

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗВІТ

про роботу в. о. директора
Київського електромеханічного фахового коледжу
за 2022 рік

Розглянуто та схвалено
зборами трудового колективу
коледжу,
протокол № 3
від 20 грудня 2022 року

Київ
2022

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика закладу освіти.....	3
2. Формування та збереження контингенту студентів	5
3. Зміст підготовки фахівців.....	9
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	10
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	16
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.....	17
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.....	20
8. Фінансово-господарська діяльність.....	37
9. Практична підготовка.....	37
10. Забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі.....	38
11. Якість підготовки і працевлаштування випускників.....	44

1. Загальна характеристика закладу освіти

Київський електромеханічний фаховий коледж – один з найстаріших закладів освіти для підготовки фахівців за технічними спеціальностями. Він був створений у 1876 році.

Київський електромеханічний фаховий коледж проводить освітню діяльність відповідно до ліцензій Міністерства освіти і науки України.

Види освітньої діяльності

Назва	Ліцензований обсяг
Підготовка здобувачів вищої освіти на рівні вищої освіти бакалавр	
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	400
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	400
Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста	
123 Комп'ютерна інженерія	60
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	125
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	110
172 Телекомунікації та радіотехніка	60
273 Залізничний транспорт	315
Підготовка кваліфікованих робітників (перепідготовка робітників, професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації робітників)	
Помічник машиніста електропоїзда	30
Слюсар з ремонту рухомого складу	15
Машиніст електровоза	30
Машиніст тепловоза	30
Машиніст дизель-поїзда	15
Сигналіст	30
Складач поїздів	30
Дефектоскопіст магнітного контролю	15
Підвищення кваліфікації молодших спеціалістів, керівників середньої ланки підприємств залізничного транспорту	
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	500
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	500
273 Залізничний транспорт	1000
Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України	Без обмежень



Коледж було засновано Спілкою Києво-Брестської залізниці відповідно до плану, затвердженого Міністерством народної освіти 15 листопада 1876 року, як школу для дітей осіб, що несуть службу на Києво-Брестській залізниці.

22 вересня 1952 року заклад освіти отримав назву Київський електромеханічний технікум (наказ Міністерства вищої освіти СРСР від 22 вересня 1952 року № 263/т).

29 грудня 2011 року заклад освіти передано зі сфери управління Міністерства інфраструктури України до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про передачу вищих навчальних закладів із сфери управління Мінінфраструктури до сфери управління МОНмолодьспорту» від 29 грудня 2011 року № 1567).

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про перейменування Київського електромеханічного технікуму залізничного транспорту ім. М. Островського» від 22 червня 2012 року № 739 Київський електромеханічний технікум залізничного транспорту імені Миколи Островського перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Київський електромеханічний коледж».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Київський електромеханічний коледж» від 24 квітня 2020 року № 547 заклад освіти був перейменований у Київський електромеханічний фаховий коледж.

Коледж діє на підставі Статуту, погодженого загальними зборами трудового колективу коледжу 27.08.2020 та затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2021 № 60.

Концепції освітньої діяльності та розвитку коледжу та стратегія розвитку та перспективних напрямів наукової і науково-технічної діяльності розглянуті Педагогічною радою коледжу та затверджені керівником. Стратегічною метою розвитку коледжу в світлі даних концепцій є збереження потенціалу коледжу і подальшого розвитку його освітніх функцій в інтересах розвитку особистості, суспільства, держави.

Відокремлених структурних підрозділів навчальний заклад не має. До внутрішньої структури входять п'ять відділень та 10 циклових комісій.

Київський електромеханічний фаховий коледж має договори про навчальне, наукове та методичне співробітництво з багатьма університетами України.

Випускники коледжу розподіляються на підприємства Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», КП «Київпаstrанс», ДТЕК «Київські електромережі», НАК Укренерго, в ІТ-компанії, підприємства інших галузей економіки України.

За успіхи у сфері освіти колектив коледжу багаторазово відзначався різними нагородами.

Діяльність коледжу ґрунтується на гуманістичних, демократичних традиціях світової та вітчизняної освіти, науки і культури.

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

1) підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і організацій у фахівцях електротехнічної, електромеханічної, енергетичної, радіотехнічної, комунікаційної, транспортної галузей, галузей автоматики та комп'ютерних технологій, інших галузей народного господарства;

2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за обраними ними освітньо-професійними (освітніми) програмами (спеціальностями);

3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є: підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та

повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», що провадиться коледжем і започаткована до набрання чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту», продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачею диплома молодшого спеціаліста встановленого зразка. Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводиться відповідно до підпункту 3 пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту».

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними (освітніми) програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами.

Коледж надає освітні послуги, пов'язані зі здобуттям повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перепідготовкою та підвищенням кваліфікації працівників підприємств залізничного транспорту згідно з отриманими ліцензіями.

Коледж є самостійним, незалежним і відповідальним у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, фінансово-господарської та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством, що становить зміст його автономії та самоврядування.

Діяльність коледжу проводиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;
- 3) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Основними завданнями коледжу у 2021 році були:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту, вищу, професійну (професійно-технічну) та повну загальну середню освіту;
- 2) підготовка кадрів з фаховою передвищою, вищою та професійною (професійно-технічною) освітою для потреб економіки та суспільства;
- 3) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- 4) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних

цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;

6) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

7) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

8) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

9) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти;

10) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

11) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;

12) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Основними структурними підрозділами коледжу є відділення, циклові комісії, бібліотека, лабораторії, навчально-виробничі майстерні.

Адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують діяльність Фахового коледжу: навчальна частина, бухгалтерія, канцелярія, господарська частина.

Структурні підрозділи, що входять до складу коледжу, мають право на прийняття самостійних рішень у межах своєї компетенції, якщо ці рішення не суперечать законодавству України.

Коледж має п'ятиповерховий навчальний корпус, два двоповерхові корпуси навчальних майстерень, два п'ятиповерхові корпуси гуртожитків, навчальні полігони з діючим обладнанням, чотири майданчики для проведення спортивних занять, гараж.

У коледжі працює висококваліфікований викладацький колектив. Значна частина викладацького складу – викладачі вищої кваліфікаційної категорії та викладачі з науковим ступенем.

Велика увага в коледжі приділяється формуванню контингенту студентів. Завдання, форми і методи цієї роботи обговорюються на засіданнях Адміністративної, Педагогічної, Методичної рад коледжу та рад відділень.

З метою якісного формування контингенту студентів коледж проводить багато видів профорієнтаційної роботи.

Безпосереднє управління діяльністю коледжу здійснює директор, керівництво навчально-методичною, навчально-виробничою, виховною та господарською діяльністю за дорученням директора здійснюють заступники директора коледжу та завідувач практики.

Загальне керівництво освітнім процесом на спеціальностях здійснюють завідувачі відділень, а організація навчально-методичної роботи викладачів дисциплін професійної та практичної підготовки покладається на голів випускових циклових комісій.

2. Формування та збереження контингенту студентів

Контингент студентів коледжу станом на 01.10.2022 року становив 649 осіб денної форми навчання та 151 особу заочної форми навчання.

Приєм студентів на початковий цикл навчання за джерелами фінансування, рівнем освіти, спеціальностями

Рівень освіти. спеціальність	Прийнято всього, осіб	У т. ч.			Із загальної чисельності прийнято на денну форму навчання всього, осіб	У т. ч.		
		Державного бюджету	Місцевих бюджетів	Фізичних осіб		Державного бюджету	Місцевих бюджетів	Фізичних осіб
Усього за ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	191	0	154	37	191	0	154	37
123 Комп'ютерна інженерія	43	0	27	16	43	0	27	16
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	0	39	11	48	0	39	9
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	39	0	30	9	33	0	30	3
172 Телекомунікації та радіотехніка	30	0	28	2	30	0	28	2
273 Залізничний транспорт	63	0	30	33	37	0	30	7
Усього за рівнем ВО «Бакалавр»	31	0	0	31	17	0	0	17
141 Електроенергетика, електротехніка та	18	0	0	18	6	0	0	6
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	13	0	0	13	11	0	0	11

Прийом студентів за формами навчання

Рівень освіти. Спеціальність	На початковий цикл навчання		
	Всього	У тому числі за формою навчання	
		денною	заочною
Фаховий молодший бакалавр	225	191	34
123 Комп'ютерна інженерія	43	43	0
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	50	48	2
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	39	33	6
172 Телекомунікації та радіотехніка	30	30	0
273 Залізничний транспорт	63	37	26
Бакалавр	31	17	14
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	18	6	12
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	13	11	2

Організація прийому студентів в коледжі здійснювалася відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої/фахової передвищої освіти, затвердженими в установленому порядку. У Правилах прийому до коледжу міститься необхідна інформація, яка передбачена Порядками прийому на навчання, затвердженими наказами МОН України.

Для організації та проведення прийому студентів до закладу освіти створюється Приймальна комісія, до складу якої включаються працівники коледжу та представники студентського профкому.

У рамках загального плану роботи Приймальної комісії щороку проводиться профорієнтаційна робота. Працює сайт коледжу з детальною інформацією про коледж, який постійно оновлюється (www.kemt.kiev.ua), роздаються оголошення про вступну кампанію в багатьох закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти, коледж укладає договори про навчально-методичне та науково-виробниче співробітництво з рядом училищ та ліцеїв України: Київським вищим професійним училищем залізничного транспорту ім. В. С. Кудряшова, Конотопським вищим професійним училищем № 4, Білопільським професійним ліцеєм залізничного транспорту, Жмеринським вищим професійним училищем, Козятинським міжрегіональним вищим професійним училищем залізничного транспорту, Державним професійно-технічним навчальним закладом «Бориспільський професійний ліцей», Білоцерківським професійним ліцеєм, Державним професійно-технічним навчальним закладом «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», Знам'янським середнім професійно-технічним училищем, Чернігівським професійним ліцеєм залізничного транспорту, ДПТНЗ

Переяслав-Хмельницьким ЦПТО, розроблено наскрізні програми та навчальні плани для скороченого курсу навчання на заочному відділенні на базі ПТУ.

Апеляційна комісія складається з працівників коледжу та вчителів загальноосвітніх шкіл Солом'янського району м. Києва. Коледж має окреме Положення про апеляційну комісію.

Велика увага приділяється формуванню контингенту студентів. Задачі, форми і методи цієї роботи обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної ради і приймаються конкретні рішення.

На виконання заходів щодо забезпечення підбору кандидатів на навчання у коледжі проводиться наступна робота:

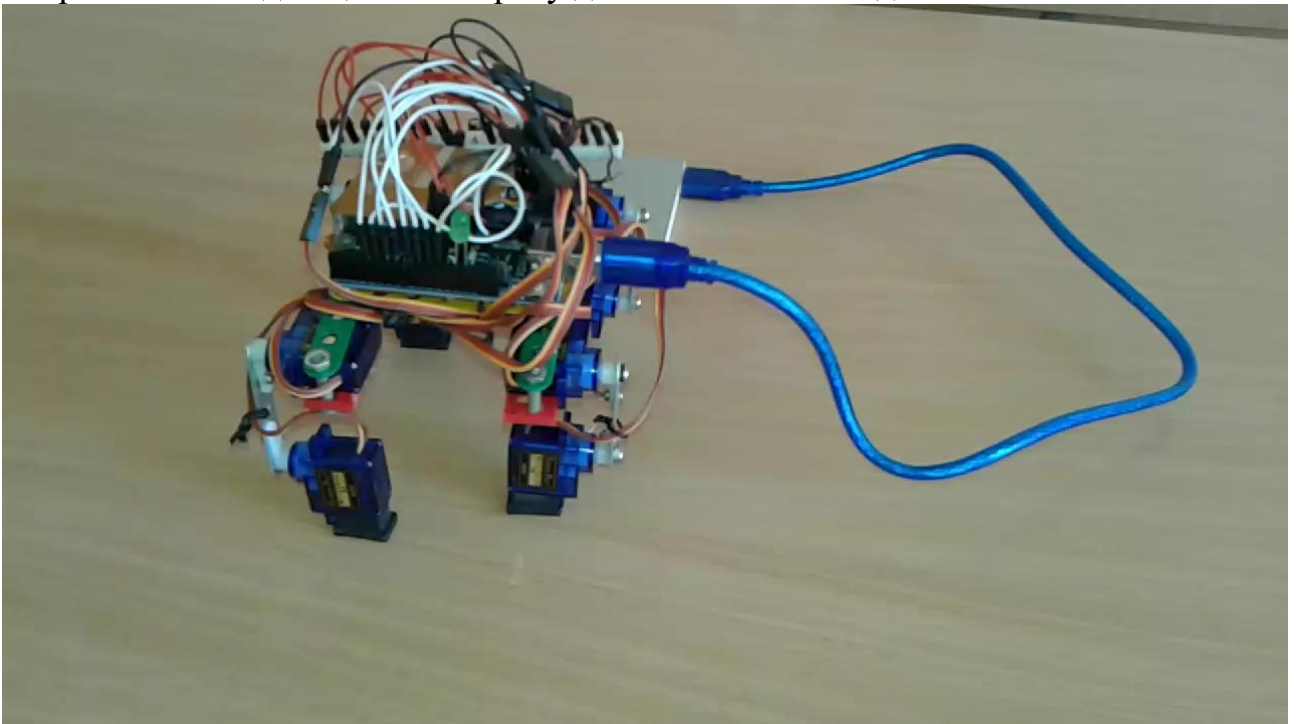
1. Щороку організуються виступи викладачів та адміністрації коледжу у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти.
2. Проводяться «Дні відкритих дверей» з майстер-класами.
3. Складається план заходів щодо виконання плану прийому.
4. Готуються і розповсюджуються оголошення про спеціальності у загальноосвітніх школах та у підрозділах підприємств-роботодавців.
5. Організуються 6-ти місячні та одномісячні курси для підготовки до вступу в коледж.
6. Оприлюднюється інформація про умови вступу на офіційному сайті коледжу та у соціальних мережах.
7. Виготовляються рекламні відеоролики про коледж.
8. Проводяться пробні тестування у професійно-технічних закладах освіти.
9. Налагоджено співпрацю з районними центрами зайнятості в питаннях участі в профорієнтаційних заходах.
10. Налагоджено співпрацю з підприємствами-роботодавцями щодо участі їх представників у профорієнтаційних заходах коледжу.



Коледж не допускає фактів перевищення ліцензованого обсягу. Регіональне замовлення виконується.

Однією із головних задач колективу коледжу є робота зі збереження контингенту студентів. У коледжі проводиться профорієнтаційна робота зі студентами для ознайомлення їх з обраними спеціальностями. Для цього проводяться тематичні класні години, на які запрошуюються провідні фахівці підприємств-роботодавців, організовуються екскурсії на виробництво.

Традиційно в коледжі проводяться тижні циклових комісій. В цей час організовуються олімпіади, конференції з підведенням підсумків виробничої практики, на яких присутні студенти всіх курсів, демонструються відео- та фотоматеріали, зібрані студентами під час проходження практики на виробництві. Також проводяться виховні заходи в академічних групах, направлені на підвищення інтересу до навчання в коледжі.



Дуже важливою складовою частиною збереження контингенту студентів є систематична робота класних керівників. Основна мета їх роботи – об'єднати різних за своїм розвитком та характером студентів, створити колектив, навчити систематично працювати над собою. Одним з головних завдань є контроль відвідування занять і успішності студентів в групі, а також прийняття ефективних заходів щодо студентів, які вимагають постійного контролю. Дуже важливим фактором в роботі класного керівника є робота з батьками студентів.

На відділеннях впроваджений щоденний облік відвідування занять студентами (старости груп ведуть журнал обліку пропущених годин) і щотижневий звіт класних керівників і старост груп. Це дає можливість своєчасно вирішувати різні проблеми, пов'язані з відвідуванням занять студентами.

Також цикловими комісіями розроблено заходи для покращення абсолютної та якісної успішності студентів:

- підвищення якості засвоєння навчального матеріалу за рахунок використання наочності та проблемного і творчо-пошукового методів навчання;
- використання диференційованого підходу оцінювання знань студентів, розробка завдань різних рівнів складності відповідно до рівня підготовки студентів;
- мотивування студентів до засвоєння нової інформації, розробка творчих завдань;
- організація індивідуальної роботи на заняттях зі студентами (індивідуальні завдання, тексти, картки, питання);
- практична допомога у виконанні домашніх завдань під час відвідувань гуртожитків;
- проведення якісних безкоштовних консультацій для студентів з максимальною кількістю залучених, контроль відвідування консультацій студентами та інформування класних керівників про відвідування;
- розробка по кожній навчальній дисципліні переліку запитань та завдань для отримання студентом мінімальної задовільної оцінки;
- використання тестів для захисту лабораторних робіт або опитування по темах, що дає змогу швидко опитати всіх студентів та виставити більшу кількість оцінок;
- розробка електронних навчальних посібників, створення електронних дидактичних баз на різних платформах;
- видача студентам переліку питань, які будуть ставитися при захисті лабораторних, практичних робіт;
- проведення інтерактивних занять, щоб зацікавити студентів до вивчення дисципліни;
- розробка індивідуальних планів роботи з відстаючими студентами;
- щомісячна відправка листів успішності батькам студентів;
- проведення роботи з батьками невстигаючих студентів.

3. Зміст підготовки фахівців

З метою успішного вирішення завдань щодо підготовки кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці, компетентними, відповідальними, здатними до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів, до постійного професійного росту, керівництво коледжу дотримується вимог нормативних документів у сфері освіти.

Освітній процес в коледжі здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну (професійну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідних розпорядчих документів Кабінету Міністрів України, Положення про організацію освітнього процесу у Київському електромеханічному фаховому коледжі, інших нормативних документів.

Підготовка студентів 1-2 курсів, що вступили на навчання на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти.

Підготовка за всіма спеціальностями проводиться за навчальними планами, які складені на підставі освітньо-професійних програм, і визначають обсяг нормативних навчальних дисциплін та дисциплін за вибором студента, послідовність їх вивчення. Навчальні плани та робочі навчальні плани затверджені в установленому порядку.

Графік освітнього процесу відповідає навчальним планам.

Головними завданнями коледжу є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освіти за обраними спеціальностями;
- для бакалаврів – провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки кадрів високої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення належних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту і культури;
- вивчення попиту на спеціальності на ринку праці.

Зміст підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів та бакалаврів відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, принципам безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Планування і організація освітнього процесу в коледжі здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Київському

електромеханічному фаховому коледжі, затвердженого наказом директора, та інших нормативних документів, що регламентують освітній процес. Всі нормативні документи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є в наявності:

- освітньо-професійні (освітні) програми;
- навчальні плани, що відповідають ОПП;
- робочі навчальні плани;
- індивідуальні навчальні плани;
- навчальні програми і робочі програми нормативних дисциплін та дисциплін за вибором студента;
- силабуси навчальних дисциплін, що вивчаються студентами бакалаврату;
- програми навчальної, виробничої технологічної та переддипломної практики;
- підручники і навчальні посібники;
- інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять;
- індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін (відповідно до навчальних планів);
- контрольні завдання, тести, екзаменаційні білети і таке інше;
- методичні матеріали з планування і організації самостійної роботи студентів при курсовому та дипломному проектуванні;
- електронні навчально-методичні комплекси та індивідуальні сайти викладачів для дистанційного навчання з дисциплін навчальних планів.

Відповідно до графіків освітнього процесу та на підставі навчальних планів на відділеннях за спеціальностями розробляються робочі навчальні плани. Робочі навчальні плани затверджуються заступником директора коледжу з навчальної роботи. Щорічно в коледжі розробляється план роботи на навчальний рік, який ухвалюється рішенням Педагогічної ради.

На кожний навчальний рік складаються і затверджуються в установленому порядку плани роботи:

- Педагогічної ради;
- Методичної ради;
- Науково-методичної ради;
- Адміністративної ради;
- семінарів викладачів з малим педагогічним стажем (школа молодого педагога);
- циклових (предметних) комісій;
- виховної і спортивно-масової роботи;
- відділень;
- лабораторій і кабінетів;
- керівників академічних груп;
- виховної роботи в гуртожитках;
- предметних гуртків.

На підставі планів роботи циклових комісій, плану роботи методичного кабінету, відділень, виховної роботи та інших матеріалів складаються графіки

контролю освітнього процесу. В них передбачено терміни проведення всіх заходів і відповідальних за: підготовку до нарад, засідань, семінарів, зборів, відкритих занять, контроль за освітнім процесом, виконання навчально-методичної документації та інше. Щорічно до закінчення навчального року (травень-червень) до викладацького колективу доводиться педагогічне навантаження на наступний навчальний рік. Всі навчальні плани, розклад занять, програми виконуються на 100%. Кожний викладач в журналі після закінчення курсу дисципліни записує короткий звіт про виконання робочої програми.

Плани роботи циклових комісій відповідають рекомендаціям методичного кабінету коледжу і положенню про циклову (предметну) комісію в коледжі.

При плануванні роботи циклової комісії означаються мета роботи комісії у навчальному році, заходи з організаційної, методичної і навчальної роботи, підвищення якості знань студентів, підвищення кваліфікації викладачів, покращення матеріально-технічної бази лабораторій і кабінетів, поширення зв'язків з виробництвом.

Щомісяця проводяться засідання, на яких розглядаються методики навчання і виховання, відбувається обмін досвідом, розглядається виконання запланованих заходів тощо.

Навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни складається з навчальної програми дисципліни, робочої програми, які за структурою відповідають діючим вимогам, методичних вказівок до виконання курсових робіт (проектів), матеріалів для самостійної роботи студентів, методичних рекомендацій до лабораторних, практичних робіт, планів занять (конспектів занять), тематики та методичних вказівок до контрольних робіт, електронних презентацій занять та електронних тестових програм, інших дидактичних матеріалів.

Ці методичні матеріали розмножені у необхідній кількості (з кожної дисципліни тираж визначається з урахуванням кількості студентів як денної так і заочної форм навчання, які одночасно вивчають дану дисципліну).

Викладачами розроблено робочі програми з усіх навчальних дисциплін. Робочі програми розглянуті цикловими комісіями і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Робочі програми дисциплін передбачають проведення лекційних, комбінованих занять, екскурсій на виробництво, практичних і лабораторних занять, курсових проектів і робіт, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів.

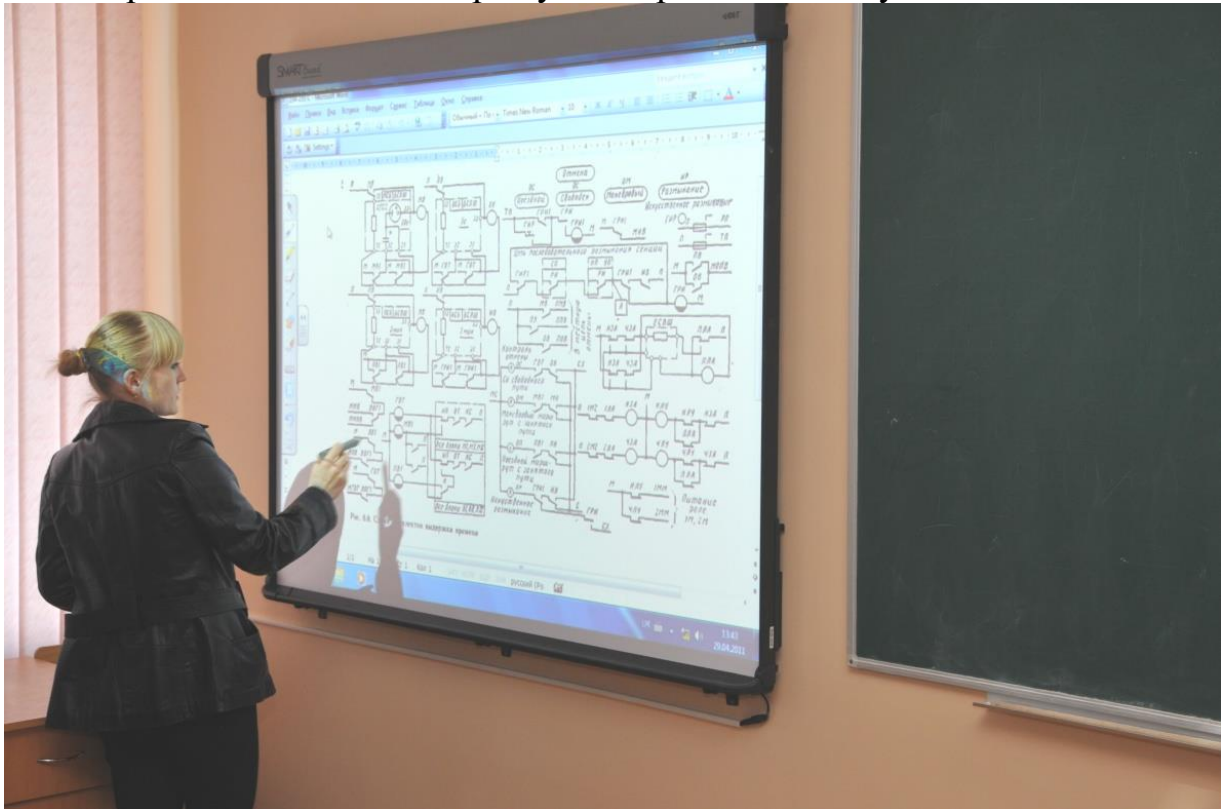
З метою кращого орієнтування студентів бакалаврату до вимог з кожної навчальної дисципліни розроблено силабуси відповідних дисциплін.

Для всіх навчальних дисциплін розроблені комплексні контрольні роботи, які схвалені на засіданнях циклових комісій.

Під час проведення занять застосовуються інтерактивні методи навчання: рольові ігри, коло ідей, кейси, мозковий штурм, акваріум та інші. В процесі

навчання переслідується мета сформувати знання, навички творчої діяльності, емоційно-ціннісні відношення.

90 % викладацького складу застосовують на своїх заняттях мультимедійне обладнання та інтерактивні дошки, що спрощує студентам процес сприйняття нового матеріалу та закріплення здобутих знань.



З метою підвищення якості підготовки фахівців викладачами проводиться навчально-методична робота:

- підсумковий контроль;
- тематичний контроль засвоєння матеріалу;
- аналіз ходу курсового проєктування і успішності студентів з оперативним корегуванням допомоги, організація додаткових занять;
- розробка методичних вказівок і посібників;
- впровадження прикладних комп'ютерних навчальних програм в освітній процес;
- організація теоретичних конференцій за підсумками виробничих практик;
- організація виставок технічної творчості студентів і конкурсів на кращий реферат, курсову роботу, звіт з лабораторно-практичних робіт;
- реальне дипломне і курсове проєктування;
- олімпіади з окремих навчальних дисциплін.

Викладачі підвищують свою кваліфікацію:

- на факультетах підвищення кваліфікації при університетах;
- шляхом проходження онлайн курсів;
- стажуванням на виробництві;
- шляхом обміну досвідом з колегами;
- самостійно за індивідуальними планами.

У 2022 році всі педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу підвищили кваліфікацію відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800.

Циклові комісії планують:

- підвищення педагогічної майстерності викладачів, впровадження сучасних засобів викладання;
- поновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій;
- розвиток дистанційного навчання та створення електронних навчально-методичних комплексів.

У коледжі розроблені всі складові навчально-методичного забезпечення, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу.

Загальний фонд бібліотеки становить 65000 примірників. Бібліотека має книгосховище достатньої площі, зручно розташоване для роботи персоналу бібліотеки. Загальна площа бібліотеки – 117 м² (кількість кімнат - 3, читальний зал в навчальному корпусі - 72 м² на 40 посадкових місць). В обох гуртожитках коледжу є читальні зали на 40 посадкових місць кожний. В бібліотеці працюють дві особи.

У читальному залі діє постійна виставка новітніх надходжень науки, техніки та спеціальної літератури. Також в ній встановлено комп'ютери, під'єднані до мережі Інтернет та наповнені електронними навчальними джерелами.



Багато навчальної літератури, підготовленої викладачами коледжу, представлено в електронному вигляді в бібліотеці коледжу та в комп'ютерних класах спеціальностей. На кожній спеціальності працюють так звані

«банкомати знань» – комп’ютерні пристрої з монітором і USB-роз’ємами в коридорах навчального корпусу, на яких накопичено навчальні, методичні, інструкційні, контрольні та інші матеріали в електронному вигляді, які є у вільному доступі для студентів і можуть бути отримані ними на переносні носії інформації.



Управління освітнім процесом проводиться керівником коледжу через заступників директора.

Зміст і якість навчання контролюється на всіх етапах – від планування роботи викладачів до аналізу їх діяльності за результатами семестрового контролю.

Розроблені педагогічними та науково-педагогічними працівниками робочі навчальні програми, силабуси, індивідуальні плани роботи, плани роботи навчальних кабінетів і лабораторій розглядаються на засіданнях циклових комісій і, після їх схвалення, затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Обсяг і періодичність контролю діяльності окремих викладачів залежить від якості кінцевих результатів їх роботи. Виконання навчальних планів і робочих навчальних програм контролюється адміністрацією коледжу шляхом перевірки журналів навчальних занять, а виконання педагогічного навантаження – при заповненні встановлених форм обліку навчальної роботи.

Знання, уміння та навички студентів перевіряються шляхом проведення поточних контрольних робіт, директорських контрольних робіт та комплексних контрольних робіт. Результати виконання вказаних робіт аналізуються на засіданнях циклових комісій, Педагогічної, Методичної, Науково-методичної та Адміністративної рад. Внутрішній контроль є системним.

Діюча в коледжі система контролю забезпечує необхідний рівень підготовки фахівців для підприємств України.

Освітній процес коледжу базується на принципах науковості, гуманізму та демократизму.

Розробка і застосування комп’ютерних програм в коледжі значно покращилась останнім часом. Працюють одинадцять комп’ютерних класів, які обладнані сучасними комп’ютерами та підключені до мережі Internet. Крім того, робочі місця викладачів оснащені комп’ютерною технікою і під’єднані до мережі.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Облік і планування роботи викладачів у коледжі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» та Правил внутрішнього розпорядку Київського електромеханічного фахового коледжу.

Викладацький склад коледжу налічує 58 осіб з яких, 39 - викладачі вищої категорії, звання «викладач-методист» мають 18 осіб, кандидати наук – 12 осіб та 1 доктор наук.

Викладачі коледжу мають відповідну вищу освіту. Згідно з графіком відбувається підвищення кваліфікаційного рівня викладачів на базі Університетів, шляхом стажування на підприємствах.

Атестація викладачів проводиться у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010, зі змінами, і кожен викладач один раз на п'ять років атестується атестаційною комісією коледжу. В особових справах викладачів є необхідна документація про проведення атестації, а також матеріали щодо підвищення кваліфікації.

Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня педагогічної майстерності, результатів фахової діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

Терміни оформлення та надання документів визначаються в плані-графіку організаційних заходів щодо атестації педагогічних працівників на поточний навчальний рік.

З метою здійснення кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, атестаційна комісія коледжу враховує думку фахівців відповідних циклових комісій.

Викладачі подають на розгляд циклової комісії свій творчий звіт, в який включають питання навчально-виховної та методичної роботи у міжатестаційний період. Циклові комісії надають до атестаційної комісії свої висновки.

Матеріали з визначення результатів діяльності педагогічного працівника в міжатестаційний період разом з описом досвіду роботи й відповідними відгуками (характеристиками) розглядалися під час засідання атестаційної комісії.

На керівний та викладацький склад сформовані особові справи, які відповідають вимогам до ведення особових справ.

Педагогічне навантаження викладачів визначається обсягом навчальної, методичної та організаційної роботи згідно з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 19 серпня 2021 року за № 1092/36714.

Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог чинного законодавства.

Висока відповідна кваліфікація викладацького складу дає змогу вважати його роботу задовільною і такою, що може в основному обсязі забезпечувати вимоги навчально-виховного процесу.

Гуманітарна, природничо-наукова, загальнотехнічна та професійна підготовка студентів за всіма спеціальностями забезпечується протягом всього терміну навчання в основному штатними викладачами.

Викладацький склад станом на 01.09.2022

№ з/п	Назва показника	Фактично	
		Штатні викладачі	Сумісники
Кількість викладачів, які мають:			
1	вищу кваліфікаційну категорію	39	5
2	першу кваліфікаційну категорію	17	
3	другу кваліфікаційну категорію	2	
4	педзвання «викладач-методист»	18	
	мають науковий ступінь:	13	6

Ліцензійні вимоги щодо кадрового забезпечення з усіх спеціальностей виконуються.

Робота з молодими викладачами проводиться за планом проведення методичних семінарів для викладачів з малим педстажем (школа молодого педагога). На семінарах розглядається ряд питань: методичні поради по оформленню НМК, навчальних журналів та іншої документації, по проведенню занять зі спеціальних дисциплін, організацію роботи кабінетів та лабораторій, організації і контролю самостійної роботи студентів, розробка електронних НМК тощо.

Штатний розпис коледжу затверджується в установленому порядку.

Посадові інструкції в коледжі розроблені на всі посади. Співробітники коледжу ознайомлені з посадовими інструкціями під розпис.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Коледж розташований на території в 1,6 Га (16334 м²), на якій розміщені: головний навчальний корпус площею 7574 м², два корпуси майстерень площею 521 м² та 839 м², два гуртожитки (№ 1 площею 4659 м² та № 2 площею 3938 м²), чотири діючих обладнаних полігони, два спортивних майданчики, господарські будівлі.



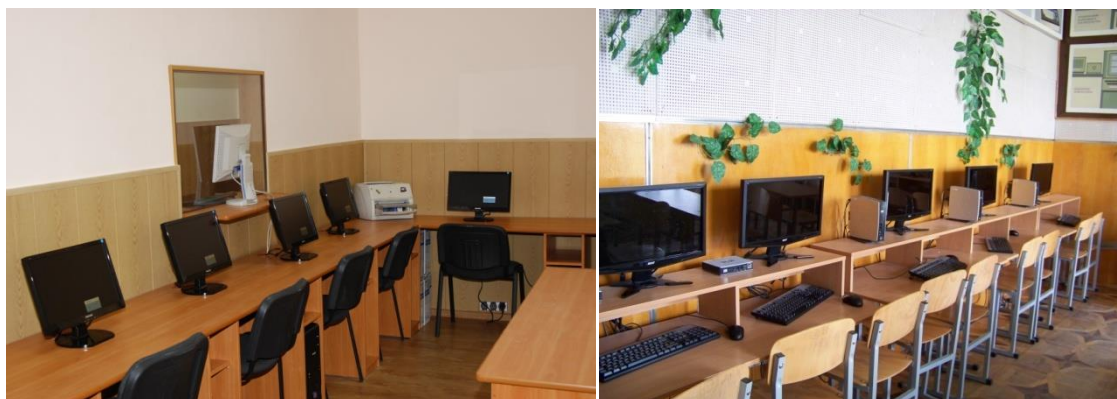
У головному корпусі є актовa зала на 300 місць площею 288,2 м², спортивна зала площею 295,2 м², буфет, бібліотека та читальна зала на 40 місць, книгосховище на 65 тисяч примірників.

Наявна кількість кабінетів, лабораторій та цехів в майстернях відповідає її типовому переліку у навчальних планах.



В освітньому процесі застосовуються технічні засоби навчання: 3 лабораторії спеціальних дисциплін обладнані інтерактивними дошками та 31 аудиторія мультимедійними проекторами.

У коледжі 11 комп'ютерних лабораторій, фахові лабораторії та кабінети спеціальностей також оснащені комп'ютерами. В комп'ютерних класах і в інших лабораторіях задіяні 149 одиниць сучасної обчислювальної техніки.



Санітарний стан лабораторій та кабінетів увесь час контролюється, у лабораторіях наявні інструкції з охорони праці, журнали інструктажів. За

необхідності по закінченню навчального року проводяться косметичні ремонти приміщень.

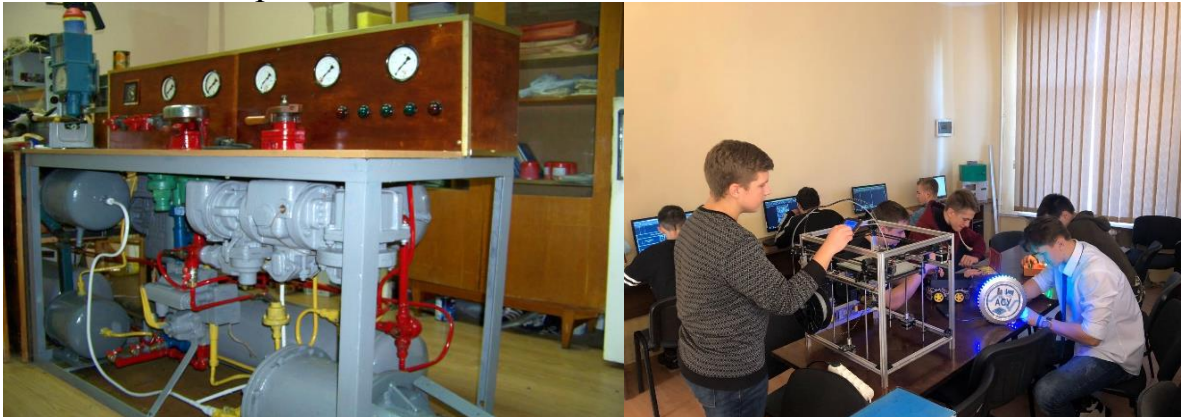
Існуюча матеріально-технічна база дозволяє на базі коледжу виконувати 95% лабораторних та практичних робіт. Ряд лабораторних та практичних робіт, які мають ряд особливих вимог, що стосуються розміщення, охорони праці та наявності дорогоцінного обладнання, виконується в демонстраційному режимі на базі підприємств-роботодавців.

Супровід освітнього процесу технічними засобами навчання відповідає вимогам навчальних планів. Подальше оновлення матеріально-технічної бази передбачається перспективними планами розвитку коледжу.

Навчальна практика проводиться на виробничій базі коледжу. Виробнича технологічна та переддипломна практика проводиться відповідно до договорів про практику на різних підприємствах.

Для проведення практичних занять у майстернях діють електромонтажні, зварювальний та слюсарний цехи загалом на 120 робочих місць. На території коледжу розташовані 4 навчальні полігони, які підтримуються у робочому стані завдяки реальним дипломним проектам студентів коледжу.

Постійне оновлення матеріально-технічної бази коледжу відбувається завдяки членам гуртків технічної творчості, а також студентам, що виконують реальні дипломні проекти.



У 2022 році коледж придбав нове сучасне обладнання для спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

Багато роботи проводиться у гуртожитках коледжу. Всі студенти з інших населених пунктів, що мають потребу в житлі, забезпечені місцями в гуртожитку (100%). Усі кімнати в гуртожитках відповідають санітарно-технічним нормам, забезпечені меблями в достатній кількості.

У гуртожитках на кухнях експлуатуються газові плити, у кімнатах вахтерів, на поверхах та в студентських кімнатах є холодильники, якими користуються студенти.

У закладі освіти передбачено приміщення їдальні та буфету, але триває процедура оформлення оренди зацікавленими особами через Фонд державного майна.

Обладнано медпункт загальною площею 90 м², в приміщенні зроблений ремонт, забезпеченість медпрепаратами - за потребою, медпункт обслуговує 1 фельдшер.

Матеріальна база коледжу постійно поновлюється, що дозволяє забезпечити нормальні умови праці та відпочинку співробітників і навчання студентів.

Коледж постійно веде роботу над поповненням приміщень протипожежними засобами.

Керівництво навчального закладу приділяє суттєву увагу розвитку матеріально-технічної бази коледжу в рамках наявного фінансування.

Постійно виділяються кошти на поточне обслуговування навчально-матеріальної бази.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

7.1 Організація та показники виховної роботи у коледжі

Виховна робота в коледжі планується і проводиться згідно з вимогами Державної національної програми «Освіта: Україна – ХХІ сторіччя», положень Закону України «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативних документів, відповідних інструктивно-методичних документів Міністерства освіти і науки України.

В основу діяльності колективу коледжу з виховання студентів покладені нормативні документи, що стосуються студентського життя та виховної роботи, а саме: Загальна декларація прав людини, Конституція України, Концепції національно-патріотичного виховання молоді.

Пріоритетними напрямами організаційно-педагогічної діяльності коледжу є індивідуальний підхід у вихованні особистості студента, стимулюванні його внутрішніх сил на саморозвиток і самовиховання, гармонізацію внутрішніх колективних відносин в академічних групах.

Головною стратегічною метою виховної роботи в коледжі є виховання національно свідомого громадянина Української держави, зі стійкими моральними та правовими засадами, висококваліфікованого, конкурентоспроможного та ініціативного фахівця.

У коледжі складено комплексний план виховної роботи на весь період навчання з урахуванням вікових особливостей студентів.

Виховання студентської молоді здійснюється за такими напрямами:

- національно-патріотичне виховання;
- превентивне та правове виховання;
- трудове виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- естетичне виховання;
- фізичне виховання (формування та пропаганда здорового способу життя);

- екологічне виховання;
- морально-етичне виховання;
- сімейно-родинне виховання.

На підставі комплексного плану складені річні та семестрові плани, які розділяються на загальні заходи по коледжу, роботу в групах, виховну роботу в гуртожитках, спортивно-масову роботу, правове, естетичне, патріотичне виховання.

У планах вказуються форми проведення виховної роботи:

1. На класних виховних годинах, які проводяться щотижня по вівторках в усіх групах одночасно.

2. Позаурочно: лекції, бесіди, зустрічі, музичні лекторії, університети правових знань, інше (проводяться в актовому залі для всіх груп одного курсу у визначені дні).

У 2022 році виховна робота в коледжі була спрямована на засвоєння студентами загальнолюдських та національних цінностей, пропаганду здорового способу життя. З цією метою перед педагогічним колективом коледжу було поставлено ряд пріоритетних завдань виховного характеру, серед яких можна виділити наступні:

- сприяти забезпеченню умов для ефективного здобуття студентами відповідного рівня освіти;
- створювати умови для організації змістовного дозвілля, профілактики правопорушень;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- виховувати дисципліну, розвивати почуття відповідальності за власні вчинки;
- сприяти формуванню високих моральних принципів, естетичних вподобань, виховувати навички гідної поведінки;
- розвивати риси самостійності, ініціативності, творчості у колективі.

Реалізація основних завдань дозволяє підбити підсумки виховної роботи за 2022 рік.

Організаційно-навчальний напрям виховної роботи був представлений такими заходами як контроль самопідготовки студентів, контроль за відвідуванням студентами спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності, предметних та технічних гуртків. Класними керівниками всіх навчальних груп щомісяця протягом року проводились організаційні години з підведення підсумків навчання та дисципліни.

Метою національно-патріотичного виховання є формування у студентів поваги та любові до Батьківщини, відданості, готовності захищати, збагачувати особистою працею, максимально сприяти вивченню та досконалому володінню державною мовою. Принципово важливим є вивчення історії, культури, традицій, звичаїв України, кращих досягнень у галузях науки, освіти, техніки, мистецтва як минулого, так і сучасності. Патріотичне виховання здійснюється з урахуванням специфіки навчальних дисциплін на лекціях, семінарах, практичних заняттях та у позаурочний час.

Однією зі складових національно-патріотичного виховання в коледжі є утвердження в свідомості і почуттях студентів патріотичних цінностей, переконань, поваги до культурного та історичного минулого України. Традиційно в середині жовтня до Дня українського козацтва та Дня захисника України в коледжі проводилось спортивне свято «Козацькі забави».



Значну частину «Козацьких забав» складають спортивні змагання, студенти мають можливість проявити кмітливість, винахідливість, швидкість тощо. Під час підготовки до заходу та участі в ньому студенти груп мають можливість більше згуртуватись, краще пізнати один одного та проявити себе.

Формуванню особистості та патріота країни, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтуватися в сьогоденних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки були присвячені виховні заходи, що проводились класними керівниками та активами студентських груп: патріотична година «Патріотизм, як важливий чинник життя людини», урок історичної правди «Бабин Яр. Дорога смерті» (до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру), година пам'яті до Дня визволення України від фашистських загарбників «Спалена, але не скорена», «Той, хто нічого не робить для інших – нічого не робить для себе» (до Всесвітнього дня волонтерів), «Є сенс вмирати тільки за свободу, бо тільки тоді людина впевнена, що вона вмирає не повністю!» (до Дня Гідності і Свободи) та інші.

Студенти коледжу брали активну участь у громадських акціях: «Мир і єдність Україні!», яка була приурочена до Міжнародного дня миру; у всеукраїнській акції «Засвіти свічку», присвяченій пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, проведена година гідності: «Майдан – це стан душі і поклик серця».

Для студентів 2 та 3 курсу було проведено цикл зустрічей «Герої серед нас», зокрема відбулася зустріч з ветераном батальйону Національної гвардії України імені Героя України генерал-майора Сергія Кульчицького, учасником бойових дій під Слов'янськом, автором книги «Спокійної ночі» - Максимом Петренком, під час якої студенти та



викладачі дізналися про історію написання твору, про думки автора, який по кроках пройшов шлях воїна-добровольця.

Студенти коледжу вшанували загиблих воїнів в залі Пам'яті Міністерства оборони України, відвідали історичну реконструкцію подій «Бій під Крутами» на території заводу «Арсенал».



Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування громадянина, патріота України.

Для студентів груп 2 курсу навчання була організована зустріч з українським поетом, членом Національної спілки письменників України, лауреатом Всеукраїнської премії ім. Василя Симоненка Сашком Обрієм.



Поезія Сашка про щирі любов до рідного краю, він бачить незвичайне у буденних речах і пише про це досконалою, насиченою та напрочуд «живою» мовою.

Легкий гумор та чесність поглядів автора знайшли відгук у серцях присутніх на зустрічі. Студентська молодь і викладачі були вражені відвертістю поета, глибиною його творчої думки та мелодійністю віршів.

Отже, у процесі патріотичного виховання культивуються кращі риси української ментальності — любов до України, працелюбність, індивідуальна свобода, зв'язок з природою, щирість і доброта, гостинність, повага до рідних. Істинний патріот — це завжди людина національно зріла.

Однією зі сторін всебічного розвитку особистості є наявність у неї високої культури поведінки. В коледжі проводяться заходи, спрямовані на формування активної позиції студентів щодо реалізації прав і свободи людини, формування мотивації та вмінь, необхідних для відповідальної участі молоді в громадському житті, створюються умови для набуття студентами досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії. Активну допомогу в цьому надають громадські організації, з якими тісно співпрацюють викладачі коледжу.



До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми для студентів груп 3 курсу координаторкою з превентивної діяльності міжнародної громадської організації «A21» був проведений тренінг: «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина». Молодь

дізналась про сучасні різновиди рабства, ознайомила з механізмами правового захисту у ситуаціях, наближених до ризику втрати особистої свободи та незалежності людини, тощо.

Важливим складником правового та превентивного виховання є права освіта, яка забезпечується викладанням правових дисциплін, пропагандою дотримання законодавства викладачами коледжу, організацією зустрічей студентів з працівниками правоохоронних органів, проведенням «круглих столів», вечорів запитань і відповідей, виставок тематичної літератури.

Відповідно до плану «Університету правових знань» були проведені зустрічі студентів коледжу з поліцейськими ювенальної превенції



Солом'янського району. Капітан поліції Пархоменко В. Ю. розповіла студентам про юридичну відповідальність неповнолітніх, відповіла на питання, що цікавили молодь. Також поліцейські звернули увагу присутніх на правила поведінки у громадських місцях та нагадали про правила безпечного користування Інтернетом, про шахраїв, що користуються віртуальним спілкуванням. Права культура особистості невід'ємна від активної протидії особам, організаціям і установам, що порушують закони, зазіхають на територіальну цілісність і незалежність України, завдають збитків державі та її громадянам. Класними керівниками груп були проведені інформаційні години: «Права та обов'язки громадянина України» (до Дня прав людини), «Місцеве самоврядування — це ми!» (до Дня місцевого самоврядування), «Що таке демократія, демократичні принципи та цінності?» (до Міжнародного дня демократії) тощо.

Важливим засобом правового виховання є створення атмосфери вимогливості щодо сумлінного виконання студентами своїх функціональних обов'язків, додержання положень і правил внутрішнього розпорядку коледжу, наказів і розпоряджень директора. В організації та проведенні заходів із правового виховання беруть участь студентський актив коледжу, первинна профспілкова організація студентів.

Трудове виховання має на меті формування любові до праці та потреби в ній, потреби в набутті знань і вмінь професійно здійснювати діяльність, реалізовувати через неї свої нахили і здібності, виконувати свої обов'язки професійно, відповідально, якісно. Трудове виховання здійснюється передусім через залучення студентів до конкретних видів діяльності. Основний вид праці студентів — навчання. Належно організований освітній процес спонукає студентів до цілеспрямованого набуття знань і досвіду, сумлінного виконання своїх обов'язків, оволодіння вибраною професією.

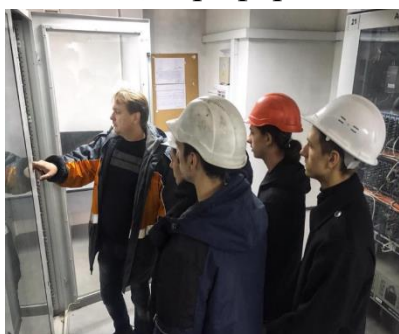


Професійне виховання взаємозв'язане з трудовим вихованням та є його логічним продовженням. Формування поваги та любові

до праці і потреби в ній відбувається через залучення студентів до суспільно корисної праці, участі у роботі гуртків технічної творчості, Дні Абiтурiєнта, проведеннi майстер-класiв, участi в ярмарках професiй i профорiєнтацiйної агiтацiї у середнiх загальноосвiтнiх закладах мiста, облaстi, серед випускникiв професiйних навчальних закладiв, на пiдприємствах Укрзалiзницi, профорiєнтацiйних заходах районних центрiв зайнятостi м. Києва та Київської облaстi (м. Бровари, м. Бориспiль, м. Буча, м. Бiла Церква та iншi), розповсюдженням рекламних буклетiв, оголошень тощо. Особлива увага придiляється поширенню iнформацiї про дiяльнiсть коледжу в соцiальних сiтях iнтернету, висвiтлення на сайтi коледжу.

Згiдно з встановленим графiком в коледжi проходять Днi Абiтурiєнта. Школярi мають змогу ознайомитись з матерiально-технiчною базою закладу, познайомитись з директором, заступниками, з умовами вступу, побачити цiкавi фрагменти вiдео та презентацiй зi студентського життя коледжу.

До профорiєнтацiйних заходiв належать тижнi вiддiлень. Студентськими



активами та викладачами вiддiлень в рамках тижнiв були організованi та проведенi технiчнi конференцiї та вiкторини, конкурси «Кращий слюсар», «Кращий електрик», випуск стiнних газет та радиогазет «Моє вiддiлення», «Моя майбутня професiя», заняття на виробництвi, екскурсii на виробництво, зокрема: пiдприємства Укрзалiзницi, Пiвденно-Захiдної залiзницi, Української швидкiсної компанії,



Київського метрополітену, ДТЕК «Київські електромережі» та інші. Для студентів 3 курсу спеціальності Телекомунікації та радіотехніка кантріменеджером корпорації «Motorola» в Україні Ансаром Тайметовим були проведені лекційні заняття на тему «Транкінгові системи», студенти спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка мали можливість ознайомитись з презентацією ДТЕК «Київські електромережі» вiддiлу «Проектної дiяльнiстi у сферi електротранспорту», вiдвiдати майстер-клас спецiалiстiв компанії зi встановлення трансформаторiв. Класними керiвниками разом з активами груп були пiдготовленi та проведенi рiзноманiтнi заходи: година спiлкування «Мiй КЕМТ – це храм душi, науки, храм буття», виховна година «День ENIAC – Всесвiтнiй день комп'ютерника i програмiста»,

виховні години присвячені Дню залізничника, Дню енергетика, Дню працівників радіо, телебачення та зв'язку.

Важливе місце в загальній системі практичної підготовки посідають підсумкові конференції студентів за результатами виробничо-технологічних практик за участю керівників та фахівців базових підприємств та організацій. Метою таких конференцій є обмін досвідом, розробка заходів щодо поліпшення практичної підготовки студентів. Під час проведення таких конференцій студенти-старшокурсники отримують досвід публічних виступів, мають можливість обмінятися досвідом, а студенти молодших курсів – більше дізнатися про свою майбутню професію.

Суттю професійного виховання є становлення студента як фахівця. На розв'язання даного завдання націлена діяльність усіх структурних підрозділів коледжу. Освітній процес є основною ланкою професійного становлення студента. Тому принципово важливо поєднувати теорію і практику, з найбільшою ефективністю передавати студентам необхідний обсяг знань і вмінь, навчити їх систематично працювати над собою, вміло користуватися набутими знаннями. Лекції, практичні заняття, зустрічі з фахівцями, самостійні заняття в бібліотеці, науково-дослідна робота, підготовка курсових робіт, проходження різних видів практики — далеко не повний перелік форм роботи на шляху професійного становлення молодих людей.

Естетичне виховання покликане забезпечувати становлення і розвиток у студентів відчуття, розуміння і потреби у красі, усвідомлення необхідності жити і творити за її законами, з позицій естетичних правил оцінювати явища і процеси навколишньої дійсності. Естетичне ставлення людини до світу пов'язане з емоційним переживанням, насолодою від сприйняття об'єктів, які розглядаються як довершені, гармонійні, прекрасні. Свідомість молодих людей — це відкрите поле для сприйняття різноманітних, нерідко суперечливих, естетичних ідей, поглядів і теорій.

Формування естетичної культури студентів відбувається як у процесі навчання, так і в позанавчальний час.

Чуттєво-емоційна компонента значною мірою реалізується через участь студентів у художній самодіяльності, гуртках і студіях, загальноколеджних, районних заходах, відвідування театрів, виставок, музеїв, зустрічі з діячами літератури і мистецтва, проведення творчих вечорів, читання художньої літератури та поезії, слухання музики.



Традиційно в коледжі до Дня української писемності та мови був проведений конкурс читців – декламаторів: «Нам пора для України жить». Студенти-учасники конкурсу проявили не лише декламаторські здібності, але й продемонструвати свої поетичні таланти, виступивши з авторськими віршами, написаними українською та іноземними

мовами.

Під час проведення Шевченківського тижня студенти коледжу проявили себе в декламуванні творів Т. Г. Шевченка, відвідали музеї, намалювали стіннівки. Метою цього заходу було показати Кобзаря не тільки як борця за волю, а як звичайну людину, яка мріяла про особисте щастя та сім'ю. Переможці конкурсу найкраще передали глибину Шевченківського слова, артистично і пристрасно відобразили настрої ліричних героїв. Творчість Т. Г. Шевченка є імпульсом до розуміння студентами суті української історії, життя народу. Із упевненістю можна говорити, що «Шевченко виступає сьогодні духовним будівничим нашої держави», через сприйняття поетової спадщини молодь України «національно самостверджується, морально зміцнюється, духовно очищується». Перед студентами груп 1 та 2 курсу виступили артисти Національної філармонії України – тема виступу «Т. Г. Шевченко і музика».

Одним з важливих напрямів виховної роботи є виховання у молоді естетичних поглядів, культури поведінки, вироблення умінь власноручно примножувати культурно-мистецьке надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне у повсякденному житті. З цією метою в коледжі необхідна увага приділяється естетичному вихованню, роботі художньої самодіяльності.

Головними формами естетичного виховання в коледжі є висвітлення питань культури в лекціях та практичних заняттях під час освітнього процесу, організація виховних годин з окремих питань естетики; організація екскурсій, відвідування театрів, зустрічі з видатними діячами культури, письменниками, артистами, організація роботи студентської художньої самодіяльності, організація концертів та інші.

Працюють гуртки: естрадного вокалу, гурток художнього слова, танцювальний гурток. Членами гуртків художньої самодіяльності проведені «Посвята у студенти», концерти, присвячені Дню працівника освіти, Дню студента, та інші.



Щорічно в коледжі з метою виявлення і підтримка талановитих молодих виконавців, популяризації та впровадження новітніх форм музичного, хореографічного мистецтва, взаємозбагачення культурних традицій української культури та культури народів світу проводиться огляд художньої самодіяльності серед студентів відділень.

Значна виховна робота проводиться працівниками бібліотеки коледжу та викладачами циклової комісії філологічних дисциплін. При бібліотеці коледжу діє літературна вітальня, за участі членів літературного гуртка проведені наступні заходи: «Святиться твоє, Україно, ім'я», «Література Середньовіччя та епохи Відродження», «Все, що мав у житті, він віддав, і горів, і яснів, і страждав» (до 91-річчя від дня

народження Д. Павличка), «Олександр Довженко – творець поетичної повісті» (до 126-річчя від дня народження), «Бабін Яр. Дорога смерті» (до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру), «Батько українського письменства» (до 251-річчя від дня народження І. П. Котляревського), «Краща мова єднання – це українська» (до Дня української писемності та мови), «Не було слів, не було сліз – був голод» (до Дня пам'яті жертв голодоморів), «Історія родини кожного з нас – це літопис нашого народу» та інші.

Коледж співпрацює з Центральною районною бібліотекою ім. Ф. М. Достоєвського (публічна бібліотека Солом'янського району м. Києва). Студенти мали можливість відвідати такі заходи: «Тісніш станьте, сильні духом під прапором свободи» (До Дня Гідності і свободи. Зустріч з волонтером Сергієм Міщенком), година пам'яті: «Трагедія, подвиг, пам'ять» (до Дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС), в рамках проекту «Історична грамотність» зустрілися з редактором газети «Культура і життя» Євгеном Букетом, зустрілися із солістом реп-групи «Апокриф» Міхою Невідомським.



Також була налагоджена співпраця із публічною бібліотекою ім. Лесі Українки. Студенти коледжу мали можливість зустрітися з цікавою особистістю – митцем, співачкою, журналісткою і дослідницею Оленою Серпень, яка презентувала книгу «Галицькі німці». Авторка розповіла студентам про ідею написання книги та про цілі її публікації. Під час презентації студенти мали

можливість подивитись документальний фільм про поселення галицьких німців в Україні.



Складовою естетичного виховання є популяризація українського театру та кінематографа. Коледж співпрацює з Національною філармонією України. Студенти мали можливість відвідати музичні лекторії: «Танцювальна подорож світом», літературно-музичний калейдоскоп до дня народження Т. Г. Шевченка. Студенти коледжу

відвідують театральні вистави Національного академічного театру російської драми ім. Л. Українки, Національний академічний драматичний театр ім. Івана Франка та інші.

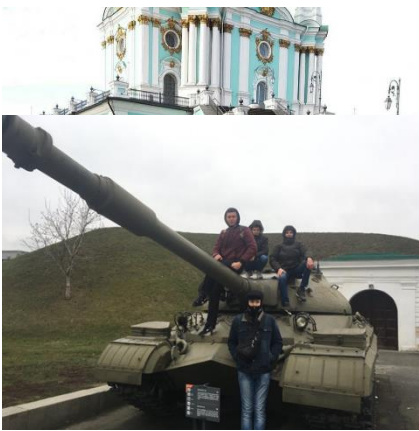
Екскурсії у музеї міста: до музею аптеки, музею авіації, до Національного



музею народної архітектури і побуту «Пирогове», до Національного музею Чорнобиля, до музею університету Збройних Сил України ім. Черняхівського, Києво-Печерської лаври, до Музею популярної науки і техніки «Експериментаніум», до першого в Україні інноваційного музею історії «Становлення української нації», Національного Науково-природничого музею НАН України.

Для студентів класними керівниками груп були організовані екскурсії до визначних місць України, а саме: Білгород-Дністровського та Одеси, дендропарку «Олександрія» (Біла Церква), Львова, Дніпро, Славського.

Одним з напрямів роботи коледжу було створення освітнього середовища для розвитку здорової людини, формування у студентів свідомого ставлення до



свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення



шкідливих звичок серед студентської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного

викладача коледжу є пропаганда та навчання студентів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення у листопаді загальних батьківських зборів цим питанням приділялось багато уваги, зупинились на взаємодії між коледжем та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників. Ситуація загострюється також через зростання популярності в молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо). Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення студентів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. З метою підвищення інтересу студентів до занять спортом викладачі фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами враховують активну роботу студентів на заняттях фізичної культури, участь студентів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.



У вересні в коледжі були проведені Кубок коледжу серед груп нового набору з шахів (юнаки та дівчата), Кубок коледжу серед груп нового набору з настільного тенісу, Кубок коледжу серед груп II, III

курсів з волейболу, Кубок коледжу з міні футболу серед груп I, II, III курсу, Кубок коледжу з баскетболу 3x3 серед груп II, III – курсів. Студенти коледжу брали участь у легкоатлетичному кросі серед студентів ЗВО Солом'янського району. Присвяченому Дню фізкультурника, змаганнях на Першість Солом'янського району з настільного тенісу серед студентів ЗВО, Першості м. Києва серед студентів коледжів з баскетболу, Першості міста Києва серед студентів коледжів із загальнофізичного багатоборства «СПАЛАХ», присвячених пам'яті «Героїв Небесної сотні» тощо.

Були організовані та проведені товариські зустрічі з волейболу збірної команди коледжу та команди «Прометей», товариські зустрічі з міні-футболу між збірною командою коледжу та збірними командами КНБУА, КППК.

З метою популяризації і пропаганди здорового способу життя, формування культури здоров'я студентської молоді в коледжі були заплановані та проведені виховні години: «Не будь собі ворогом» (Про шкідливість паління) для студентів II курсу, «Спорт – це круто, спорт – це модно» для студентів III курсу, «Звички, які слід залишити у минулому!», «Здорові звички – здоровий спосіб життя» для студентів I та II курсу тощо. Класними керівниками, психологом, викладачами фізичного виховання проводилась робота зі студентами під час карантину: надавалась інформація щодо пояснення термінів «карантин», «ізоляція», рекомендації дотримання особистої гігієни, необхідності вести активний спосіб життя з метою збереження психологічного здоров'я тощо.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, правопорушень, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. Для студентів 1-2 курсу була проведена загальна виховна година «Молодь і наркотики», для студентів 3 курсу виховна година: «Чи безпечні легкі наркотики?».

Вести здоровий спосіб життя легше не поодинокі, а в компанії – разом веселіше і є дух суперництва. Кредом класних керівників коледжу є «Турбота про своє здоров'я не має бути проблемою, це має бути способом життя!» З метою пропаганди різних видів спорту, організації дозвілля молоді класними керівниками груп були проведені наступні заходи: відвідування боулінгу,



походи на ковзанку, катання на лижах тощо.

Значна увага в коледжі приділяється спортивно-масовій роботі працюють спортивні секції: з волейболу, баскетболу, міні-футболу, атлетичної підготовки, легкої атлетики, плавання, шахів, настільного тенісу, бадмінтону. У коледжі функціонують спортивна зала, легкоатлетичний манеж, зала атлетичної підготовки, відкриті спортмайданчики, баскетбольні та волейбольні майданчики, поле для міні-футболу.

Екологічне виховання спрямоване на утвердження у свідомості студентів знань про природу як єдину основу життя на Землі, переконань про необхідність гуманного ставлення до неї, особисту відповідальність за майбутнє, формування вміння здійснювати діяльність, дбайливо оберігаючи довкілля. Метою екологічного виховання є формування екологічної культури людини, для якої характерні різнобічні, глибокі знання про навколишнє середовище (природне і соціальне); екологічного стилю мислення, що передбачає відповідальне ставлення до природи та свого здоров'я.

В екологічному вихованні беруть участь усі викладачі, класні керівники студентських академічних груп, первинна профспілкова організація студентів. Важливе значення мають екскурсії в природу, участь студентів в акціях екологічного характеру. Викладачами та класними керівниками коледжу були організовані екскурсії до Ботанічного саду Академії наук України, Ботанічного саду ім. Фоміна, етнографічного парку Пирогове, етнографічного парку Мамаєва слобода, Феофанія, екскурсії до Планетарію, до сферичного кінотеатру «Атмосфера 360», музею Природознавства, музею Води.

Управління системою виховної роботи здійснюється директором, заступником директора з виховної роботи, завідувачами відділень, викладацьким складом, класними керівниками, студентським профкомом, радою студентського самоврядування.

Студентське самоврядування регламентується Статутом і визначається «Положенням про студентське самоврядування», наказами директора. Системний підхід до організації студентського самоврядування характеризується тим, що воно охоплює усі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті та функціонує на всіх рівнях: академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу. Студентське самоврядування визначає основні форми і напрями своєї діяльності. Воно стало умовою і важливим фактором удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованим на якісне навчання, сприяння діяльності студентських технічних та предметних гуртків, працевлаштування випускників, виховання духовності та культури студентів, формування у студентської молоді національно-громадянської позиції, соціальної активності, оволодіння навичками організатора і керівника, формування громадянської політичної культури, становлення особистості нового типу.

У коледжі працює старостат. Питання, що виникають у студентських групах, обговорюються на засіданнях старостату, приймаються відповідні рішення, які доводяться до студентів всіх груп. У роботі старостату бере участь директор коледжу та заступник директора з виховної роботи. Таким чином, відбувається оперативний зв'язок між студентами і адміністрацією і навпаки. Студентський профком, рада студентського самоврядування проводять виховну роботу в групах і гуртожитках коледжу з питань зміцнення здоров'я, використання вільного часу і організації відпочинку, підвищення рівня успішності та дисципліни, недопущення правопорушень. Значна увага приділялась організації соціальної роботи.

Студентське самоврядування організовує допомогу громадській організації «Червоний хрест» тощо. В процесі такої діяльності студенти набувають знання про соціальні проблеми суспільства, розуміють принципи, сфери та шляхи допомоги людям і собі. Тобто формується громадянин, здатний взяти на себе відповідальність за процеси, що протікають в суспільстві.

Старости, профорги груп проводять значну роботу з підвищення успішності, поліпшення дисципліни і поведінки студентів. За активної участі членів студентське самоврядування виконує важливу роль в призначенні стипендій, наданні студентам місця проживання в гуртожитках, організації побуту студентів тощо.

Студентські ради самоврядування охоплюють своєю увагою всі аспекти життя гуртожитків і працюють в тісній взаємодії з адміністрацією коледжу.

Наймасовішою громадською організацією у коледжі є профспілка, діяльність якої спрямована на поліпшення організації навчального процесу, навчальної і виробничої практики, відпочинку студентів, залучення студентства до самоврядування. Студентська профспілкова організація проводить роботу зі студентами сиротами та студентами позбавленими батьківського піклування.

Для таких категорій було організовано безкоштовне харчування в студентській їдальні.

Звіт про стан виховної роботи заслуховується щотижня у директора та на засіданнях педагогічної ради коледжу.

7.2 Організація та показники виховної роботи в студентських гуртожитках

Успішна робота гуртожитку сприяє формуванню особистості фахівця. Гуртожиток об'єднує, згуртовує студентів в колектив, впливає на формування особистості.

Проживання студентів в двох гуртожитках коледжу організовано відповідно до Положення про студентський гуртожиток Державного вищого навчального закладу «Київський електромеханічний коледж».

Виховна робота проводиться за наступними напрямками:

- національно-громадське виховання (відвідування музеїв м. Києва, літературно-музичної вітальні району; туристичні походи з метою глибокого вивчення історії рідного краю, знайомство з героїчним минулим українського народу; проведення бесід щодо ознайомлення студентів - мешканців гуртожитків, з правилами внутрішнього розпорядку; інструктажі з протипожежної безпеки, електробезпеки (користування електроприладами) тощо;

- морально-правове та сімейне виховання (диспути, зустрічі з працівниками правоохоронних органів по попередженню правопорушень, індивідуальні консультації психолога, огляд-конкурс плакатів «СНІД та наркотики – дві хвороби, які знищують людину», випуск стіннівок «Права та обов'язки мешканців гуртожитку»;

- художньо-естетичне виховання (вечори відпочинку, відвідування художніх виставок, театрів, кінотеатрів, конкурс на краще естетичне оформлення кімнат, випуск газет до знаменних дат, бесіди на теми: «Культура поведінки та взаємостосунків з однолітками та старшими людьми»);

- трудове виховання, формування любові до професії (рейди з перевірки санітарного стану місць загального користування, кімнат; суботники з благоустрою гуртожитку);

- фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя. Вихователем та фельдшером коледжу були проведені бесіди «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Дотримання санітарно-гігієнічних умов проживання в гуртожитку», «Зроби свій вибір на користь життя». Під час карантину були проведені профілактичні бесіди зі студентами, які залишалися у гуртожитку на теми: «Як поводити себе під час пандемії. Методи захисту від Covid-19», «Правила особистої гігієни під час коронавірусу на вулиці та вдома», «Як захистити себе та своїх рідних в період пандемії»;

- екологічне виховання (ознайомлення з нормативними документами уряду України з питань екології навколишнього середовища, проведення лекцій, виховних годин; організовано акцію по сортуванню сміття);
- робота зі студентами та батьками (батьківські збори для студентських груп нового набору, загальні батьківські збори один раз на семестр).

В колективі студентів гуртожитків склалася доброзичлива атмосфера, яка створює сприятливе підґрунтя для реалізації здібностей і можливостей особистості.

На загальних зборах мешканців гуртожитків обрано студентські ради самоврядування, які організовують свою роботу відповідно до плану на навчальний рік. Регулярно проводяться засідання студрад гуртожитків, де обговорюються правила дотримання внутрішнього розпорядку, успішність, дисципліна, проблеми тютюнопаління, культура спілкування між студентами, санітарно-побутові умови проживання, організація дозвілля та інше.

Засідання студентських активів гуртожитків фіксуються в протоколах, де приймаються конкретні рішення та здійснюється контроль за їх виконанням.

Голова ради звітує на загальних зборах про проведену роботу.

Ради гуртожитків складаються з таких секцій: навчальної, санітарно-побутової, культурно-масової та спортивної, і націлює свою діяльність на підтримання відповідного санітарного стану в житлових кімнатах і кімнатах загального користування, збереження обладнання приміщень гуртожитку, естетичному оформленню приміщень та впорядкуванню території, організовує масові заходи.

Важливе місце в роботі секцій відводиться навчальній секції, члени якої систематично контролюють успішність студентів, які проживають у гуртожитку. Також члени секції контролюють підготовку студентів до занять у кімнаті самопідготовки, надають допомогу студентам, яким важко навчатися.

Члени студентської ради проводять рейди огляду санітарного стану кімнат. Результати рейду фіксуються в спеціальному журналі. Проводяться конкурси на кращу кімнату.

7.3 Робота практичного психолога

Метою діяльності практичного психолога є сприяння ефективному перебігу навально-виховного процесу коледжу, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції студентів.

Протягом року виконувались наступні завдання:

1. Участь формуванні освітнього простору закладу, збагаченого реабілітаційними впливами.
2. Спрямування методичної роботи на підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

3. Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в студентському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки студентів.

4. Пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, студентів, батьків).

5. Сприяння створенню умов щодо збереження та захисту психоемоційного здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

6. Допомога студентам нового набору у вирішенні проблем, пов'язаних з організацією власної навчально-професійної діяльності, адаптацією в студентському гуртожитку.

Згідно з рекомендованими Міністерством освіти і науки України завданнями роботи практичного психолога найбільш пріоритетними у своїй діяльності було визначено наступні напрямки:

- допомога у вирішенні проблем дисципліни та запобігання конфліктам в студентських колективах;
- формування у студентів поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії;
- психологічне забезпечення професійної діяльності викладачів та адміністрації навчального закладу;
- ознайомлення педагогів закладу з сучасними науково-теоретичними засадами та передовим досвідом здійснення управління якістю педагогічного процесу;
- ознайомлення педагогів з інноваційними педагогічними технологіями (проективно-рефлексивна технологія навчання, технологія конструктивного соціально-психологічного тренінгу, виховна технологія проективного життєздійснення, реабілітаційна технологія педагогічної підтримки);
- індивідуальне консультування з розробки навчальних занять з використанням інноваційних форм та методів активізації творчого потенціалу студентів.

У 2022 році психологом коледжу були проведені такі заходи:

Продовжено співробітництво з Центром сім'ї районної державної міста Києва адміністрації Солом'янського району. Психологами Центру проводились тренінги та консультації для студентів.

Були проведені: тренінг присвячений до Дня боротьби зі СНІДом серед студентів першого курсу «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя»; бесіди зі студентами, що проживають у гуртожитках коледжу на теми: «людина – індивід, всі разом – колектив», «Вплив шкідливих звичок на здоров'я підлітків», «Як подружитися із сусідом по кімнаті» тощо. Проводилось індивідуальне консультування студентів 1 – 4 курсів із застосуванням методики «Незакінчених речень», за допомогою якої можна з'ясувати ставлення досліджуваного до родини, представників своєї або протилежної статі, взаємин із батьками та друзями. Застосовувалися методики діагностування особистості

за допомогою тесту Деллінгера, методики діагностики самоконтролю М. Снайдера тощо.

Проводились бесіди у студентських групах на теми: «Чи знаю я себе?» (група 1КСМ-А/Б), у групах 1ЕЛ-9 та 1АКІТ-9 проведено дослідження емоцій та почуттів: «Емоції, які я відчуваю та як я з ними справляюся». Під час проходження дослідження студенти заносили у свої щоденники-спостереження свої емоції та почуття, аналізували причини їх виникнення, після дослідження обмінювалися своїми враженнями. У групі 1РТС-9 були проведені дослідження з групової згуртованості

Були проведені індивідуальні консультації дітей–сиріт, дітей з інвалідністю.

Профілактична робота з студентами групи ризику та корекція поведінки проводилась за напрямками:

- компенсація проблематики розвитку за рахунок створення ситуацій успіху у принадних сферах життєдіяльності;
- активізація позитивної суспільно-корисної діяльності;
- звільнення від психологічних комплексів та переживань за рахунок формування впевненості у собі, власних силах, усвідомлення широти свого творчого потенціалу (бесіди «Чи агресивний ти?», «Які емоції ти відчуваєш сьогодні?»);

- допомога у подоланні депресивних станів;

- поради психолога: «Як бути в умовах карантину».

Результат: покращення моніторингових показників щодо випадків девіантної поведінки та відновлення позитивних якостей особистості учнів

Проведені протягом навчального року діагностичні та корекційно-розвивальні заходи посприяли ефективному виконанню зазначених завдань.

8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фонду.

Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності вищого навчального закладу.

Аудит фінансової діяльності коледжу здійснюється згідно з чинним законодавством України.

Коледж надає до Міністерства освіти і науки України, У Департамент освіти і науки КМДА, у районне відділення Державного казначейства щоквартальні та щорічні звіти про всі види фінансово-господарської діяльності за затвердженими формами у встановлені строки.

9. Практична підготовка

Коледж має власне положення про практичну підготовку студентів.

Навчальна практика проводиться у навчальних майстернях та комп'ютерних лабораторіях коледжу. Цехи майстерень забезпечені необхідною кількістю робочих місць, верстатами, обладнанням, інструментом, захисними засобами.

Базами для виробничих практик є структурні підрозділи Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», ПАТ «Київенерго», ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», КП «Київпаstrанс» та багато інших підприємств.

Згідно з графіком практичного навчання після закінчення навчальної практики студенти наказом директора на підставі угод з базами практик направляються на виробничу технологічну практику. Цим наказом також призначаються керівники практики від навчального закладу із числа викладачів фахових дисциплін.

До початку виробничої практики студентам видаються індивідуальні завдання та методичні вказівки щодо виконання програми практики. По закінченню практики студенти звітують. Звіти та щоденники виконуються державною мовою з дотриманням вимог ЄСКД. Підсумкова оцінка за виробничу практику виставляється комісійно з урахуванням відгуку від керівництва структурного підрозділу на виробництві. Оцінки виставляються у навчальний журнал та залікові книжки.



Кожному студенту видається індивідуальне завдання згідно з навчальними програмами, які розглянуті на засіданнях циклових комісій.

До відправки студентів на технологічну практику проводяться конференції, інструктаж з техніки безпеки.

Усі студенти по закінченню теоретичного курсу навчання та перед виходом на дипломне проектування проходять переддипломну практику. Студенти направляються для проходження переддипломної практики на підприємства згідно з підписаними угодами.

До відправки на практику студенти отримують завдання згідно з програмою. Кожному студенту видається тема дипломного проекту або індивідуальне завдання. Наказом директора коледжу закріплюються керівники практики та дипломного проектування.

Контроль за проходженням практики здійснюється керівником практики згідно з графіком.

10. Забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі

Коледж, як заклад вищої освіти - це цілеспрямована соціальна система, тому внутрішній контроль за результатами його роботи повинен мати цільовий характер, а значить спрямований на забезпечення досягнення конкретних результатів, освітньої, наукової, інноваційної діяльності, ресурсного забезпечення.

Основним завданням керівництва коледжу є створення стабільних умов для забезпечення ефективного функціонування та постійного поліпшення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Керівництво розробило власну політику в сфері якості, в основу якої закладено такі цілі, досягнення яких, при дотриманні діючого законодавства, задовольнить вимоги замовників.

Досягнення поставлених цілей є головним завданням функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. На основі періодичного проведення аналізу стану роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти, керівництво коледжу здійснює попереджувальні та корегувальні дії і не менше одного разу в рік виносить для обговорення на Педагогічну раду.

Для постійного вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти керівництво на всіх рівнях і напрямках діяльності організує розробку і впровадження програм забезпечення якості.

Для найбільш повного задоволення потреб замовників у наданні якісних освітніх послуг керівництво створює в закладі освіти атмосферу розуміння цих вимог і зацікавленість у їх виконанні. Тому вимоги замовників враховуються при плануванні змісту освіти, організації освітнього процесу, розробці методики процесів і критеріїв оцінювання.

Персональна відповідальність за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти покладається на директора коледжу.

Політика коледжу щодо забезпечення якості освіти ґрунтується на наступних принципах :

- відповідності освітньої діяльності національним стандартам загальної середньої освіти;
- автономії коледжу щодо відповідальності за якість освіти;
- системного та процесного підходу до управління якістю освіти на всіх етапах освітнього процесу;
- стратегічного підходу до управління якістю освіти;
- колегіальності і компетентності при прийнятті управлінських рішень;
- балансу повноважень і відповідальності;
- безперервності поліпшення;
- відкритості освітньої діяльності.

Основним завданням коледжу щодо внутрішнього забезпечення якості освіти є відповідність освітньої діяльності вимогам освітніх програм

(державних стандартів), ліцензійним умовам і вимогам замовників.

Основними шляхами виконання цього завдання є:

- Розвиток інноваційних форм організації освітнього процесу і впровадження сучасних технологій навчання;
- Розробка системи навчально-методичного забезпечення формування знань, умінь і компетентностей у споживачів освітніх послуг;
- Створення системи рейтингу педагогічних працівників та використання результатів рейтингу для їх мотивації до підвищення ефективності роботи;
- Впровадження принципів доброчесності поведінки суб'єктів освітньої діяльності, формування у них корпоративної культури, примноження кращих традицій;

Керівництво закладу освіти бере на себе зобов'язання:

- Поширювати серед педколективу задачі, цілі та шляхи запровадження системи внутрішнього забезпечення якості;
- Демонструвати свою доступність і здатність вислуховувати і реагувати на звернення працівників;
- Допомогати та підтримувати педагогів у виконанні їх планів, задач і цілей;
- Заохочувати педагогічних працівників до участі в удосконаленні системи;
- Визнавати як колективні, так і індивідуальні досягнення педагогічного персоналу і стимулювати його.

У коледжі розроблене Положення про систему внутрішнього контролю відповідно до вимог законодавства.

У Положенні визначається мета, зміст, завдання, організаційна і функціональна структура внутрішнього контролю, процедура та принципи його проведення.

Коледж розробив ряд заходів, направлених на підвищення якості освітньої діяльності:

- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів (іде робота над визначенням критеріїв, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів у результаті як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі і суспільства);
- вивчення критеріїв ефективності: індекс працевлаштування випускників; мобільність студентів; рейтинг за оцінками роботодавців;
- здійснення дієвого контролю за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- здійснення грамотної кадрової політики: кількісний та якісний склад педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ; вимоги до фахового рівня викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливість отримання ліцензії для надання освітніх послуг; саме викладацький склад у кінцевому підсумку несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість

викладання та оцінювання, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами;

- запровадження системи оцінювання ефективності роботи викладачів, яка окрім відомостей про участь у методичній роботі (кількість методичних розробок тощо) включає показники, за допомогою яких можна охарактеризувати:

- 1) якість проведення навчальних занять (за моніторинговими опитуваннями студентів, випускників, викладачів циклових комісій, викладачів, які забезпечують дисципліни, що є наступними у структурно-логічній схемі викладання тощо);
- 2) рівень прогресу студентів (оцінюється за відсотком якості і успішності навчання студентів упродовж семестру і на підсумковому контролі, з урахуванням результатів вступного контролю і показників успішності на дисциплінах, які викладалися раніше);
- 3) якість оцінювання успішності студентів (за розподілом оцінок з навчальних дисциплін упродовж семестру і на підсумковому контролі; за порівнянням розподілу оцінок по тому ж контингенту студентів на споріднених дисциплінах, дисциплінах того ж рівня складності у той самий період часу; за результатами контролю залишкових знань студентів; за порівнянням з успішністю студентів на дисциплінах, які викладалися раніше/пізніше, але в яких оцінюються набуття студентами тих самих чи однотипних компетентностей тощо);
- 4) рівень навчально-методичних розробок (експертні оцінки, в тому числі зовнішні);
- 5) підвищення кваліфікації;
- б) участь у методичній роботі циклової комісії;
- 7) участь у роботі з організації навчального процесу;
- 8) участь у профорієнтаційній роботі;
- 9) участь в інших заходах/ роботах/ проектах, спрямованих на зростання якості освіти в коледжі, на підвищення ефективності діяльності коледжу тощо.

Внутрішній контроль базується на діючій у коледжі структурі управління освітнім процесом і має три складові: педагогічний контроль, адміністративний контроль і самоконтроль.

Суб'єктами планування, організації і проведення внутрішнього контролю є:

- директор та заступники директора;
- керівники структурних підрозділів;
- педагогічні (науково-педагогічні) працівники;
- представники громадського самоврядування;
- комісії, які створюються наказом директора;

Повноваження і відповідальність суб'єктів внутрішнього контролю співпадають із адміністративною підпорядкованістю і регламентуються діючими Положеннями та посадовими інструкціями.

Основними об'єктами внутрішнього контролю є:

- структурні підрозділи навчального закладу;
- освітні процеси;
- результати освітнього процесу.

Організаторами педагогічного контролю на відділеннях є завідувачі відділень.

Вхідний контроль здійснюється початку вивчення нової навчальної дисципліни з метою діагностики готовності студентів до її засвоєння. Аналіз результатів проведення вхідного контролю здійснюється педагогічними працівниками, які проводили заняття з попередніх дисциплін, і розглядаються на засіданнях циклових комісій. На підставі отриманих результатів розробляються заходи індивідуальної роботи зі студентами.

Поточний контроль проводиться педагогічними (науково-педагогічними) працівниками на всіх видах навчальних занять з метою оперативного збору об'єктивної інформації про отримані студентом знання, уміння, навички та інші компетентності, управління процесом їх навчання.

Основними завданнями поточного контролю є:

- забезпечення зворотного зв'язку між студентами та педагогічними (науково-педагогічними) працівниками;
- підвищення інтересу та творчої самостійності студентів до засвоєння знань, набуття здатності їх використання у професійній діяльності;
- активізація педагогічних (науково-педагогічних) працівників до застосування сучасних технологій навчання.

Результати поточного контролю враховуються при проведенні підсумкового контролю.

Форми і методи поточного контролю визначаються цикловими комісіями.

Щомісячний контроль проводиться з метою стимулювання студентів до постійної самостійної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей студентів на проміжних або заключному етапі їх навчання та включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах заліку, диференційованого заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, у терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичних знань та набутих практичних умінь та навичок з окремої навчальної дисципліни. Складання екзаменів студентами проводиться за розкладом, який розробляється навчальною частиною і затверджується директором коледжу та доводиться до учасників освітнього процесу не пізніше як за два тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Залік та диференційований залік – форма підсумкового контролю при якій засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється за результатами

поточного контролю. Диференційний залік з навчальної дисципліни планується при відсутності екзамену і може проводитись за відсутності студента.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП (стандартів вищої освіти). Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційними комісіями, створеними наказом директора коледжу. Процедура проведення атестації визначається відповідним положенням, яке затверджується директором коледжу.

Відповідальність за організацію адміністративного контролю в коледжі покладається на заступника директора з навчальної роботи.

Адміністративний контроль включає в себе внутрішній аудит, директорський контроль, контроль і моніторинг якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Внутрішній аудит – це системний, незалежний документований процес отримання інформації та її об'єктивного оцінювання з метою встановлення міри виконання прийнятих критеріїв.

Внутрішній аудит є інструментом оцінювання результатів діяльності структурних підрозділів та визначення ефективності освітніх процесів.

Внутрішній аудит проводиться на плановій основі, але за вимогою керівника навчального закладу може проводитись і позаплановий аудит.

Об'єктами внутрішнього аудиту є структурні підрозділи та освітні процеси.

Проведення у коледжі директорського контролю покликане підвищити ефективність спільної освітньої діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників і студентів з метою забезпечення якості вищої освіти.

Директорський контроль проводиться відповідно до окремого положення.

Діагностика і моніторинг результатів освітньої діяльності застосовується з метою встановлення їх відповідності ОПП (державним стандартам) і суспільним вимогам та прогнозування подальшого розвитку освітньої системи коледжу.

Основними завданнями діагностики і моніторингу є:

- самооцінка ефективності діяльності коледжу щодо забезпечення якості вищої освіти;
- розробка системи критеріїв і показників оцінювання якості освіти та запровадження єдиних підходів до її вимірювання.

Джерелами інформації контролю і моніторингу є:

- матеріали акредитації;
- матеріали зовнішнього контролю;
- результати педагогічного контролю;
- результати директорського контролю;
- звіти відділень, циклових комісій;
- аналітичні записки, відгуки зовнішніх експертів, роботодавців, громадськості.

Контроль і моніторинг освітніх досягнень включає в себе:

- моніторингове дослідження результатів освітніх досягнень студентів на різних ступенях навчання;
- моніторингове дослідження результатів підсумкової атестації студентів;
- моніторингове дослідження навчальних та творчих досягнень студентів.

Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі представлено на рисунку далі.



11. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Роботодавцями для випускників Державного вищого навчального закладу «Київський електромеханічний коледж» є підприємства Укрзалізниці, КП «Київський метрополітен», КП «Київпастранс», ПАТ «Київенерго», ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», підприємства телекомунікацій та інші.

Розподіл випускників здійснюється відповідно до замовлень підприємств.

Відгуки керівників підприємств-роботодавців свідчать про високий рівень фахової підготовки спеціалістів, їх сумлінне ставлення до своїх посадових обов'язків.

Виходячи з потреб інтеграції освіти і виробництва, з метою сприяння професійному самовизначенню молоді, спільної координації навчально-виробничої діяльності коледжу, забезпечення високого рівня фахової підготовки студентів, підвищення кваліфікації кадрів підприємств-роботодавців на базі коледжу, а також забезпечення організації і проведення на базі підприємств-роботодавців навчальної, виробничої (технологічної та переддипломної) практик студентів коледжу, подальшого працевлаштування

випускників коледжу, проведення профорієнтаційної роботи, коледж уклав ряд угод про співпрацю. Було укладено середньострокові угоди терміном на 3 роки з рядом підприємств:

№	Освітньо-кваліфікаційний рівень, код, найменування спеціальності	Кількість осіб, що зобов'язується працевлаштувати підприємство у 2021 році згідно з договором
1	Молодший спеціаліст 123 Комп'ютерна інженерія	3 договори: КП «Київський метрополітен» (15 осіб), ФОП Педченко Максим Юрійович (інтернет-провайдер) (20 осіб), Філія «Центральна станція зв'язку» ПАТ «Укрзалізниця» (4 особи). Всього осіб: 39.
2	Молодший спеціаліст 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4 договори: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (20 осіб), КП «Київський метрополітен» (20 осіб), Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпаstrанс» (20 осіб), ПАТ «Київський електровагоноремонтний завод» (5 осіб). Всього осіб: 65.
3	Молодший спеціаліст 172 Телекомунікації та радіотехніка	4 договори: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (10 осіб), КП «Київський метрополітен» (10 осіб), ФОП Педченко Максим Юрійович (інтернет-провайдер) (5 осіб), Філія «Центральна станція зв'язку» ПАТ «Укрзалізниця» (5 осіб). Всього осіб: 30.
4	Молодший спеціаліст 273 Залізничний транспорт (Освітні програми: 1. Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті (ЕЗ). 2. Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу (ЕТ)).	6 договорів: Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Українська залізниця» (ЕТ-13 осіб, ЕЗ - 14 осіб), КП «Київський метрополітен» (ЕТ-15 осіб, ЕЗ - 15 осіб), Відокремлений підрозділ «Служба міських залізничних перевезень» КП «Київпаstrанс» (ЕТ - 5 осіб), Відокремлений підрозділ «Служба енергетичного забезпечення та зв'язку» КП «Київпаstrанс» (ЕЗ - 2 особи), Філія "Центральна станція зв'язку" ПАТ "Укрзалізниця" (ЕЗ - 3 особи), ТОВ "ХАРИКА" (ЕТ-10 осіб), ПАТ "Київський електровагоноремонтний завод" (ЕТ- 5 осіб, ЕЗ - 5 осіб). Всього осіб: 87.
Всього		221 особа

Коледж уклав договори про дуальну освіту з ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі» та АТ «Українська залізниця». Студенти четвертого курсу проходять навчання на виробництві на оплачуваних робочих місцях і відвідують заняття в коледжі за індивідуальним графіком.

В. о. директора коледжу

Лариса СПОДИНСЬКА