрозділів та визначення ефективності освітніх процесів.

Внутрішній аудит проводиться на плановій основі, але за вимогою керівника навчального закладу може проводитись і позаплановий аудит.

Об'єктами внутрішнього аудиту є структурні підрозділи та освітні процеси.

Проведення у коледжі директорського контролю покликане підвищити ефективність спільної освітньої діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників і студентів з метою забезпечення якості вищої освіти.

Директорський контроль проводиться відповідно до окремого положення.

Діагностика і моніторинг результатів освітньої діяльності застосовується з метою встановлення їх відповідності ОПП (державним стандартам) і суспільним вимогам та прогнозування подальшого розвитку освітньої системи коледжу.

Основними завданнями діагностики і моніторингу є:

- самооцінка ефективності діяльності коледжу щодо забезпечення якості вищої освіти;
- розробка системи критеріїв і показників оцінювання якості освіти та запровадження єдиних підходів до її вимірювання.

Джерелами інформації контролю і моніторингу є:

- матеріали акредитації;
- матеріали зовнішнього контролю;
- результати педагогічного контролю;
- результати директорського контролю;
- звіти відділень, циклових комісій;
- аналітичні записки, відгуки зовнішніх експертів, роботодавців, громадськості.

Контроль і моніторинг освітніх досягнень включає в себе:

- моніторингове дослідження результатів освітніх досягнень студентів на різних ступенях навчання;
- моніторингове дослідження результатів підсумкової атестації студентів;
- моніторингове дослідження навчальних та творчих досягнень студентів.

Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі представлено на рисунку далі.



## 11. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Роботодавцями для випускників Державного вищого навчального закладу «Київський електромеханічний коледж» є підприємства Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», КП «Київпаstrанс», ПАТ «Київенерго», ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», підприємства телекомунікацій та інші.

Розподіл випускників здійснюється відповідно до замовлень підприємств.

Відгуки керівників підприємств-роботодавців свідчать про високий рівень фахової підготовки спеціалістів, їх сумлінне ставлення до своїх посадових обов'язків.

Виходячи з потреб інтеграції освіти і виробництва, з метою сприяння професійному самовизначенню молоді, спільної координації навчально-виробничої діяльності коледжу, забезпечення високого рівня фахової підготовки студентів, підвищення кваліфікації кадрів підприємств-роботодавців на базі коледжу, а також забезпечення організації і проведення на базі підприємств-роботодавців навчальної, виробничої (технологічної та переддипломної) практик студентів коледжу, подальшого працевлаштування випускників коледжу, проведення профорієнтаційної роботи, коледж уклав ряд угод про співпрацю. Було укладено середньострокові угоди терміном на 3 роки з рядом підприємств:

№	Спеціальність	Кількість осіб, що зобов'язується працевлаштувати підприємство у 2023 році згідно з договором
1	123 Комп'ютерна інженерія	2 договори: КП «Київський метрополітен» (15 осіб), ФОП Педченко Максим Юрійович (інтернет-провайдер) (25 осіб). <b>Всього осіб: 40.</b>
2	141	4 договори:

	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (30 осіб), КП «Київський метрополітен» (40 осіб), Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпаstrанс» (10 осіб), ПрАТ «Київський електровагоноремонтний завод» (5 осіб). <b>Всього осіб: 85.</b>
3	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3 договори: Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпаstrанс» (2 особи), Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (23 особи), КП «Київський метрополітен» (40 осіб). <b>Всього осіб: 65.</b>
4	172 Телекомунікації та радіотехніка	3 договори: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (10 осіб), КП «Київський метрополітен» (30 осіб), ФОП Педченко Максим Юрійович (інтернет-провайдер) (10 осіб), <b>Всього осіб: 50.</b>
5	273 Залізничний транспорт (Освітні програми: 1. Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті (ЕЗ). 2. Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу (ЕТ)).	5 договорів: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (ЕТ-13 осіб, ЕЗ - 14 осіб), КП «Київський метрополітен» (ЕТ-25 осіб, ЕЗ - 15 осіб), Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпаstrанс» (ЕЗ - 5 осіб), ТОВ "ХАРИКА" (ЕТ-10 осіб), ПрАТ "Київський електровагоноремонтний завод" (ЕТ- 5 осіб, ЕЗ - 5 осіб). <b>Всього осіб: 92.</b>
<b>Всього</b>		<b>332 особи</b>

Директор коледжу



Лариса СПОДИНСЬКА