

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ЗВІТ**

**про роботу в. о. директора  
Київського електромеханічного фахового коледжу  
за 2023 рік**



Розглянуто та схвалено  
зборами трудового колективу  
коледжу,  
протокол № 3  
від 19 грудня 2023 року

Київ  
2023

## ЗМІСТ

1. Загальна характеристика закладу освіти.....	3
2. Формування та збереження контингенту студентів .....	9
3. Зміст підготовки фахівців.....	12
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	13
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	18
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.....	20
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.....	22
8. Фінансово-господарська діяльність.....	57
9. Практична підготовка.....	57
10. Забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі.....	58
11. Якість підготовки і працевлаштування випускників.....	64

## 1. Загальна характеристика закладу освіти

За 148 років діяльності заклад освіти підготував понад 70000 фахівців для залізничного транспорту, метрополітену, комунальних транспортних та енергетичних господарств, підприємств зв'язку, ІТ-сфери та інших підприємств України.

Київський електромеханічний фаховий коледж здійснює підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за 7 спеціальностями (за 15 освітньо-професійними програмами) з можливістю одночасного здобуття повної загальної середньої освіти для осіб, які вступили на основі базової загальної середньої освіти, та ступеня вищої освіти «Бакалавр» за 2 спеціальностями 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (за 2 освітніми програмами).

Коледж діє на підставі Статуту та ліцензії Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг.

Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг на рік
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»	
051 Економіка	60
073 Менеджмент	30
123 Комп'ютерна інженерія	60
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	125
172 Електронні комунікації та радіотехніка	60
174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка	110
273 Залізничний транспорт	315

Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	100
174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка	100

Освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів:

- Економіка підприємства;
- Менеджмент організацій та адміністрування;
- Обслуговування комп'ютерних систем і мереж;
- Електропостачання;
- Енергетичний менеджмент та енергоефективність;
- Електромобілі та електронні системи автотранспорту;
- Радіоінформаційні системи і мережі та комп'ютерні технології;
- Інформаційні мережі зв'язку;
- Системи автоматизації на транспорті;
- Мікропроцесорні та роботизовані системи керування;
- Системи та мережі зв'язку на транспорті;
- Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу;
- Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація вагонів метрополітену;
- Обслуговування та ремонт швидкісного рухомого складу;
- Обслуговування та ремонт двигунів транспортних засобів.

Освітні програми підготовки бакалаврів:

- Системи електропостачання та енергозбереження;
- Мікропроцесорні та комп'ютеризовані системи керування.

Інші види освітньої діяльності:

Шифр та найменування галузі знань, код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг
--	--------------------

<b>Підвищення кваліфікації працівників підприємств залізничного транспорту</b>	2000
<b>Підготовка до вступу у заклади фахової передвищої освіти громадян України</b>	не зазначається

<b>Кваліфікований робітник</b>	
Назва	Ліцензований обсяг
перепідготовка робітників	
(8311) Помічник машиніста електропоїзда	30
перепідготовка робітників; професійно-технічне навчання	
(8311) Машиніст дизель-поїзда	15
(8312) Сигналіст	15
перепідготовка робітників; професійно-технічне навчання; підвищення кваліфікації робітників	
(7233) Слюсар з ремонту рухомого складу	15
(8312) Складач поїздів	30
перепідготовка робітників; підвищення кваліфікації робітників	
(8311) Машиніст електровоза	30
(8311) Машиніст тепловоза	30
професійно-технічне навчання	
(7241) Дефектоскопіст з магнітного контролю	15

З 2019 року в коледжі запроваджено дуальну форму здобуття освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на базі ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі».



Освітня модель закладу освіти враховує пріоритети державної політики у сфері освіти.

Велика увага в коледжі приділяється формуванню контингенту студентів. Завдання, форми і методи цієї роботи обговорюються на засіданнях Адміністративної, Педагогічної, Методичної рад коледжу та рад відділень.

З метою якісного формування контингенту студентів коледж проводить багато видів профорієнтаційної роботи.

Структурні підрозділи коледжу створені і функціонують відповідно до чинного законодавства.

Для організації підготовки фахівців за різними спеціальностями у закладі як структурні підрозділи відокремлюються відділення (5) та циклові комісії (9).

Структурними підрозділами коледжу також є бібліотека, лабораторії, навчально-виробничі майстерні.

Адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують діяльність коледжу: навчальна частина, бухгалтерія, канцелярія, господарська частина.

Структурні підрозділи, що входять до складу коледжу, мають право на прийняття самостійних рішень у межах своєї компетенції, якщо ці рішення не суперечать законодавству України.

Навчання здійснюється на основі базової, повної загальної середньої освіти та на основі ОКР кваліфікованого робітника.

Домінантою в діяльності закладу є набуття майбутніми фахівцями життєвої і соціальної компетентностей. Тому в процесі загальноосвітньої та професійної підготовки основна увага спрямовується на формування цінностей, необхідних громадянину демократичної держави, на інтелектуальний, моральний, фізичний, художньо-естетичний розвиток студентів. Діяльність закладу сприяє саморозвитку і самореалізації особистості майбутнього фахівця.

Коледж має угоди про навчально-методичне та науково-виробниче співробітництво з рядом університетів та наукових установ України та Євросоюзу.

Значний відсоток занять проводиться на виробничій базі роботодавців.



Випускники коледжу користуються попитом у роботодавців, про що свідчить 100-відсотковий розподіл фахівців усіх представлених в закладі освіти спеціальностей на різні підприємства. Випускники коледжу розподіляються на

підприємства Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», КП «Київпастрас», ДТЕК «Київські електромережі», НАК Укренерго, в ІТ-компанії, підприємства інших галузей економіки України.

Концепції освітньої діяльності та розвитку коледжу та стратегія розвитку та перспективних напрямів наукової і науково-технічної діяльності розглянуті Педагогічною радою коледжу та затверджені керівником. Стратегічною метою розвитку коледжу в світлі даних концепцій є збереження потенціалу коледжу і подальшого розвитку його освітніх функцій в інтересах розвитку особистості, суспільства, держави.

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

1) підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і організацій у фахівцях електротехнічної, електромеханічної, енергетичної, радіотехнічної, комунікаційної, транспортної галузей, галузей автоматики та комп'ютерних технологій, інших галузей народного господарства;

2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за обраними ними освітньо-професійними (освітніми) програмами (спеціальностями);

3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є: підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними (освітніми) програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами.

Коледж надає освітні послуги, пов'язані зі здобуттям повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перепідготовкою та підвищенням кваліфікації працівників підприємств залізничного транспорту згідно з отриманими ліцензіями.

Коледж є самостійним, незалежним і відповідальним у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, фінансово-господарської та іншої діяльності,

самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством, що становить зміст його автономії та самоврядування.

Діяльність коледжу проводиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;
- 3) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Основними завданнями коледжу у 2023 році були:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту, вищу, професійну (професійно-технічну) та повну загальну середню освіту;
- 2) підготовка кадрів з фаховою передвищою, вищою та професійною (професійно-технічною) освітою для потреб економіки та суспільства;
- 3) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- 4) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;
- 6) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- 7) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 8) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- 9) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти;
- 10) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- 11) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;
- 12) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Коледж має п'ятиповерховий навчальний корпус, два двоповерхові корпуси навчальних майстерень, два п'ятиповерхові корпуси гуртожитків, навчальні полігони з діючим обладнанням, чотири майданчики для проведення спортивних занять, гараж.

Безпосереднє управління діяльністю коледжу здійснює директор, керівництво навчально-методичною, навчально-виробничою, виховною та

господарською діяльністю за дорученням директора здійснюють заступники директора коледжу та завідувач практики.

Загальне керівництво освітнім процесом на спеціальностях здійснюють завідувачі відділень, а організація навчально-методичної роботи викладачів дисциплін професійної та практичної підготовки покладається на голів випускових циклових комісій.

## 2. Формування та збереження контингенту студентів

Контингент студентів коледжу станом на 01.10.2023 року становив 764 особи денної форми навчання та 107 осіб заочної форми навчання.

Прийом студентів на початковий цикл навчання за джерелами фінансування, рівнем освіти, спеціальностями

Рівень освіти. спеціальність	Прийнято всього, осіб	У т. ч.			Із загальної чисельності прийнято на денну форму навчання всього, осіб	У т. ч.		
		Державного бюджету	Місцевих бюджетів	Фізичних осіб		Державного бюджету	Місцевих бюджетів	Фізичних осіб
<b>Усього за всіма рівнями освіти</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>207</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>185</b>
<b>Усього за ОПС «Фаховий молодший бакалавр»</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>141</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>149</b>
051 Економіка	19	0	0	19	18	0	0	18
123 Комп'ютерна інженерія	60	0	30	30	60	0	30	30
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	112	0	40	72	109	0	40	69
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	57	0	30	27	54	0	30	24
172 Телекомунікації та радіотехніка	31	0	29	2	31	0	29	2
273 Залізничний транспорт	39	0	30	9	36	0	30	6
<b>Усього за рівнем ВО «Бакалавр»</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
141 Електроенергетика, електротехніка та	21	0	0	21	13	0	0	13

151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	27	0	0	27	23	0	0	23
---	----	---	---	----	----	---	---	----

Організація прийому студентів в коледжі здійснювалася відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої/фахової передвищої освіти, затвердженими в установленому порядку. У Правилах прийому до коледжу міститься необхідна інформація, яка передбачена Порядками прийому на навчання, затвердженими наказами МОН України.

Для організації та проведення прийому студентів до закладу освіти створюється Приймальна комісія, до складу якої включаються працівники коледжу та представники студентського профкому.

У рамках загального плану роботи Приймальної комісії щороку проводиться профорієнтаційна робота. Працює сайт коледжу з детальною інформацією про коледж, який постійно оновлюється ([www.kemt.kiev.ua](http://www.kemt.kiev.ua)), роздаються оголошення про вступну кампанію в багатьох закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти, коледж укладає договори про навчально-методичне та науково-виробниче співробітництво з рядом училищ та ліцеїв України: Київським вищим професійним училищем залізничного транспорту ім. В. С. Кудряшова, Конотопським вищим професійним училищем № 4, Білопільським професійним ліцеєм залізничного транспорту, Жмеринським вищим професійним училищем, Козятинським міжрегіональним вищим професійним училищем залізничного транспорту, Державним професійно-технічним навчальним закладом «Бориспільський професійний ліцей», Білоцерківським професійним ліцеєм, Державним професійно-технічним навчальним закладом «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», Знам'янським середнім професійно-технічним училищем, Чернігівським професійним ліцеєм залізничного транспорту, ДПТНЗ Переяслав-Хмельницьким ЦПТО, розроблено наскрізні програми та навчальні плани для скороченого курсу навчання на заочному відділенні на базі ПТУ.

Апеляційна комісія складається з працівників коледжу та вчителів загальноосвітніх шкіл Солом'янського району м. Києва. Коледж має окреме Положення про апеляційну комісію.

Велика увага приділяється формуванню контингенту студентів. Задачі, форми і методи цієї роботи обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної ради і приймаються конкретні рішення.

На виконання заходів щодо забезпечення підбору кандидатів на навчання у коледжі проводиться наступна робота:

1. Щороку організуються виступи викладачів та адміністрації коледжу у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти.
2. Проводяться «Дні відкритих дверей» з майстер-класами.
3. Складається план заходів щодо виконання плану прийому.
4. Готуються і розповсюджуються оголошення про спеціальності у загальноосвітніх школах та у підрозділах підприємств-роботодавців.

5. Організуються 6-ти місячні та одномісячні курси для підготовки до вступу в коледж.
6. Оприлюднюється інформація про умови вступу на офіційному сайті коледжу та у соціальних мережах.
7. Виготовляються рекламні відеоролики про коледж.
8. Проводяться пробні тестування у професійно-технічних закладах освіти.
9. Налагоджено співпрацю з районними центрами зайнятості в питаннях участі в профорієнтаційних заходах.
10. Налагоджено співпрацю з підприємствами-роботодавцями щодо участі їх представників у профорієнтаційних заходах коледжу.

Однією із головних задач колективу коледжу є робота зі збереження контингенту студентів. У коледжі проводиться профорієнтаційна робота зі студентами для ознайомлення їх з обраними спеціальностями. Для цього проводяться тематичні класні години, на які запрошуються провідні фахівці підприємств-роботодавців, організуються екскурсії на виробництво.

Традиційно в коледжі проводяться тижні циклових комісій. В цей час організуються олімпіади, конференції з підведенням підсумків виробничої практики, на яких присутні студенти всіх курсів, демонструються відео- та фотоматеріали, зібрані студентами під час проходження практики на виробництві. Також проводяться виховні заходи в академічних групах, направлені на підвищення інтересу до навчання в коледжі.

Дуже важливою складовою частиною збереження контингенту студентів є систематична робота класних керівників. Основна мета їх роботи – об'єднати різних за своїм розвитком та характером студентів, створити колектив, навчити систематично працювати над собою. Одним з головних завдань є контроль відвідування занять і успішності студентів в групі, а також прийняття ефективних заходів щодо студентів, які вимагають постійного контролю. Дуже важливим фактором в роботі класного керівника є робота з батьками студентів.

На відділеннях впровадженій щоденний облік відвідування занять студентами (старости груп ведуть журнал обліку пропущених годин) і щотижневий звіт класних керівників і старост груп. Це дає можливість своєчасно вирішувати різні проблеми, пов'язані з відвідуванням занять студентами.

Також цикловими комісіями розроблено заходи для покращення абсолютної та якісної успішності студентів:

- підвищення якості засвоєння навчального матеріалу за рахунок використання наочності та проблемного і творчо-пошукового методів навчання;
- використання диференційованого підходу оцінювання знань студентів, розробка завдань різних рівнів складності відповідно до рівня підготовки студентів;
- мотивування студентів до засвоєння нової інформації, розробка творчих завдань;
- організація індивідуальної роботи на заняттях зі студентами

(індивідуальні завдання, тексти, картки, питання);

- практична допомога у виконанні домашніх завдань під час відвідувань гуртожитків;
- проведення якісних безкоштовних консультацій для студентів з максимальною кількістю залучених, контроль відвідування консультацій студентами та інформування класних керівників про відвідування;
- розробка по кожній навчальній дисципліні переліку запитань та завдань для отримання студентом мінімальної задовільної оцінки;
- використання тестів для захисту лабораторних робіт або опитування по темах, що дає змогу швидко опитати всіх студентів та виставити більшу кількість оцінок;
- розробка електронних навчальних посібників, створення електронних дидактичних баз на різних платформах;
- видача студентам переліку питань, які будуть ставитися при захисті лабораторних, практичних робіт;
- проведення інтерактивних занять, щоб зацікавити студентів до вивчення дисципліни;
- розробка індивідуальних планів роботи з відстаючими студентами;
- щомісячна відправка листів успішності батькам студентів;
- проведення роботи з батьками невстигаючих студентів.

### **3. Зміст підготовки фахівців**

З метою успішного вирішення завдань щодо підготовки кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці, компетентними, відповідальними, здатними до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів, до постійного професійного росту, керівництво коледжу дотримується вимог нормативних документів у сфері освіти.

Освітній процес в коледжі здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну (професійну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідних розпорядчих документів Кабінету Міністрів України, Положення про організацію освітнього процесу у Київському електромеханічному фаховому коледжі, інших нормативних документів.

Підготовка студентів 1-2 курсів, що вступили на навчання на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти.

Підготовка за всіма спеціальностями проводиться за навчальними планами, які складені на підставі освітньо-професійних програм, і визначають обсяг нормативних навчальних дисциплін та дисциплін за вибором студента, послідовність їх вивчення. Навчальні плани та робочі навчальні плани затверджені в установленому порядку.

Графік освітнього процесу відповідає навчальним планам.

Головними завданнями коледжу є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освіти за обраними спеціальностями;
  - для бакалаврів – провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки кадрів високої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
  - участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
  - формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
  - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
  - створення належних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
  - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
  - поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
  - налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту і культури;
  - вивчення попиту на спеціальності на ринку праці.
- Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, принципам безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

#### **4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Планування і організація освітнього процесу в коледжі здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Київському електромеханічному фаховому коледжі, затвердженого наказом директора, та інших нормативних документів, що регламентують освітній процес. Всі нормативні документи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є в наявності:

- освітньо-професійні (освітні) програми;
- навчальні плани, що відповідають ОПП;
- робочі навчальні плани;
- індивідуальні навчальні плани;
- навчальні програми і робочі програми нормативних дисциплін та дисциплін за вибором студента;
- силабуси навчальних дисциплін, що вивчаються студентами бакалаврату;

- програми навчальної, виробничої технологічної та переддипломної практики;
- підручники і навчальні посібники;
- інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять;
- індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін (відповідно до навчальних планів);
- контрольні завдання, тести, екзаменаційні білети і таке інше;
- методичні матеріали з планування і організації самостійної роботи студентів при курсовому та дипломному проектуванні;
- електронні навчально-методичні комплекси та індивідуальні сайти викладачів для дистанційного навчання з дисциплін навчальних планів.

Відповідно до графіків освітнього процесу та на підставі навчальних планів на відділеннях за спеціальностями розробляються робочі навчальні плани. Робочі навчальні плани затверджуються заступником директора коледжу з навчальної роботи. Щорічно в коледжі розробляється план роботи на навчальний рік, який ухвалюється рішенням Педагогічної ради.

На кожний навчальний рік складаються і затверджуються в установленому порядку плани роботи:

- Педагогічної ради;
- Методичної ради;
- Науково-методичної ради;
- Адміністративної ради;
- семінарів викладачів з малим педагогічним стажем (школа молодого педагога);
- циклових (предметних) комісій;
- виховної і спортивно-масової роботи;
- відділень;
- лабораторій і кабінетів;
- керівників академічних груп;
- виховної роботи в гуртожитках;
- предметних гуртків.

На підставі планів роботи циклових комісій, плану роботи методичного кабінету, відділень, виховної роботи та інших матеріалів складаються графіки контролю освітнього процесу. В них передбачено терміни проведення всіх заходів і відповідальних за: підготовку до нарад, засідань, семінарів, зборів, відкритих занять, контроль за освітнім процесом, виконання навчально-методичної документації та інше. Щорічно до закінчення навчального року (травень-червень) до викладацького колективу доводиться педагогічне навантаження на наступний навчальний рік. Всі навчальні плани, розклад занять, програми виконуються на 100%. Кожний викладач в журналі після закінчення курсу дисципліни записує короткий звіт про виконання робочої програми.

Плани роботи циклових комісій відповідають рекомендаціям методичного кабінету коледжу і положенню про циклову (предметну) комісію в коледжі.

При плануванні роботи циклової комісії означаються мета роботи комісії у навчальному році, заходи з організаційної, методичної і навчальної роботи, підвищення якості знань студентів, підвищення кваліфікації викладачів, покращення матеріально-технічної бази лабораторій і кабінетів, поширення зв'язків з виробництвом.

Щомісяця проводяться засідання, на яких розглядаються методики навчання і виховання, відбувається обмін досвідом, розглядається виконання запланованих заходів тощо.

Навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни складається з навчальної програми дисципліни, робочої програми, які за структурою відповідають діючим вимогам, методичних вказівок до виконання курсових робіт (проектів), матеріалів для самостійної роботи студентів, методичних рекомендацій до лабораторних, практичних робіт, планів занять (конспектів занять), тематики та методичних вказівок до контрольних робіт, електронних презентацій занять та електронних тестових програм, інших дидактичних матеріалів.

Ці методичні матеріали розмножені у необхідній кількості (з кожної дисципліни тираж визначається з урахуванням кількості студентів як денної так і заочної форм навчання, які одночасно вивчають дану дисципліну).

Викладачами розроблено робочі програми з усіх навчальних дисциплін. Робочі програми розглянуті цикловими комісіями і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Робочі програми дисциплін передбачають проведення лекційних, комбінованих занять, екскурсій на виробництво, практичних і лабораторних занять, курсових проектів і робіт, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів.

З метою кращого орієнтування студентів бакалаврату до вимог з кожної навчальної дисципліни розроблено силабуси відповідних дисциплін.

Для всіх навчальних дисциплін розроблені комплексні контрольні роботи, які схвалені на засіданнях циклових комісій.

Під час проведення занять застосовуються інтерактивні методи навчання: рольові ігри, коло ідей, кейси, мозковий штурм, акваріум та інші. В процесі навчання переслідується мета сформувати знання, навички творчої діяльності, емоційно-ціннісні відношення.

100 % викладацького складу застосовують на своїх заняттях мультимедійне обладнання та інтерактивні дошки, що спрощує студентам процес сприйняття нового матеріалу та закріплення здобутих знань.

З метою підвищення якості підготовки фахівців викладачами проводиться навчально-методична робота:

- підсумковий контроль;
- тематичний контроль засвоєння матеріалу;

- аналіз ходу курсового проєктування і успішності студентів з оперативним корегуванням допомоги, організація додаткових занять;
  - розробка методичних вказівок і посібників;
  - впровадження прикладних комп'ютерних навчальних програм в освітній процес;
  - організація теоретичних конференцій за підсумками виробничих практик;
  - організація виставок технічної творчості студентів і конкурсів на кращий реферат, курсову роботу, звіт з лабораторно-практичних робіт;
  - реальне дипломне і курсове проєктування;
  - олімпіади з окремих навчальних дисциплін.
- Викладачі підвищують свою кваліфікацію:
- на факультетах підвищення кваліфікації при університетах;
  - шляхом проходження онлайн курсів;
  - стажуванням на виробництві;
  - шляхом обміну досвідом з колегами;
  - самостійно за індивідуальними планами.

У 2023 році всі педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу підвищили кваліфікацію відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800.

Циклові комісії планують:

- підвищення педагогічної майстерності викладачів, впровадження сучасних засобів викладання;
- поновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій;
- розвиток дистанційного навчання та створення електронних навчально-методичних комплексів.

У коледжі розроблені всі складові навчально-методичного забезпечення, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу.

Загальний фонд бібліотеки становить 65000 примірників. Бібліотека має книгосховище достатньої площі, зручно розташоване для роботи персоналу бібліотеки. Загальна площа бібліотеки – 117 м<sup>2</sup> (кількість кімнат - 3, читальний зал в навчальному корпусі - 72 м<sup>2</sup> на 40 посадкових місць). В обох гуртожитках коледжу є читальні зали на 40 посадкових місць кожний. В бібліотеці працюють дві особи.

У читальному залі діє постійна виставка новітніх надходжень науки, техніки та спеціальної літератури. Також в ній встановлено комп'ютери, під'єдані до мережі Інтернет та наповнені електронними навчальними джерелами.



Багато навчальної літератури, підготовленої викладачами коледжу, представлено в електронному вигляді в бібліотеці коледжу та в комп'ютерних класах спеціальностей. На кожній спеціальності працюють так звані «банкомати знань» – комп'ютерні пристрої з монітором і USB-роз'ємами в коридорах навчального корпусу, на яких накопичено навчальні, методичні, інструкційні, контрольні та інші матеріали в електронному вигляді, які є у вільному доступі для студентів і можуть бути отримані ними на переносні носії інформації.



Управління освітнім процесом проводиться керівником коледжу через заступників директора.

Зміст і якість навчання контролюється на всіх етапах – від планування роботи викладачів до аналізу їх діяльності за результатами семестрового контролю.

Розроблені педагогічними та науково-педагогічними працівниками робочі навчальні програми, силабуси, індивідуальні плани роботи, плани роботи навчальних кабінетів і лабораторій розглядаються на засіданнях циклових комісій і, після їх схвалення, затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Обсяг і періодичність контролю діяльності окремих викладачів залежить від якості кінцевих результатів їх роботи. Виконання навчальних планів і робочих навчальних програм контролюється адміністрацією коледжу шляхом перевірки журналів навчальних занять, а виконання педагогічного навантаження – при заповненні встановлених форм обліку навчальної роботи.

Знання, уміння та навички студентів перевіряються шляхом проведення поточних контрольних робіт, директорських контрольних робіт та комплексних контрольних робіт. Результати виконання вказаних робіт аналізуються на засіданнях циклових комісій, Педагогічної, Методичної, Науково-методичної та Адміністративної рад. Внутрішній контроль є системним.

Діюча в коледжі система контролю забезпечує необхідний рівень підготовки фахівців для підприємств України.

Освітній процес коледжу базується на принципах науковості, гуманізму та демократизму.

Розробка і застосування комп'ютерних програм в коледжі значно покращилась останнім часом. Працюють одинадцять комп'ютерних класів, які обладнані сучасними комп'ютерами та підключені до мережі Internet. Крім того, робочі місця викладачів оснащені комп'ютерною технікою і під'єднані до мережі.

## **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Облік і планування роботи викладачів у коледжі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» та Правил внутрішнього розпорядку Київського електромеханічного фахового коледжу.

Освітній процес в коледжі забезпечують 71 педагогічний працівник, з них: 1 доктор наук, 13 кандидатів наук, 44 викладачі мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 22 мають педагогічне звання викладач-методист.

Викладачі коледжу мають відповідну вищу освіту. Згідно з графіком відбувається підвищення кваліфікаційного рівня викладачів на базі Університетів, шляхом стажування на підприємствах.

Атестація викладачів проводиться у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010, зі змінами, і кожен викладач один раз на п'ять років атестується атестаційною комісією

коледжу. В особових справах викладачів є необхідна документація про проведення атестації, а також матеріали щодо підвищення кваліфікації.

Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня педагогічної майстерності, результатів фахової діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

Терміни оформлення та надання документів визначаються в плані-графіку організаційних заходів щодо атестації педагогічних працівників на поточний навчальний рік.

З метою здійснення кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, атестаційна комісія коледжу враховує думку фахівців відповідних циклових комісій.

Викладачі подають на розгляд циклової комісії свій творчий звіт, в який включають питання навчально-виховної та методичної роботи у міжатастаційний період. Циклові комісії надають до атестаційної комісії свої висновки.

Матеріали з визначення результатів діяльності педагогічного працівника в міжатастаційний період разом з описом досвіду роботи й відповідними відгуками (характеристиками) розглядалися під час засідання атестаційної комісії.

На керівний та викладацький склад сформовані особові справи, які відповідають вимогам до ведення особових справ.

Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог чинного законодавства.

Висока відповідна кваліфікація викладацького складу дає змогу вважати його роботу задовільною і такою, що може в основному обсязі забезпечувати вимоги навчально-виховного процесу.

Гуманітарна, природничо-наукова, загальнотехнічна та професійна підготовка студентів за всіма спеціальностями забезпечується протягом всього терміну навчання в основному штатними викладачами.

Ліцензійні вимоги щодо кадрового забезпечення з усіх спеціальностей виконуються.

Робота з молодими викладачами проводиться за планом проведення методичних семінарів для викладачів з малим педстажем (школа молодого педагога). На семінарах розглядається ряд питань: методичні поради по оформленню НМК, навчальних журналів та іншої документації, по проведенню занять зі спеціальних дисциплін, організацію роботи кабінетів та лабораторій, організації і контролю самостійної роботи студентів, розробка електронних НМК тощо.

Штатний розпис коледжу затверджується в установленому порядку.

Посадові інструкції в коледжі розроблені на всі посади. Співробітники коледжу ознайомлені з посадовими інструкціями під розпис.

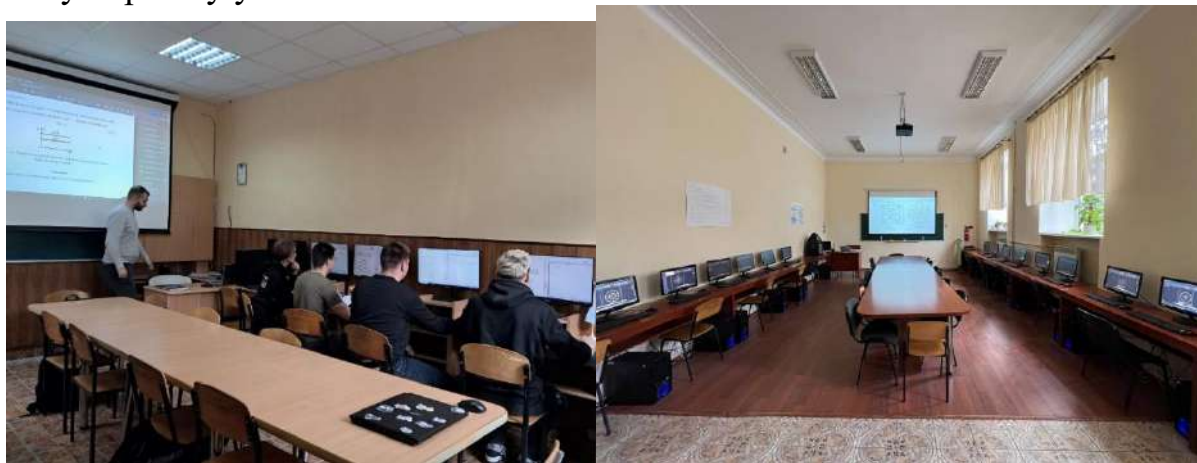
## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Коледж розташований на території в 1,6 Га (16334 м<sup>2</sup>), на якій розміщені: головний навчальний корпус площею 7574 м<sup>2</sup>, два корпуси майстерень площею 521 м<sup>2</sup> та 839 м<sup>2</sup>, два гуртожитки (№ 1 площею 4659 м<sup>2</sup> та № 2 площею 3938 м<sup>2</sup>), чотири діючих обладнаних полігони, два спортивних майданчики, господарські будівлі.



У головному корпусі є актові зала на 300 місць площею 288,2 м<sup>2</sup>, спортивна зала площею 295,2 м<sup>2</sup>, буфет, бібліотека та читальна зала на 40 місць, книгосховище на 65 тисяч примірників.

Наявна кількість кабінетів, лабораторій та цехів в майстернях відповідає її типовому переліку у навчальних планах.



В освітньому процесі застосовуються технічні засоби навчання: 3 лабораторії спеціальних дисциплін обладнані інтерактивними дошками та 31 аудиторія мультимедійними проекторами.

У коледжі 12 комп'ютерних лабораторій, фахові лабораторії та кабінети спеціальностей також оснащені комп'ютерами. В комп'ютерних класах і в інших лабораторіях задіяні 169 одиниць сучасної обчислювальної техніки.

Санітарний стан лабораторій та кабінетів увесь час контролюється, у лабораторіях наявні інструкції з охорони праці, журнали інструктажів. За необхідності по закінченню навчального року проводяться косметичні ремонти приміщень.

Існуюча матеріально-технічна база дозволяє на базі коледжу виконувати 95% лабораторних та практичних робіт. Ряд лабораторних та

практичних робіт, які мають ряд особливих вимог, що стосуються розміщення, охорони праці та наявності дорогоцінного обладнання, виконується в демонстраційному режимі на базі підприємств-роботодавців.

Супровід освітнього процесу технічними засобами навчання відповідає вимогам навчальних планів. Подальше оновлення матеріально-технічної бази передбачається перспективними планами розвитку коледжу.

Навчальна практика проводиться на виробничій базі коледжу. Виробнича технологічна та переддипломна практика проводиться відповідно до договорів про практику на різних підприємствах.

Для проведення практичних занять у майстернях діють електромонтажні, зварювальний та слюсарний цехи загалом на 120 робочих місць. На території коледжу розташовані 4 навчальні полігони, які підтримуються у робочому стані завдяки реальним дипломним проектам студентів коледжу.

Постійне оновлення матеріально-технічної бази коледжу відбувається завдяки членам гуртків технічної творчості, а також студентам, що виконують реальні дипломні проекти.



У 2023 році коледж придбав нове сучасне обладнання для спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

Багато роботи проводиться у гуртожитках коледжу. Всі студенти з інших населених пунктів, що мають потребу в житлі, забезпечені місцями в гуртожитку (100%). Усі кімнати в гуртожитках відповідають санітарно-технічним нормам, забезпечені меблями в достатній кількості.

У гуртожитках на кухнях експлуатуються газові плити, у кімнатах вахтерів, на поверхах та в студентських кімнатах є холодильники, якими користуються студенти.

У закладі освіти передбачено приміщення їдальні та буфету, але триває процедура оформлення оренди зацікавленими особами через Фонд державного майна.

Обладнано медпункт загальною площею 90 м<sup>2</sup>, в приміщенні зроблений ремонт, забезпеченість медпрепаратами - за потребою, медпункт обслуговує 1 фельдшер.

Матеріальна база коледжу постійно поновлюється, що дозволяє забезпечити нормальні умови праці та відпочинку співробітників і навчання студентів.

Коледж постійно веде роботу над поповненням приміщень протипожежними засобами.

Керівництво навчального закладу приділяє суттєву увагу розвитку матеріально-технічної бази коледжу в рамках наявного фінансування.

Постійно виділяються кошти на поточне обслуговування навчально-матеріальної бази.

## **7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування**

### **7.1 Організація та показники виховної роботи у коледжі**

Виховна робота в коледжі планується і проводиться згідно з вимогами Державної національної програми «Освіта»: «Україна - ХХІ сторіччя», положеннями Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Концепції патріотичного виховання, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності, Плану заходів щодо Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2026 року, відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України.

Пріоритетними напрямками організаційно-педагогічної діяльності коледжу є індивідуальний підхід у вихованні особистості студента, стимулюванні його внутрішніх сил на саморозвиток і самовиховання, гармонізацію внутрішніх колективних відносин в академічних групах. У коледжі створено громадсько-освітній простір виховання молодшої людини: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Головною стратегічною метою виховної роботи в коледжі є виховання національно свідомого громадянина Української держави, з стійкими моральними та правовими засадами, висококваліфікованого, конкурентоспроможного та ініціативного спеціаліста.

У коледжі складено комплексний план виховної роботи на весь період навчання з урахуванням вікових особливостей студентів.

На підставі комплексного плану складені річні та семестрові плани, які розділяються на загальні по коледжу заходи, роботу в групах, виховну роботу в гуртожитках, спортивно-масову роботу, правове, естетичне, патріотичне виховання, виховання національної та громадянської ідентичності.

У планах вказуються форми проведення виховної роботи:

1. На класних виховних годинах, які проводяться щотижня по вівторках в усіх групах одночасно.

2. Позаурочно: лекції, бесіди, зустрічі, музичні лекторії, університети правових знань, інше (проводяться в актовому залі для всіх груп одного курсу у визначені дні).

У 2023 році виховна робота в коледжі була спрямована на засвоєння студентами загальнолюдських та національних цінностей, пропаганду здорового способу життя. З цією метою перед педагогічним колективом коледжу було поставлено ряд пріоритетних завдань виховного характеру, серед яких можна виділити наступні:

- сприяти забезпеченню умов для ефективного засвоєння студентами рівня обсягу освіти;

- створювати умови для організації змістовного дозвілля, профілактики правопорушень;

- пропагувати здоровий спосіб життя;

- виховувати дисципліну, розвивати почуття відповідальності за власні вчинки;

- сприяти формуванню високих моральних принципів, естетичних вподобань, виховувати навички гідної поведінки;

- розвивати риси самостійності, ініціативності, творчості у колективі.

У 2023 році освітній процес в коледжі відбувався в режимі офлайн. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Одним з пріоритетних завдань було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення фізичного, психологічного, духовного благополуччя здобувачів освіти.

Реалізація основних завдань дозволяє підбити підсумки виховної роботи за 2023 рік.

Організаційно-навчальний напрям виховної роботи був представлений такими заходами як контроль самопідготовки студентів, контроль за відвідуванням студентами спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності, предметних та технічних гуртків. Класними керівниками всіх навчальних груп щомісяця протягом року проводились організаційні години з підведення підсумків навчання та дисципліни.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Заняття в коледжі щодня починаються з

виконання державного гімну України, о 09.00 годині в коледжі проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання (відповідно до Указу Президента України № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»).

Особливо важливим сьогодні є формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

З метою виховання активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян в коледжі були проведені наступні заходи: перший урок - урок мужності: «Тобі, Україно моя, і перший мій подих, і подих останній тобі»; виховна година: «Мир - чеснота цивілізації, війна - її злочин.» (до Міжнародного дня миру) для студентів груп 1 курсу; виховна година: «Рідна мова - мати єдності, батько громадянства і сторож держави.» (до Дня української писемності та мови) - групи 1-3 курсу; виховна година: «Свобода дає крила і можливість бачити далекі обрії...» - (до Дня гідності та свободи) – групи 1 курсу; виховна година «Втратити свободу може лише той, хто не вмів її захищати» – групи 2-3 курсу; година спілкування: «Те, що ми робимо для себе, вмирає з нами, те, що ми для інших залишається і є безсмертним» (до Міжнародного дня волонтерів) - групи 4 курсу; патріотична година: «Крізь віки загартовані в душах код пророства. Нездоланні! Нескорені! З нами правда свята!» (до Всеукраїнського дня пам'яті Героїв-воїнів – «Кіборгів») - групи 1-4 курсу, виховний захід, присвячений Дню Героїв: «Лиш боротись — значить жити!», година спілкування: «Віра в героїзм створює героїв.» (до Дня героїв) - групи 2-3 курсу; Акція «Голоси дітей», що присвячена пам'яті маленьких українців, котрі загинули внаслідок збройної агресії Росії проти України (розміщення інформаційних матеріалів на сторінках в соціальних мережах, проведення хвилини мовчання) та інші.

Студенти коледжу відвідали виставку дитячих робіт про війну «Ательє мрій», присвячену силі й стійкості українських дітей під час війни.



В умовах війни воно набуло особливого сенсу - показати усьому світові, що ми сьогодні - як ніколи єдині та попри все будемо відстоювати свою незалежність і своє майбутнє. Студентським активом коледжу до Дня Єднання був проведений патріотичний флешмоб «Де єдність, там і перемога» для викладачів та студентів, завданням якого було, упродовж дня приклеїти серце на місто де вони народились, відпочивали, місто-герой і тому подібне.



В  
умовах  
війни

України з Росією вкрай актуальним є підвищення престижу військової служби, ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя. З цією метою до Дня захисника України та Дня українського козацтва класними керівниками коледжу для студентів груп 1-3 курсу була проведена патріотична година: «Я знаю вас, нащадки запорожців, я вірю вам і низько б'ю чолом. Дивлюсь на вас і вірою займаюсь, і б'ю поламаним крилом»; виховна година до Дня Збройних Сил України: «За Україну, за її волю, За честь і славу, за народ!» (до Дня Збройних Сил України) – групи 1 курсу; година спілкування: «Будь громадянином, бо Батьківщина потрібна для твоєї безпеки» - групи 4 курсу; виховна година: «У серці добровольця зібрані ідеали служіння і солідарності і віра в те, що разом ми можемо зробити цей світ кращим» (до Дня українського добровольця) – групи 1 -2 курсу .



В коледжі були організовані зустрічі з військовослужбовцями ЗСУ. Здобувачі освіти мали можливість поспілкуватися із захисниками, які сьогодні боронять нашу державу від ворога, зокрема: з захисником Маріуполя Володимиром Мазорчуком, який брав участь у боях під Києвом. Згодом добровольцем полетів на підсилення наших захисників у заблокований Маріуполь. А звідти – потрапив у російський полон, де перебував три місяці.

Зустріч з діючим військовим 25 ОСБ Володимиром Грибачовим, позивний «Мольфар», мешканцем нашого району, який добровольцем вступив до лав ЗСУ і боронить нашу державу на донецькому напрямку. Володимир розповів здобувачам освіти про реалії війни, про допомогу волонтерів, про військову єдність, братство.



Про тактичну медицину, правильне накладання турнікету, життя військових медиків, студентам розповів начальник медичної служби 25 ОСБ Зайцев С.В., позивний «Хірург».



Такі зустрічі важливі як для військовослужбовців, так і для здобувачів освіти. Під час цих зустрічей виховується повага та шана до всіх, хто героїчно захищає, допомагає та відстоює інтереси України, захищає свою землю, свій дім, своїх дітей.



Також відбулась зустріч студентів 1 курсу з автором і виконавцем власних пісень, заслуженим артистом України, молодшим лейтенантом ЗСУ, з позивним «СВІТ», українським актором театру, кіно та дубляжу, виконавцем головної ролі у фільмі «ТойХтоПройшовКрізьВогонь»

*Дмитром Лінартовичем. Під час творчої зустрічі Дмитро Лінартович розповідав студентам про свій творчий та бойовий шлях, читав власні вірші й виконував авторські пісні.*

Коледж співпрацює з кафедрою військової підготовки Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. В рамках співробітництва для студентів коледжу були організовані екскурсії до військово-історичного музею університету, здобувачі освіти мали змогу побачити розбиту трофейну військову техніку російської армії, яка символічно



продемонструвала так звану «могутність» другої армії світу, побачити та особисто потримати в руках сучасну зброю, зокрема переносний протитанковий ракетний комплекс «Джавелін», картини, намальовані на уламках снарядів тощо.



Представники кафедри «Військової підготовки» Національного університету оборони України допомогли в організації зустрічі студентів груп 3 та 4 курсів з представниками Міжнародного благодійного фонду BIG UA (Гуманітарне розмінування). Під час зустрічі студентам розповіли про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни. В рамках реалізації проєкту «Посилення захисту цивільних осіб від зброї



вибухової дії та забруднення вибухонебезпечними предметами» тренерами та експертом з безпеки ГО «Асоціація саперів України» Ігорем Молоданом були проведені лекційні заняття на тему «Готовність та захист у випадку конфлікту (СРР)» для студентів груп 1 та 2 курсу.

Важливим аспектом виховної роботи в коледжі є волонтерство. Основними завданнями волонтерської діяльності є:

- згуртування студентської молоді та педагогічного колективу навколо добрих справ;
- формування почуття важливості волонтерської діяльності та залучення здобувачів освіти до волонтерської роботи;
- організація та проведення заходів, спрямованих на пропаганду благодійництва;
- формування позитивних моральних якостей особистості.



З моменту повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання волонтерства набуло своєї найбільшої актуальності, бо волонтерський рух є, насамперед, невичерпним джерелом можливості вчитися відповідальності, милосердя, толерантності. Члени студентської ради коледжу та студентського профкому активно долучаються до волонтерської діяльності та ініціюють заходи, які згуртовують членів групи для виконання завдання – допомога захисникам на передовій.



України та Дня Святого Миколая студенти підійшли креативно. Святий Миколай привітав студентів та викладачів із святом, роздаючи цукерки із побажаннями, а святковий ельф зібрав кошти на ЗСУ. Оголосили збір та зібрали гроші на глушилку для дронів випускнику коледжу, допомагали плести сітки; зібрали гроші на

машину для випускника відділення ЕТ, на окуляри для FPV дронів. Продовжуємо збір металевих банок та парафіну для виготовлення окопних свічок.

На прохання випускника коледжу, який проходить службу в ЗСУ та знаходиться на передовій, викладачами та студентами відділення «ЕТ» під час занять з навчальної практики були виготовленні їжачки.

Були зібрані кошти на маскувальний костюм, для випускника коледжу, який проходить службу у ЗСУ.





Були придбані електричні плити, корм для тварин і передані постраждалим Сумщини. Студенти коледжу відвідали травматологічне та хірургічне відділення лікарні, де проходять лікування поранені бійці, було передано: пелюшки, лікарські препарати, пляшки з кока-колою та сувеніри від відділень.

З метою підтримки ЗСУ студентським активом коледжу був проведений благодійний концерт «Світло під час темряви» присвячений 10-ї річниці від початку російсько-української війни, 2-ї річниці повномасштабного вторгнення та з метою вдячності захисникам та захисницям України, які боронять суверенітет та незалежність. Зі сцени



прозвучали пісні та вірші на воєнну тематику, а хореографічні постановки та

інсценування відтворювали події війни, підкреслювали незламність українського народу, цінність культурної спадщини.



Під час проведення виховних заходів, класні керівники, викладачі циклових комісій філологічних дисциплін, суспільних дисциплін акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу. Знання історії допомагає людям жити. Завдяки історії ми знаємо про життя минулих поколінь, які пережили війни, боротьбу за незалежність. Ми повинні все це знати та пам'ятати. Адже неможливо виховати свідому людину, не навчивши її поважати предків, історію країни. Історія допомагає людині стати мудріше, виховує любов до Батьківщини, патріотизм. Знання історії допомагає по-новому поглянути на світ, вплинути на майбутнє країни.

Вивченню героїчного минулого нашої держави були присвячені такі виховні заходи: година пам'яті: «Що таке Бабин Яр» ( до Дня вшанування пам'ять жертв масових розстрілів, здійснених гітлерівцями у Бабиному Яру - групи 1 курсу; інформаційна година: «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього»: пам'яті героїв Крут; година пам'яті: «У жорнах політичних репресій» (до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу (18 травня) та Дня пам'яті жертв політичних репресій (19 травня) - групи 2-3 курсу.

Любов до рідного краю, до Батьківщини виявляється в любові до рідного слова. Словом рідним треба дорожити, як честю матері, як совістю. Якщо



людина байдуже до рідної мови, то в її душі вмирає краса рідної землі, вона втрачає зв'язок з нею. Традиційно в коледжі до Дня української писемності та мови був проведений конкурс читців – декламаторів: «Яке прекрасне рідне слово! Воно — не світ, а всі світи». Студенти читала поезії видатних поетів минулого, сучасних поетів, авторські вірші. Студенти груп 2 курсу інсценували твір І. Нечуй-Левицького «Кайдашева сім'я»

Рідна мова для кожної людини є важливим елементом культурної свідомості. Вона накопичує традиції й досвід попередніх поколінь і дозволяє передати їх нащадкам. Без своєї мови, своєї самобутньої культури немає народу. Щоб відчутти причетність до спільноти однодумців, зробити внесок у

популяризацію рідної мови та перевірити власну грамотність студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності «Дороги України». Серед студентів груп 1 курсу був також проведений мовознавчий турнір «У гонитві за оцінкою».

В рамках заняття з української літератури, відбулася театральна вистава постановки студентів групи 222 ЕТ-9 за уривком п'єси Миколи Куліша «Мина Мазайло».



Під час проведення Шевченківського тижня студенти коледжу проявили себе в декламуванні творів Т.Г. Шевченка, відвідали музеї, намалювали стіннівки. Традиційно та попри повітряні тривоги у коледжі був проведений захід «Шевченко промовляє крізь віки» до вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка для студентів 1 і 2 курсів. Метою цього заходу було показати Кобзаря не тільки як борця за волю, а як звичайну людину, яка мріяла про особисте щастя та сім'ю. Під час заходу прозвучали вірші Шевченка та про

Шевченка, студенти представили інсценізацію поеми «Наймичка», а також дізнались цікаві та маловідомі факти із життя Великого Сина Великого Народу.



Переможці конкурсу найкраще передали глибину Шевченківського слова, артистично і пристрасно відобразили настрої ліричних героїв. Творчість Т. Г. Шевченка є імпульсом до розуміння студентами суті української історії, життя народу. Із упевненістю можна говорити, що «Шевченко виступає сьогодні духовним будівничим нашої держави», через сприйняття поетової спадщини молодь України «національно самостверджується, морально зміцнюється, духовно очищується».

Студенти коледжу брали участь у літературних конкурсах, що проводились в місті, у Всеукраїнських онлайн-конкурсах, організованих науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.



Зокрема, у Музеї видатних діячів української культури відбулись XV художні читання поезій на воєнну тематику серед студентів ЗФПО. У заході брала участь студентка гр.123КСМ-Б Попудняк Анастасія.

Для студентів коледжу в рамках естетичного виховання, та з метою прищеплення інтересу до сучасної літератури були організовані творчі зустрічі: з Віктором Євтушенком (прозаїком, громадським діячем, єдиним учнем відомого народного поета-гумориста П. П. Глазового), Дмитром Димаревим, Олександром Козинцем.



Письменник – це очі, думки та совість суспільства, тому зустрічі студентства з майстрами пера – потужний виховний захід для молодого покоління і можливість на власні очі побачити й почути, чого можна досягти завдяки цілеспрямованому, навчанню, праці, творчості.

Однією із сторін всебічного розвитку особистості є наявність у неї високої культури поведінки. В коледжі проводяться заходи, спрямовані на формування активної позиції студентів щодо реалізації прав і свободи людини, формування мотивації та вмінь, необхідних для відповідальної участі молоді в громадському житті, створюються умови для набуття студентами досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії. Активну допомогу в цьому надають громадські організації, з якими тісно співпрацюють викладачі коледжу.



Викладачем коледжу, уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції Гребенюком О.В. були проведені інтерактивні бесіди для студентів коледжу на тему: «Академічна доброчесність як спосіб протидії корупції». Головною метою цього заходу було підвищити усвідомлення наслідків корупції у сфері освіти й активної участі в унеможливленні корупційних проявів. Під час дискусії учасники розглянули витoki корупції ще з часів Стародавнього Єгипту, обговорили різні виміри корупції в освіті, від плагіату та підробки академічних документів до

несправедливих оцінок та купівлі оцінок, а також розглянули ролі студентів,

викладачів та адміністрації в запобіганні корупції. В групах 4 курсу були проведені години спілкування: «Співучасником злочину корупції, як правило, є наша власна байдужість».

В рамках тижня Прав людини був проведений виховний захід «Права людини в умовах воєнного стану»

Проводилася цілеспрямована



профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Представниками Служби ДСНС Солом'янського району були проведені навчання діям під час НС зі студентами груп 1-3 курсу.

Фахівчині МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» Юлія Осташевська та Ганна Остапчук

провели для студентів профілактичне тренінгове заняття на тему: «Збереження здоров'я: профілактика ВІЛ, ЗПСШ та гепатитів». Спеціалістами - лікарями Відділу лабораторних досліджень на транспорті ДУ «Київський міський центр ЦКПЕХ МОЗ» Ларисою Дорош, Віктором Марієвським та Анатолієм Муравко для студентів 2 курсу була проведена профілактична лекція на теми: «Профілактика туберкульозу», «Профілактика ботулізму», «Освітленість і біологічні ритми людини».





Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, правопорушень, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками проводиться інструктажі:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами та поведінка під час оголошення «Тривоги»;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять Інструктажі перед початком зимових та літніх канікул, проводиться первинний інструктаж із записом в журнал класного керівника.

Метою правового виховання здобувачів освіти в коледжі є формування в них правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, з глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу, активної участі в управлінні державними справами, рішучої боротьби з порушниками законів.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у студентському середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. В коледжі з 27.09. – 01.10.2023 був проведений тиждень з протидії булінгу, в рамках якого були проведені міні-тренінгове заняття «Профілактика булінгу в студентському середовищі», правова година: «СТОП насильству» (до Міжнародного дня боротьби проти насилля) для студентів груп 2 курсу; правова година: «Профілактика булінгу в студентському колективі» для студентів груп 3 курсу. З 10.10 по 17.10 2023 був проведений тиждень Європейської демократії, в рамках якого відбулися наступні заходи: правова година: «Демократія: минуле та сучасність» для груп 1 курсу; виховна година: «Не треба думати однаково, треба думати разом» (групи 2-3 курсу); виховна година: «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» для груп 1-3 курсу тощо. Усі проведені заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання молоді. Зі студентами, схильними до

девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У коледжі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методичку колективної творчої діяльності.

Одним з важливих напрямів виховної роботи є виховання у молоді естетичних поглядів, культури поведінки, вироблення умінь власноручно примножувати культурно-мистецьке надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне у повсякденному житті. З цією метою в коледжі необхідна увага приділяється естетичному вихованню, роботі художньої самодіяльності.

Головними формами естетичного виховання в коледжі є висвітлення питань культури в лекціях та практичних заняттях під час навчального процесу, організація виховних годин з окремих питань естетики; організація екскурсій, відвідування театрів, зустрічі з видатними діячами культури, письменниками, артистами, організація роботи студентської художньої самодіяльності, організація концертів та інші.

Працюють гуртки: естрадного вокалу, гурток художнього слова, танцювальний гурток, (всього в гуртках задіяно біля 60 студентів).

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формує в здобувачів освіти естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне у житті та мистецтві, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основою естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності через:

- вміння відчувати та розуміти художні образи;
- здатність до творчої діяльності у мистецькій сфері;
- систему мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень;
- розвиток художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів і культури мислення та поведінки;
- здатність висловлювати власне ставлення до мистецтва;
- навички створення мистецьких проєктів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості.

З метою формування у здобувачів освіти естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне проведено низку заходів:



- концерт до Дня працівників освіти «Як козаки вітали викладачів!»; відео привітання викладачів з професійним святом через соціальні мережі Instagram та Telegram;

- урочистий захід «Посвята у студенти» та Містерія «Першокурсники»;
- членами гуртків художньої самодіяльності проведені концерти, присвячені, Дню студента, виступи на Дні відкритих дверей, мюзикл «Ритм» та інші;

- До Всесвітнього Дня вишиванки проведено:
  - «Вишиванка єднає серця патріотів» (флешмоб)





Для студентів класними групами були організовані екскурсії:

- До Музею історії Київського метрополітену;
- До музею шістдесятництва;
- екскурсії до Ботанічного
- до Національного музею у Другій світовій війні;
- відвідали виставку в Національному музеї історії Другій світовій війні «Україна-Розп'яття» та послухали лекцію «Феномен пропаганди»;



керівниками

саду;  
історії України

України в



проходження широкий спектр в енергетики;

- до музею КПІ ім.
- до музею української нації»;
- До Національного



практики, побачили можливості розвитку

Сікорського;  
«Становлення

парку Межигір'я;



- екскурсійні поїздки містами України: м. Львів, Чернівці тощо, які дали можливість ознайомитись здобувачам освіти з історією міст, їх традиціями, пам'ятками архітектури на які багата наша земля. Подорожі – це ще і чудова нагода провести разом час.



В коледжі студентським профкомом та студентською радою проводяться вечори відпочинку та різноманітні конкурси:

- містерія першокурсника;
- відбувся перегляд мультфільму «Сімейка Адамсів», конкурс на прикрашення аудиторії та дискотека до Хелловін;
- дискотека в піжамному стилі;
- до Дня святого Валентина тощо;
- в групах проводяться вогники.



Студенти та викладачі коледжу відвідують кінотеатри, зокрема цікавляться сучасними українськими фільмами. В нових українських фільмах є цікаві ідеї, вони не тільки розважають глядачів, а й намагаються проаналізувати реальність, в якій ми з вами опинились. Перегляд кінострічки «Будинок «Слово» - це не лише

нагадування про трагічні сторінки української історії, а й нагадування нам, як тоталітаризм може знищити найкращих представників нації, та на протипагу не дає нам про них забути.

Тому після фільму відбулося жваве обговорення, всі ділились враженнями і власними думками, ще раз занурились у історію, порівняння, що є правдою, а що є вигадане.

Особлива увага приділяється професійній орієнтації студентів, яка включає в себе поширення інформації про діяльність коледжу в соціальних сітках Інтернету, висвітлення на сайті коледжу, організації та проведення адміністрацією коледжу разом зі студентським самоврядуванням та студентським профкомом Днів відкритих дверей коледжу та відділень.



Традиційно в третю суботу травня був проведений в коледжі День відкритих дверей. До нас в гості прийшли абітурієнти, їх батьки, завітали випускники різних років. В актовій залі коледжу відбулась зустріч абітурієнтів з адміністрацією коледжу, студентський актив виступив перед гостями з флеш-мобом. Для гостей пройшли майстер класи, заняття зі зняття психологічної напруги, ярмарок поробок.

Серед збірних команд спеціальності «Комп'ютерна інженерія» був проведений Hackathon 2023.



Студенти представили цікаві проекти на теми «Організація управління елементами SMART-системи за допомогою міні-АТС», «Розробка «розумного дзеркала» з використанням Raspberry pi 3» та «Розробка ігрового контенту на базі локального WEB-серверу». Всі проекти були цікаві, неординарні та варті

уваги. Свої проекти представили і студенти 1-2 курсів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» на теми «Розробка застосунку для спрощення навчання студентів за допомогою нейромереж», «Розробка 2D-піксельної гри за допомогою Python», «Розробка політичної модифікації на гру «Залізні серця IV» про альтернативну історію України» та «Розробка застосунку для керування розкладом та замітками».



Традиційними в коледжі стали заняття, які проводяться із залученням фахівців. Продовжується співпраця з директором Motorola Solutions в Україні Ансаром ТАЙМЕТОВИМ, яким було проведено лекційне заняття на тему «Стандарт DMR та особливості організації транкінгових систем зв'язку», та бесіда зі студентами про аналогові та цифрові стандарти та перехід від аналогових стандартів до цифрових. Директором ТОВ «ХЕД ВОРК» Володимиром Клименком було організовано та проведено на виробництві практичне заняття

«Монтаж пожежних систем».

Начальник відділу централізованого управління магістральними транспортними мережами зв'язку Невгод О.Ю. разом з викладачем Систем відеоспостереження Невгодом М.Ю. провів майстер-клас по темі «Оптичні кабелі зв'язку» для студентів 172 спеціальності групи 329РТС-9.



Для студентів 3 та 4 курсу відділення «ЕЛ» представниками Агрохолдингу «Кернел» була проведена бізнес-гра з елементами проф-орієнтаційної роботи.

Профорієнтація та зацікавлення майбутньою спеціальністю, ознайомлення з сучасним рухомим складом Укрзалізниці та його утриманням, особливостями підготовки та роботи локомотивних бригад УЗШК - для спеціальності «Залізничний транспорт» проводилась в депо швидкісних



УЗ.



поїздів

Студенти також відвідали електродепо «Харківське» КП «Київський метрополітен» з метою ознайомлення з одним з місць своєї майбутньої роботи по завершенню навчання.



Випускник

машиніст

кандидат хімічних наук Іван КОРНІЄНКО провів для здобувачів освіти заняття із розбором схем електропоїздів.



відділення ЕТ 2012 року,  
електропоїзда РПЧ Фастів,



На спеціальностях проводились технічні конференції. Зокрема, щорічна конференція ЕТешників - звіт про проходження виробничої практики в локомотивних і моторвагонних депо УЗ, Київському метрополітені, ТОВ «ХаРіка» (обслуговує електропоїзди Hyundai Rotem).



Презентації цікаві, доповіді - ще цікавіші, питання студентів менших курсів та викладачів - найрізноманітніші!

По завершенню, вже традиційна, технічна вікторина superETesnik 2.0, переможці якої отримали заохочувальні сертифікати.



Відбулася зустріч зі стейкхолдерами та здобувачами освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж». Представниками роботодавців на зустрічі були керівник відділу продажу ТОВ «ПАВУТИНА.НЕТ» Захарченко Анастасія Володимирівна та адміністратор ІТ-інфраструктури ПрАТ «Carlsberg Group Ukraine» Новіченко Єлизавета Олександрівна.

Під час зустрічі обговорили всі виклики та корективи, які вносить сьогоднішня. Заслухали та обговорили пропозиції стейкхолдерів та здобувачів освіти стосовно оптимізації ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж» з урахуванням реальності сьогоднішнього дня.

На відділенні ЕЗ відбулася зустріч розробників освітньо-професійних програм «Радіоінформаційні системи і мережі та комп'ютерні технології» та «Інформаційні мережі зв'язку» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» зі стейкхолдерами: директором ТОВ АБВ-ТЕХ Невгодом М.Ю та представниками АТ «Українська залізниця» філія «ЦСЗ» начальником відділу обслуговування центру управління рухом Півнем О.А. та начальником відділу централізованого управління магістральними транспортними мережами зв'язку Невгодом О.Ю та студентами спеціальності з метою обговорення фахових компетентностей, програмних результатів та освітніх компонентів, в тому числі вибіркових.

Завданнями екологічного виховання є нагромадження в людини екологічних знань, виховання любові до природи, прагнення берегти і примножувати її багатства та формування вмінь і навичок природоохоронної діяльності. Метою екологічного виховання є формування екологічної культури людини, для якої характерні різнобічні, глибокі знання про навколишнє середовище (природне і соціальне); екологічного стилю мислення, що передбачає відповідальне ставлення до природи та свого здоров'я; наявність умінь і досвіду вирішення екологічних проблем (насамперед на місцевому рівні); безпосередня участь у природоохоронній роботі, а також здатність передбачати можливі негативні наслідки природо-перетворювальної діяльності людини.



Студенти третього курсу відділення електропостачання з ознайомчою екскурсією відвідали Дирекцію НАЕК «Енергоатом». Майбутні енергетики зустрілись з фахівцями Дирекції зі стратегічних комунікацій, прослухали лекцію «Огляд атомної енергетики України та як уроки Чорнобиля були враховані в сучасній галузі ядерної енергетики», поспілкувались з фахівцями на тему правильного використання термінології ядерної галузі, а також студенти дізналися про основне обладнання АЕС,

ознайомилися з макетами проммайданчика Запорізької АЕС; енергоблока з реактором ВВЕР-1000; тепловидільної збірки; контейнерів для зберігання відпрацьованого ядерного палива і рідких радіоактивних відходів. Відбулася «екскурсія» на атомну станцію за допомогою окулярів віртуальної реальності. Під час перегляду спеціальної мультимедійної презентації, трьохкурсники КЕМТ змогли дізнатись і про «софт» атомної енергетики – культуру безпеки та інші фундаментальні принципи безпеки в атомній енергетиці, принципи побудови систем безпеки, захисту від іонізуючого випромінювання на АЕС та багато іншого.



Приділялась увага формуванню у здобувачів освіти національних та європейських цінностей. На виконання реалізації Плану заходів щодо Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2026 року з метою роз'яснення переваг європейської інтеграції України у коледжі були проведені

наступні заходи на яких висвітлювались питання вступу України до Європейського Союзу, Європейської спадщини, необхідність інтеграції України у ЄС: виховна година: «Що ти знаєш про Європу і Євросоюз» для груп 1 курсу; година спілкування: «Євроінтеграція: сила можливостей. Майбутнє України» для груп 2-3 курсу; диспут: «Які соціальні стандарти існують в ЄС та що розуміють під правами громадян?» для груп 4 курсу; година інформації: «Чому євроінтеграція важлива для України?» для групи 1 курсу; година спілкування: «Базові цінності Європейського Союзу – те, що об'єднує нас з європейцями» для груп 3 курсу тощо.

Одним з основних завдань фізичного виховання в коледжі, поряд з формуванням системи знань з фізичної культури, є збереження і зміцнення здоров'я та сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, забезпечення високого рівня фізичного стану.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» викладачами фізичного виховання і спорту ведеться робота по реалізації державної постанови шляхом залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою та спортом, ДЕВІЗ ЯКОЇ – «ЗДОРОВА МОЛОДЬ-МАЙБУТНЄ НАЦІЇ». Студенти мають змогу тренуватися та підвищувати свою спортивну майстерність у секціях та гуртках, завдяки чому стають переможцями та призерами районних та міських змагань. В коледжі працюють спортивні секції: з волейболу, баскетболу, міні-футболу, атлетичної підготовки, легкої атлетики, плавання, шахів, настільного тенісу, бадмінтону; функціонують спортивна зала, легкоатлетичний манеж, зала атлетичної підготовки, відкриті спортмайданчики, баскетбольні та волейбольні майданчики, поле для міні-футболу.

Головними завданнями та напрямками фізично-оздоровчої роботи в коледжі є:

- Формування основ забезпечення та розвитку фізичного здоров'я студентів, пріоритету оздоровчої спрямованості фізичного виховання у коледжі;
- Формування в студентів потреби у зміцненні здоров'я засобами фізичної культури.
- Створення і реалізація ефективного методичного наповнення змісту фізичного виховання у навчальному закладі.
- Збільшення обсягу рухової активності студентів.

- Підвищення якості навчального процесу з фізичного виховання.
- Забезпечення процесу фізичного виховання висококваліфікованими кадрами.



Сьогодні як ніколи важливо наше фізичне та психічне здоров'я, бажання творити, навчатися та змагатися. До Міжнародного дня студентського спорту в коледжі проходили змагання з волейболу серед студентів III курсу

на Кубок коледжу.

У змаганнях взяли участь сім груп III курсу, 60 студентів. Атмосфера на спортивних майданчиках була чудова, іноді було дуже гаряче.

До Міжнародного дня студентського спорту в нашому коледжі були проведені змагання з міні футболу серед студентів II курсу, взяли участь у районних змаганнях з бігу на 1 км.



До Дня Козацтва та Дня Захисника та Захисниці України викладачами фізичного виховання та захисту Вітчизни було проведено спортивне свято. В



змаганнях взяло участь сім команд I курсу, всього змагалось 56 осіб.



В жовтні місяці були



проведені змагання з настільного тенісу. Спортивний марафон тривав майже 5 годин, до фінішу дійшли одиниці. В змаганнях з особистої першості брало участь 26 студентів. Студенти коледжу брали участь у спортивних змаганнях на Першість району. Зокрема у змаганнях з настільного тенісу на першість Солом'янського району.

Збірна команда коледжу з волейболу стала переможницею серед команд закладів фахової передвищої освіти, що функціонують на території Солом'янського району м. Києва у змаганнях, що проходили наприкінці жовтня; наші студенти перемогли у змаганнях з кулевої стрільби серед команд закладів фахової передвищої освіти, що функціонують на території Солом'янського району м. Києва.



Був проведений спортивний марафон під назвою: чемпіонат м. Києва з настільного тенісу серед студентських команд фахової передвищої освіти в Спортивних ігор студентів ЗФПО 2024 н.р.

В змаганнях брало участь 15 годин підряд спортсмени коледжу брали участь у спортивних змаганнях на Першість району. Зокрема у змаганнях з настільного тенісу на першість Солом'янського району.



маарафон під настільного закладів програмі Києва 2023-

команд, 6 виборювали Команда

Проводились: товариські зустрічі з волейболу між збірними командами КЕМТ та ВСП

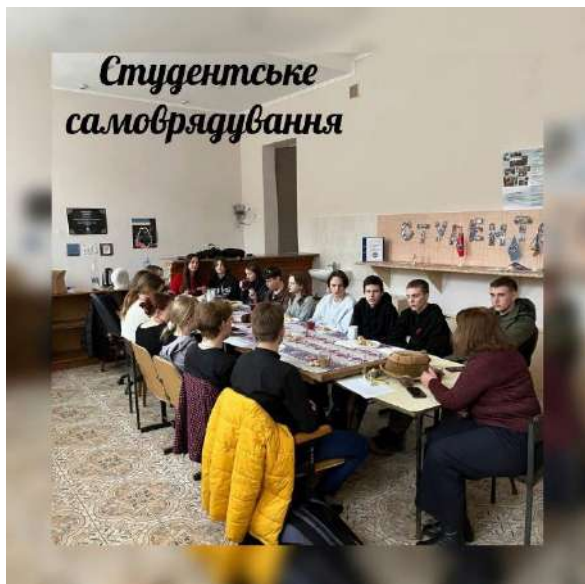


«КТЕФКНТУ», збірною командою Київського міського медичного коледжу; збірною командою Київського фахового коледжу архітектури будівництва та управління ; змагання з баскетболу 3x3 серед студентів III курсу, розігрували Кубок коледжу; шаховий турнір з особистої першості серед студентів; змагання з волейболу серед команд Студентських профспілок ЗФПО м. Києва. У змаганнях прийняли участь 5 команд: КЕМТ, КОМФК, КФКАБУ, ВСП КТЕФКДТЕУ, збірна команда коледжів

З метою популяризації бадмінтону, в коледжі були проведені змагання з парного бадмінтону серед студентів коледжу.



Фізичне виховання - проводиться протягом усього періоду навчання студентів у режимі навчальної діяльності та у поза навчальний час. Завдяки творчому підходу до навчальних занять з фізичної культури реалізовується розвивальна, оздоровча та виховна мета.



Управління системою виховної роботи здійснюється директором, заступником директора з виховної роботи, завідувачами відділень, викладацьким складом, класними керівниками, студентським профкомом, радою студентського самоврядування.

Студентське самоврядування регламентується Статутом коледжу і визначається «Положенням про студентське самоврядування», наказами директора. Системний підхід до організації студентського самоврядування характеризується тим, що воно охоплює усі

сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті та функціонує на всіх рівнях: академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу тощо. Студентське самоврядування визначає основні форми і напрями своєї діяльності. Воно стало умовою і важливим фактором удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованим на якісне навчання, сприяння діяльності студентських технічних та предметних гуртків, працевлаштування випускників, виховання духовності та культури студентів, формування у студентської молоді національно-громадянської позиції, соціальної активності, оволодіння навичками організатора і керівника, формування громадянської політичної культури, становлення особистості нового типу.

У коледжі працює старостат. Питання, що виникають у студентських групах, обговорюються на засіданнях старостату приймаються відповідні рішення, які доводяться до студентів всіх груп. У роботі старостату бере участь директор коледжу та заступник директора з виховної роботи. Таким чином, відбувається оперативний зв'язок між студентами і адміністрацією і навпаки. Студентський профком, рада студентського самоврядування проводять виховну роботу в групах і гуртожитках коледжу з питань зміцнення здоров'я, використання вільного часу і організації відпочинку, підвищення рівня успішності та дисципліни, недопущення правопорушень. Значна увага приділялась організації соціальної роботи.

В процесі такої діяльності студенти набувають знання про соціальні проблеми суспільства, розуміють принципи, сфери та шляхи допомоги людям і

собі. Тобто формується громадянин, здатний взяти на себе відповідальність за процеси, що протікають в суспільстві.

Старости, профорги груп проводять значну роботу з підвищення успішності, поліпшення дисципліни і поведінки студентів. За активної участі членів студентське самоврядування виконує важливу роль в призначенні стипендій, наданні студентам місця проживання в гуртожитках, організації побуту студентів тощо.

Студентські ради самоврядування охоплюють своєю увагою всі аспекти життя гуртожитків і працюють в тісній взаємодії з адміністрацією коледжу.

Наймасовішою громадською організацією у коледжі є профспілка, діяльність якої спрямована на поліпшення організації навчального процесу, навчальної і виробничої практики, відпочинку студентів, залучення студентства до самоврядування. Студентська профспілкова організація проводить роботу зі студентами сиротами та студентами позбавленими батьківського піклування. Для таких категорій було організовано безкоштовне харчування в студентській їдальні.

Звіт про стан виховної роботи заслуховується щотижня у директора та на засіданнях педагогічної ради коледжу.

## **7.2 Організація та показники виховної роботи в студентських гуртожитках**

Успішна робота гуртожитку сприяє формуванню особистості фахівця. Гуртожиток об'єднує, згуртовує студентів в колектив, впливає на формування особистості.

Проживання студентів в двох гуртожитках коледжу організовано відповідно до «Положення про студентський гуртожиток Державного вищого навчального закладу «Київський електромеханічний коледж».

Виховна робота проводиться за наступними напрямками:

- національно-громадське виховання (відвідування музеїв м. Києва, літературно-музичної вітальні району; туристичні походи з метою глибокого вивчення історії рідного краю, знайомство з героїчним минулим українського народу; проведення бесід щодо ознайомлення студентів - мешканців гуртожитків, з правилами внутрішнього розпорядку; інструктажі з протипожежної безпеки, електробезпеки (користування електроприладами) тощо;

- морально-правове та сімейне виховання (диспути, зустрічі з працівниками правоохоронних органів по попередженню правопорушень, індивідуальні консультації психолога, огляд-конкурс плакатів «Ні – наркоманії, алкоголізму, СНІДу», випуск стіннівок «Що я маю знати про свої права»;

- художньо-естетичне виховання (вечори відпочинку, відвідування художніх виставок, театрів, кінотеатрів, конкурс на краще естетичне оформлення кімнат, випуск газет до знаменних дат) та ін.);

- трудове виховання, формування любові до професії (рейди з перевірки санітарного стану місць загального користування, кімнат; суботники з благоустрою гуртожитку та ін.);
- фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя (бесіди про значення фізичної культури і спорту в житті людини, зустрічі з медичними працівниками, походи на ковзанку та ін.);
- екологічне виховання (ознайомлення з нормативними документами уряду України з питань екології навколишнього середовища, проведення лекцій, виховних годин);
- робота зі студентами та батьками (батьківські збори для студентських груп нового набору, загальні батьківські збори один раз на семестр).

В колективі студентів гуртожитків склалася доброзичлива атмосфера, яка створює сприятливе підґрунтя для реалізації здібностей і можливостей особистості.

На загальних зборах мешканців гуртожитків обрано студентські ради самоврядування, які організують свою роботу відповідно до плану на навчальний рік. Регулярно проводяться засідання студрад гуртожитків, де обговорюються правила дотримання внутрішнього розпорядку, поведінка під час повітряної тривоги, успішність, дисципліна, проблеми тютюнопаління, культура спілкування між студентами, санітарно-побутові умови проживання, організація дозвілля та ін.

Засідання Студентських активів гуртожитків фіксуються в протоколах, де приймаються конкретні рішення та здійснюється контроль за їх виконанням.

Голова ради звітує на загальних зборах про проведену роботу.

Ради гуртожитків складаються з таких секцій: навчальної, санітарно-побутової, культурно-масової та спортивної, і націлює свою діяльність на підтримання відповідного санітарного стану в житлових кімнатах і кімнатах загального користування, збереження обладнання приміщень гуртожитку, естетичному оформленню приміщень та впорядкуванню території, організовує масові заходи.

Важливе місце в роботі секцій відводиться навчальній секції, члени якої систематично контролюють успішність студентів, які проживають у гуртожитку. Також члени секції контролюють підготовку студентів до занять у кімнаті самопідготовки, надають допомогу студентам, яким важко навчатися.

Члени студентської ради проводять рейди огляду санітарного стану кімнат. Результати рейду фіксуються в спеціальному журналі. Проводяться конкурси на «Кращу кімнату».

### **7.3 Робота практичного психолога**

Психологічна служба представлена роботою практичного психолога, який здійснює соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, з метою створення в освітньому закладі умов для максимально

успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації молоді та психологічної просвіти викладачів, батьків, здобувачів освіти.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

Метою діяльності практичного психолога є сприяння ефективному перебігу навально-виховного процесу коледжу, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції студентів.

Протягом року виконувались наступні завдання:

1. Участь формуванні освітнього простору закладу, збагаченого реабілітаційними впливами.

2. Спрямування методичної роботи на підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

3. Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в студентському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки студентів.

4. Пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, студентів, батьків).

5. Сприяння створенню умов щодо збереження та захисту психоемоційного здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

6. Допомога студентам нового набору у вирішенні проблем, пов'язаних з організацією власної навчально-професійної діяльності, адаптацією в студентському гуртожитку.

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливатиме на освітній процес у 2022-2023 навчальному році.

Згідно з рекомендованими Міністерством освіти і науки України завданнями роботи практичного психолога найбільш пріоритетними у своїй діяльності було визначено наступні напрямки:

- стабілізація психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність;
- допомога у вирішенні проблем дисципліни та запобігання конфліктам в студентських колективах;
- формування у студентів поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії;
- психологічне забезпечення професійної діяльності викладачів та адміністрації навчального закладу;

- ознайомлення педагогів закладу з сучасними науково-теоретичними засадами та передовим досвідом здійснення управління якістю педагогічного процесу;
- ознайомлення педагогів з інноваційними педагогічними технологіями (проективно-рефлексивна технологія навчання, технологія конструктивного соціально-психологічного тренінгу, виховна технологія проективного життєздійснення, реабілітаційна технологія педагогічної підтримки);
- індивідуальне консультування з розробки навчальних занять з використанням інноваційних форм та методів активізації творчого потенціалу студентів.

У 2023 році психологом коледжу були проведені такі заходи:

- Продовжено співробітництво з Центром сім'ї районної державної м. Києва адміністрації Солом'янського району. Психологами Центру проводились тренінги та консультації для студентів, зокрема: спільний просвітницький захід «Попередження негативних наслідків: адміністративна, кримінальна та цивільна відповідальність неповнолітніх. Попередження насилля» для студентів груп 1 курсу проведений директором Центру сім'ї Солом'янської районної державної адміністрації Валерією Савенок та заступником директора Центру безоплатної правової допомоги Оленою Маньківською.

### *Спільний просвітницький захід*



*"Попередження негативних наслідків: адміністративна, кримінальна та цивільна відповідальність неповнолітніх. Попередження насилля"*



Не завжди батьки можуть вчасно помітити зміни в поведінці своєї дитини. Особливо це стосується підлітків — вони більш замкнуті, а більшість часу проводять у школі та з друзями. Тому викладачам варто навчатись та вміти звертати увагу на поведінку своїх студентів, будувати з ними довірливі відносини, допомагати

вирішувати конфлікти. З цією метою психологом коледжу Наталією Владиченко та психологом Центру сім'ї Солом'янської в м. Києві РДА для викладачів - класних керівників груп 1-2 курсу був проведений тренінг : «Шляхи формування сприятливого психологічного клімату у педагогічному колективі під час війни: від теорії до практики». Під час тренінгу викладачі ознайомились з вправами та методиками, які допомагають емоційно відновитися та зняти стрес.



До Всесвітнього дня ментального здоров'я зі студентами 1 та 2 курсу обговорили та розібрались у важливості психологічного здоров'я в житті людини. Також за допомогою різних методик : « Крапковий настрій», « Листівка собі», « Країна щастя», «Втрата та досягнення», Я- особистість, всі разом- колектив», формували мотивації на позитивні вчинки, уявляли, мріяли, прислухалися до своїх бажань, вчилися працювати в команді

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду здобувачів освіти 1 курсу та нового поповнення з метою вивчення рівня готовності до навчання у коледжі та надання рекомендацій класним керівникам, батькам, викладачам. З студентами із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

Важливим напрямком роботи практичного психолога була допомога у вирішенні проблем запобігання конфліктам в студентських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди із здобувачами освіти по фактах конфліктних стосунків між ними.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з студентами так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять студентів даної категорії.

В рамках всесвітньої акції «16 днів проти насильства» був проведений тренінг: «Булінг, протидія булінгу».



Психічне здоров'я значною мірою залежить від атмосфери у сім'ї, навчального закладу, соціального оточення. Особливо важливим є сприятливе середовище зростання для підлітків, у яких психіка лише формується. Психологинею коледжу були проведені майстер-клас по виготовленню ляльки-мотанки. Змотування народної ляльки- мотанки з тканини є потужний терапевтичний ефект. Взаємодія з тканиною, коловий

процес намотування, давні традиції допомагає зняти психоемоційну напругу, посилює особисту безпеку, гармонізує внутрішній стан та є екологічним засобом взаємодії.



Свічкотерапія- це один із методів, який дозволяє позитивно вплинути на нервову систему. По- перше людина занурюється в процес. По-друге бачить результат своєї роботи. По- третє працює з природними матеріалами. Для студентського активу коледжу був проведений майстер клас з виготовлення свічок з вощини. На Майстер-класі студенти мали змогу навчитися робити свічки, дізналися тонкощі наповнення свічок травами і маслами, особливо скручування, запалювання і енергетичної роботи. Свічки ручної роботи виготовляються з натурального воску, який стає податливим від тепла Ваших рук і формується в красиву і елегантну свічку. Робити свічки своїми руками - це неймовірне задоволення.



В травні в коледжі були проведені заходи з психосоціальної підтримки, спрямовані на розвиток культури піклування про ментальне здоров'я. Психологиня коледжу Наталія ВЛАДИЧЕНКО разом із психологинею Центру сім'ї Надією Ігначук провели психологічні тренінги для студентів, які направлені на покращення та зміцнення ментального здоров'я.

Були проведені тренінги:

- «Кохання-це...»;
- «Моя професія - мій успіх»;
- «Культура спілкування»;
- «Безпека та статева культура, серед студентів першого курсу.»;
- До Дня матері;
- мої емоції цього року та плани на літо;
- тренінг на природі: Метелики трансформація та переосмислення. тощо.





Проводились бесіди у студентських групах на теми: «Конфлікт – частина нашого життя», «Подолання стресу», «Упевненість у собі» тощо.

Студенти разом із практичним психологом виготовляли листівки емоцій, де описували свої враження, почуття, плани на літо тощо.

Були проведені індивідуальні консультації дітей – сиріт, дітей з інвалідністю.

Профілактична робота з студентами групи ризику та корекція поведінки проводилась за напрямками:

- компенсація проблематики розвитку за рахунок створення ситуацій успіху у припадних сферах життєдіяльності;
- активізація позитивної суспільно-корисної діяльності;
- звільнення від психологічних комплексів та переживань за рахунок формування впевненості у собі, власних силах, усвідомлення широти свого творчого;
- допомога у подоланні депресивних станів та запобігання суїцидальної поведінки.

Результат: покращення моніторингових показників щодо випадків девіантної поведінки та відновлення позитивних якостей особистості здобувачів освіти.

Проведені протягом навчального року діагностичні та корекційно-розвивальні заходи посприяли ефективному виконанню зазначених завдань.

Упродовж року постійно проводилися індивідуальні консультації здобувачів освіти, батьків та педагогів. Із класними керівниками здійснювались консультаційні бесіди за результатами діагностики.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») на сайті коледжу розміщені рекомендації для учасників освітнього процесу:

«Що таке сигнал повітряної тривоги та як поводитися?»;

«Психологічна підтримка під час війни»;

«Як підтримати підлітка у кризовій ситуації: поради психолога».

Підводячи підсумки, можна зазначити що всі заплановані заходи на 2023 рік виконані.

## **8. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фонду.

Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності вищого навчального закладу.

Аудит фінансової діяльності коледжу здійснюється згідно з чинним законодавством України.

Коледж надає до Міністерства освіти і науки України, у Департамент освіти і науки КМДА, у районне відділення Державного казначейства щоквартальні та щорічні звіти про всі види фінансово-господарської діяльності за затвердженими формами у встановлені строки.

## **9. Практична підготовка**

Коледж має власне положення про практичну підготовку студентів.

Навчальна практика проводиться у навчальних майстернях та комп'ютерних лабораторіях коледжу. Цехи майстерень забезпечені необхідною кількістю робочих місць, верстатами, обладнанням, інструментом, захисними засобами.

Базами для виробничих практик є структурні підрозділи Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», ПАТ «Київенерго», ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», КП «Київпаstrанс» та багато інших підприємств.

Згідно з графіком практичного навчання після закінчення навчальної практики студенти наказом директора на підставі угод з базами практик направляються на виробничу технологічну практику. Цим наказом також

призначаються керівники практики від навчального закладу із числа викладачів фахових дисциплін.

До початку виробничої практики студентам видаються індивідуальні завдання та методичні вказівки щодо виконання програми практики. По закінченню практики студенти звітують. Звіти та щоденники виконуються державною мовою з дотриманням вимог ЄСКД. Підсумкова оцінка за виробничу практику виставляється комісійно з урахуванням відгуку від керівництва структурного підрозділу на виробництві. Оцінки виставляються у навчальний журнал та залікові книжки.



Кожному студенту видається індивідуальне завдання згідно з навчальними програмами, які розглянуті на засіданнях циклових комісій.

До відправки студентів на технологічну практику проводяться конференції, інструктаж з техніки безпеки.

Усі студенти по закінченню теоретичного курсу навчання та перед виходом на дипломне проектування проходять переддипломну практику. Студенти направляються для проходження переддипломної практики на підприємства згідно з підписаними угодами.

До відправки на практику студенти отримують завдання згідно з програмою. Кожному студенту видається тема дипломного проекту або індивідуальне завдання. Наказом директора коледжу закріплюються керівники практики та дипломного проектування.

Контроль за проходженням практики здійснюється керівником практики згідно з графіком.

## 10. Забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі

Коледж, як заклад вищої освіти - це цілеспрямована соціальна система, тому внутрішній контроль за результатами його роботи повинен мати цільовий характер, а значить спрямований на забезпечення досягнення конкретних результатів, освітньої, наукової, інноваційної діяльності, ресурсного забезпечення.

Основним завданням керівництва коледжу є створення стабільних умов для забезпечення ефективного функціонування та постійного поліпшення

системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Керівництво розробило власну політику в сфері якості, в основу якої закладено такі цілі, досягнення яких, при дотриманні діючого законодавства, задовольнить вимоги замовників.

Досягнення поставлених цілей є головним завданням функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. На основі періодичного проведення аналізу стану роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти, керівництво коледжу здійснює попереджувальні та корегувальні дії і не менше одного разу в рік виносить для обговорення на Педагогічну раду.

Для постійного вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти керівництво на всіх рівнях і напрямках діяльності організує розробку і впровадження програм забезпечення якості.

Для найбільш повного задоволення потреб замовників у наданні якісних освітніх послуг керівництво створює в закладі освіти атмосферу розуміння цих вимог і зацікавленість у їх виконанні. Тому вимоги замовників враховуються при плануванні змісту освіти, організації освітнього процесу, розробці методики процесів і критеріїв оцінювання.

Персональна відповідальність за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти покладається на директора коледжу.

Політика коледжу щодо забезпечення якості освіти ґрунтується на наступних принципах :

- відповідності освітньої діяльності національним стандартам загальної середньої освіти;
- автономії коледжу щодо відповідальності за якість освіти;
- системного та процесного підходу до управління якістю освіти на всіх етапах освітнього процесу;
- стратегічного підходу до управління якістю освіти;
- колегіальності і компетентності при прийнятті управлінських рішень;
- балансу повноважень і відповідальності;
- безперервності поліпшення;
- відкритості освітньої діяльності.

Основним завданням коледжу щодо внутрішнього забезпечення якості освіти є відповідність освітньої діяльності вимогам освітніх програм (державних стандартів), ліцензійним умовам і вимогам замовників.

Основними шляхами виконання цього завдання є:

- Розвиток інноваційних форм організації освітнього процесу і впровадження сучасних технологій навчання;
- Розробка системи навчально-методичного забезпечення формування знань, умінь і компетентностей у споживачів освітніх послуг;
- Створення системи рейтингу педагогічних працівників та використання результатів рейтингу для їх мотивації до підвищення ефективності роботи;
- Впровадження принципів доброчесності поведінки суб'єктів освітньої діяльності, формування у них корпоративної культури, примноження кращих традицій;

Керівництво закладу освіти бере на себе зобов'язання:

- Поширювати серед педколективу задачі, цілі та шляхи запровадження системи внутрішнього забезпечення якості;
- Демонструвати свою доступність і здатність вислуховувати і реагувати на звернення працівників;
- Допомогати та підтримувати педагогів у виконанні їх планів, задач і цілей;
- Заохочувати педагогічних працівників до участі в удосконаленні системи;
- Визнавати як колективні, так і індивідуальні досягнення педагогічного персоналу і стимулювати його.

У коледжі розроблене Положення про систему внутрішнього контролю відповідно до вимог законодавства.

У Положенні визначається мета, зміст, завдання, організаційна і функціональна структура внутрішнього контролю, процедура та принципи його проведення.

Коледж розробив ряд заходів, направлених на підвищення якості освітньої діяльності:

- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів (іде робота над визначенням критеріїв, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів у результаті як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі і суспільства);
- вивчення критеріїв ефективності: індекс працевлаштування випускників; мобільність студентів; рейтинг за оцінками роботодавців;
- здійснення дієвого контролю за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- здійснення грамотної кадрової політики: кількісний та якісний склад педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ; вимоги до фахового рівня викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливість отримання ліцензії для надання освітніх послуг; саме викладацький склад у кінцевому підсумку несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи викладачів, яка окрім відомостей про участь у методичній роботі (кількість методичних розробок тощо) включає показники, за допомогою яких можна охарактеризувати:
  - 1) якість проведення навчальних занять (за моніторинговими опитуваннями студентів, випускників, викладачів циклових комісій, викладачів, які забезпечують дисципліни, що є наступними у структурно-логічній схемі викладання тощо);
  - 2) рівень прогресу студентів (оцінюється за відсотком якості і успішності навчання студентів упродовж семестру і на підсумковому контролі, з

- урахуванням результатів вступного контролю і показників успішності на дисциплінах, які викладалися раніше);
- 3) якість оцінювання успішності студентів (за розподілом оцінок з навчальних дисциплін упродовж семестру і на підсумковому контролі; за порівнянням розподілу оцінок по тому ж контингенту студентів на споріднених дисциплінах, дисциплінах того ж рівня складності у той самий період часу; за результатами контролю залишкових знань студентів; за порівнянням з успішністю студентів на дисциплінах, які викладалися раніше/пізніше, але в яких оцінюються набуття студентами тих самих чи однотипних компетентностей тощо);
  - 4) рівень навчально-методичних розробок (експертні оцінки, в тому числі зовнішні);
  - 5) підвищення кваліфікації;
  - 6) участь у методичній роботі циклової комісії;
  - 7) участь у роботі з організації навчального процесу;
  - 8) участь у профорієнтаційній роботі;
  - 9) участь в інших заходах/ роботах/ проектах, спрямованих на зростання якості освіти в коледжі, на підвищення ефективності діяльності коледжу тощо.

Внутрішній контроль базується на діючій у коледжі структурі управління освітнім процесом і має три складові: педагогічний контроль, адміністративний контроль і самоконтроль.

Суб'єктами планування, організації і проведення внутрішнього контролю є:

- директор та заступники директора;
- керівники структурних підрозділів;
- педагогічні (науково-педагогічні) працівники;
- представники громадського самоврядування;
- комісії, які створюються наказом директора;

Повноваження і відповідальність суб'єктів внутрішнього контролю співпадають із адміністративною підпорядкованістю і регламентуються діючими Положеннями та посадовими інструкціями.

Основними об'єктами внутрішнього контролю є:

- структурні підрозділи навчального закладу;
- освітні процеси;
- результати освітнього процесу.

Організаторами педагогічного контролю на відділеннях є завідувачі відділень.

Вхідний контроль здійснюється початку вивчення нової навчальної дисципліни з метою діагностики готовності студентів до її засвоєння. Аналіз результатів проведення вхідного контролю здійснюється педагогічними працівниками, які проводили заняття з попередніх дисциплін, і розглядаються на засіданнях циклових комісій. На підставі отриманих результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі студентами.

Поточний контроль проводиться педагогічними (науково-педагогічними) працівниками на всіх видах навчальних занять з метою оперативного збору об'єктивної інформації про отримані студентом знання, уміння, навички та інші компетентності, управління процесом їх навчання.

Основними завданнями поточного контролю є:

- забезпечення зворотного зв'язку між студентами та педагогічними (науково-педагогічними) працівниками;
- підвищення інтересу та творчої самостійності студентів до засвоєння знань, набуття здатності їх використання у професійній діяльності;
- активізація педагогічних (науково-педагогічних) працівників до застосування сучасних технологій навчання.

Результати поточного контролю враховуються при проведенні підсумкового контролю.

Форми і методи поточного контролю визначаються цикловими комісіями.

Щомісячний контроль проводиться з метою стимулювання студентів до постійної самостійної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей студентів на проміжних або заключному етапі їх навчання та включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах заліку, диференційованого заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, у терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичних знань та набутих практичних умінь та навичок з окремої навчальної дисципліни. Складання екзаменів студентами проводиться за розкладом, який розробляється навчальною частиною і затверджується директором коледжу та доводиться до учасників освітнього процесу не пізніше як за два тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Залік та диференційований залік – форма підсумкового контролю при якій засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за результатами поточного контролю. Диференційний залік з навчальної дисципліни планується при відсутності екзамену і може проводитись за відсутності студента.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП (стандартів вищої освіти). Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційними комісіями, створеними наказом директора коледжу. Процедура проведення атестації визначається відповідним положенням, яке затверджується директором коледжу.

Відповідальність за організацію адміністративного контролю в коледжі покладається на заступника директора з навчальної роботи.

Адміністративний контроль включає в себе внутрішній аудит, директорський контроль, контроль і моніторинг якості змісту та результатів

освітньої діяльності.

Внутрішній аудит – це системний, незалежний документований процес отримання інформації та її об'єктивного оцінювання з метою встановлення міри виконання прийнятих критеріїв.

Внутрішній аудит є інструментом оцінювання результатів діяльності структурних підрозділів та визначення ефективності освітніх процесів.

Внутрішній аудит проводиться на плановій основі, але за вимогою керівника навчального закладу може проводитись і позаплановий аудит.

Об'єктами внутрішнього аудиту є структурні підрозділи та освітні процеси.

Проведення у коледжі директорського контролю покликане підвищити ефективність спільної освітньої діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників і студентів з метою забезпечення якості вищої освіти.

Директорський контроль проводиться відповідно до окремого положення.

Діагностика і моніторинг результатів освітньої діяльності застосовується з метою встановлення їх відповідності ОПП (державним стандартам) і суспільним вимогам та прогнозування подальшого розвитку освітньої системи коледжу.

Основними завданнями діагностики і моніторингу є:

- самооцінка ефективності діяльності коледжу щодо забезпечення якості вищої освіти;
- розробка системи критеріїв і показників оцінювання якості освіти та запровадження єдиних підходів до її вимірювання.

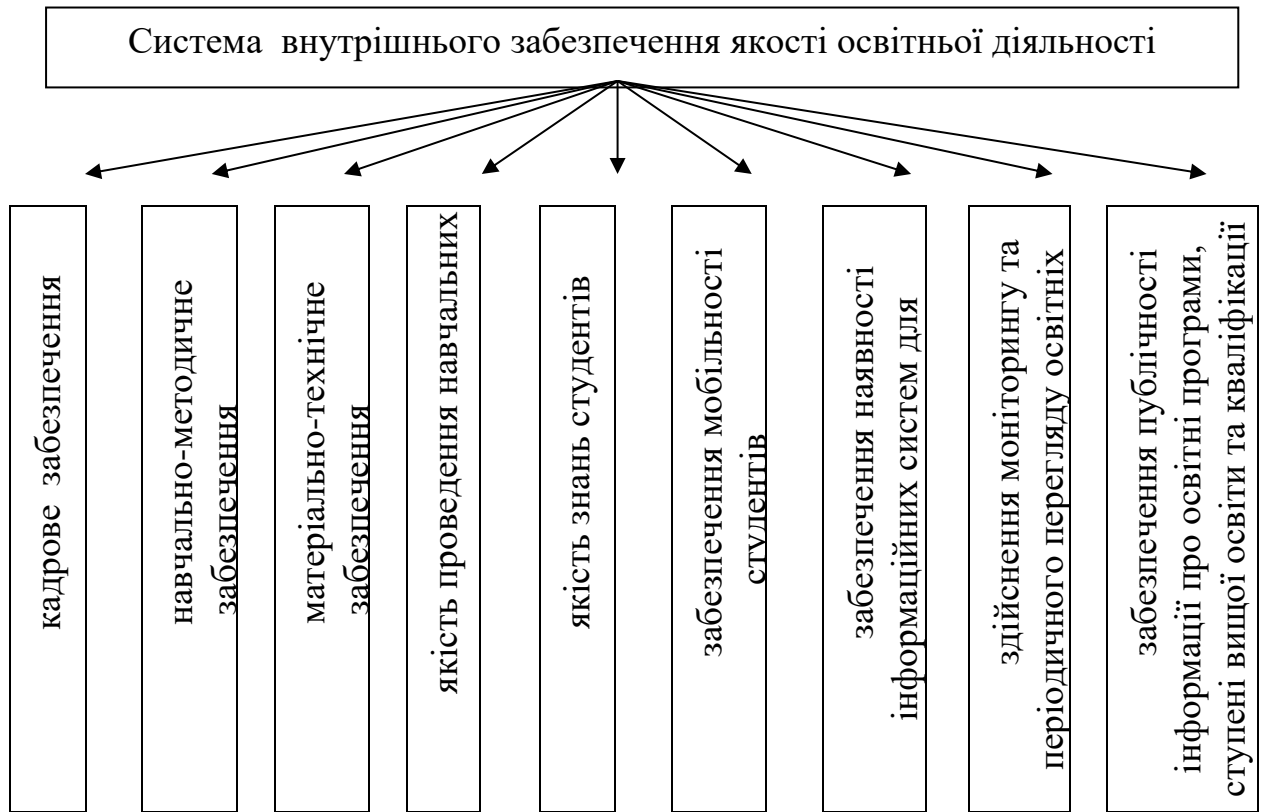
Джерелами інформації контролю і моніторингу є:

- матеріали акредитації;
- матеріали зовнішнього контролю;
- результати педагогічного контролю;
- результати директорського контролю;
- звіти відділень, циклових комісій;
- аналітичні записки, відгуки зовнішніх експертів, роботодавців, громадськості.

Контроль і моніторинг освітніх досягнень включає в себе:

- моніторингове дослідження результатів освітніх досягнень студентів на різних ступенях навчання;
- моніторингове дослідження результатів підсумкової атестації студентів;
- моніторингове дослідження навчальних та творчих досягнень студентів.

Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі представлено на рисунку далі.



## 11. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Роботодавцями для випускників Державного вищого навчального закладу «Київський електромеханічний коледж» є підприємства Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», КП «Київпаstrанс», ПАТ «Київенерго», ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», підприємства телекомунікацій та інші.

Розподіл випускників здійснюється відповідно до замовлень підприємств.

Відгуки керівників підприємств-роботодавців свідчать про високий рівень фахової підготовки спеціалістів, їх сумлінне ставлення до своїх посадових обов'язків.

Виходячи з потреб інтеграції освіти і виробництва, з метою сприяння професійному самовизначенню молоді, спільної координації навчально-виробничої діяльності коледжу, забезпечення високого рівня фахової підготовки студентів, підвищення кваліфікації кадрів підприємств-роботодавців на базі коледжу, а також забезпечення організації і проведення на базі підприємств-роботодавців навчальної, виробничої (технологічної та переддипломної) практик студентів коледжу, подальшого працевлаштування випускників коледжу, проведення профорієнтаційної роботи, коледж уклав ряд угод про співпрацю. Було укладено середньострокові угоди терміном на 3 роки з рядом підприємств:

№	Спеціальність	Кількість осіб, що зобов'язується працевлаштувати підприємство у 2023 році згідно з договором
1	123 Комп'ютерна інженерія	2 договори: КП «Київський метрополітен» (15 осіб),

		ФОП Педченко Максим Юрійович (інтернет-провайдер) (25 осіб). <b>Всього осіб: 40.</b>
2	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4 договори: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (30 осіб), КП «Київський метрополітен» (40 осіб), Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпастрас» (10 осіб), ПрАТ «Київський електровагоноремонтний завод» (5 осіб). <b>Всього осіб: 85.</b>
3	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3 договори: Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпастрас» (2 особи), Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (23 особи), КП «Київський метрополітен» (40 осіб). <b>Всього осіб: 65.</b>
4	172 Телекомунікації та радіотехніка	3 договори: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (10 осіб), КП «Київський метрополітен» (30 осіб), ФОП Педченко Максим Юрійович (інтернет-провайдер) (10 осіб), <b>Всього осіб: 50.</b>
5	273 Залізничний транспорт (Освітні програми: 1. Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті (ЕЗ). 2. Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу (ЕТ)).	5 договорів: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (ЕТ-13 осіб, ЕЗ - 14 осіб), КП «Київський метрополітен» (ЕТ-25 осіб, ЕЗ - 15 осіб), Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпастрас» (ЕЗ - 5 осіб), ТОВ "ХАРИКА" (ЕТ-10 осіб), ПрАТ "Київський електровагоноремонтний завод" (ЕТ- 5 осіб, ЕЗ - 5 осіб). <b>Всього осіб: 92.</b>
<b>Всього</b>		<b>332 особи</b>

В. о. директора коледжу

Лариса СПОДИНСЬКА