

Міністерство освіти і науки України
Київський електромеханічний фаховий коледж


РОЗГЛЯНУТО

Педагогічною радою коледжу

Протокол № 2 від 21.10.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

 Лариса СПОДИНСЬКА



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ

Київського електромеханічного фахового коледжу на
2025–2030 роки

Київ

2025

Концепція освітньої діяльності та розвитку Київського електромеханічного фахового коледжу на 2025–2030 роки

Загальні положення

1.1. Концепція освітньої діяльності та розвитку Київського електромеханічного фахового коледжу на 2025–2030 роки (далі – Концепція) визначає стратегічні напрями, принципи та заходи щодо організації освітньої діяльності та розвитку Київського електромеханічного фахового коледжу (далі — Коледж) на період 2025–2030 років.

1.2. Концепція розроблена відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, а також з урахуванням стандартів у сфері фахової передвищої та вищої освіти та сучасних трендів у підготовці фахівців технічного та економічного профілів.

1.3. Метою Концепції є забезпечення якісних, сучасних та конкурентоспроможних освітньо-професійних та освітніх програм, що відповідають потребам економіки, ринку праці та суспільства в цілому.

2. Основні принципи освітньої діяльності

- 2.1. Людиноцентризм і педагогіка партнерства.
- 2.2. Компетентнісний підхід.
- 2.3. Доступність та інклюзивність освіти.
- 2.4. Цифровізація освітнього процесу.
- 2.5. Дуальність і практична спрямованість освіти.
- 2.6. Академічна доброчесність.
- 2.7. Інтернаціоналізація.
- 2.8. Сталій розвиток і «зелена» освіта.
- 2.9. Безперервність освіти.
- 2.10. Інноваційність та відкритість до змін.

3. Стратегічні пріоритети

3.1. Підвищення якості освітніх послуг через модернізацію навчальних програм і методик.

3.2. Цифровізація освітнього процесу: розвиток платформи Moodle для дистанційного та змішаного навчання, забезпечення цифрової інфраструктури та цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

3.3. Розвиток дуальної освіти та тісна співпраця з роботодавцями для формування практичних компетентностей.

3.4. Інтернаціоналізація: розвиток академічної мобільності, міжнародних проєктів, партнерств та співпраці із закладами освіти за кордоном.

3.5. Розвиток міждисциплінарних підходів у підготовці фахівців.

3.6. Екологічна стійкість та енергоефективність у діяльності Коледжу, формування екологічної культури у студентів та персоналу.

3.7. Забезпечення рівного доступу до освіти, інклюзивність та академічна доброчесність.

3.8. Збереження традицій Коледжу.

3.9. Підвищення рейтингу Коледжу на державному та міжнародному рівні.

3.10. Сприяння працевлаштуванню випускників.

3.11. Сприяння розвитку студентського самоврядування.

3.12. Виховання у здобувачів освіти почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;

3.13. Стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя.

3.14. Забезпечення відповідності освітніх послуг державним вимогам.

4. Освітня діяльність, освітньо-професійні та освітні програми

4.1. Адаптація освітньо-професійних та освітніх програм до стандартів кваліфікацій та потреб ринку праці, інтеграція практичних модулів, стажувань і дуальних форм навчання.

4.2. Активне залучення роботодавців до розробки і перегляду освітньо-професійних та освітніх програм, участь у формуванні програм навчальних дисциплін, рецензуванні і захисті кваліфікаційних робіт здобувачів освіти.

4.3. Розвиток цифрових компонентів програм: інформатика, автоматизація, промислова інтернетизація (ІоТ), кібербезпека.

4.4. Впровадження результатно-орієнтованих підходів, оцінювання компетентностей за результатами практики.

4.5. Підтримка викладачів у впровадженні сучасних педагогічних технологій (проектно-орієнтоване навчання, проблемно-пошукові методи тощо).

4.6. Забезпечення академічної мобільності студентів (короткострокові обміни, стажування, подвійні/спільні дипломи) та створення умов для залучення здобувачів освіти з інших закладів, у тому числі закордонних.

5. Науково-інноваційна діяльність та співпраця

5.1. Формування дослідницьких і стартап-орієнтованих середовищ: лабораторії, студентські технічні та наукові гуртки.

5.2. Розвиток партнерських відносин з підприємствами, науковими установами та міжнародними організаціями задля спільних проєктів, грантів та практик.

5.3. Підтримка участі учасників освітнього процесу у наукових конференціях, виставках, хакатонах та конкурсах інновацій.

5.4. Стимулювання інноваційної діяльності серед здобувачів освіти.

6. Інфраструктура, кадрова політика та стійкий розвиток

6.1. Модернізація матеріально-технічної бази: оновлення лабораторного обладнання, комп'ютерних лабораторій, майстерень відповідно до сучасних стандартів.

6.2. Розвиток цифрової інфраструктури: безпечна мережа, платформи для дистанційного навчання, хмарні сервіси для зберігання та аналізу даних.

6.3. Кадрова політика: підвищення кваліфікації викладачів, залучення практиків з галузей, система мотивації та кар'єрного розвитку.

6.4. Енергоефективність та екологічна політика: заходи щодо зниження енергоспоживання, управління відходами, використання відновлюваних джерел енергії та популяризації екологічної відповідальності.

6.5. Забезпечення безпеки та здоров'я в освітньому середовищі, включаючи психосоціальну підтримку учасників освітнього процесу.

7. Система моніторингу виконання Концепції

7.1. Для забезпечення реалізації Концепції впроваджується Система моніторингу виконання з чіткою відповідальністю, індикаторами та термінами. Моніторинг здійснюється щорічно та за потреби—позачергово.

7.2. Звіти з моніторингу готуються до Педагогічної ради Коледжу та за потреби оприлюднюються на офіційному вебсайті відповідно до внутрішніх процедур.

Таблиця «Система моніторингу виконання Концепції»

№	Напрямок	Заходи	Результати	Терміни	Відповідальні
1	Цифровізація	Розвиток платформи дистанційного навчання, електронної бібліотеки; навчання	Підвищення цифрових компетентностей	2025–2026	Заст. Директора з НР, Методист, голови ЦК, відповідальні особи за платформу

		викладачів			Moodle та електронну бібліотеку
2	Дуальна освіта	Підписання договорів з підприємствами; розробка навчальних планів спільно з підприємствами	Здобуття освіти за дуальною ф. н., працевлаштування випускників	2025–2027	Зав. практики, Зав. відділень
3	Інтернаціоналізація	Розвиток програм мобільності; участь у міжнародних грантах	Обміни; спільні проекти із закордонними колегами	2026–2028	Заст. Директора з НР
4	Екологічна стійкість	Енергоаудит; програми енергоефективності; сортування відходів	Зниження енергоспоживання; підтримка міжнародних екологічних стандартів	2025–2030	Адміністрація, господарча частина
5	Освітні діяльність та ОПП/ОП	Активне залучення роботодавців до розробки і перегляду освітньо-професійних та освітніх програм, участь у формуванні програм навчальних дисциплін, рецензуванні і захисті кваліфікаційних робіт здобувачів освіти	Якісний та актуальний зміст ОПП/ОП, програм навчальних дисциплін, кваліфікаційні роботи з реальною частиною	щорічно	Адміністрація, гаранті ОПП/ОП, голови ЦК
5	Кадрова політика	Програми підвищення кваліфікації; залучення практиків	Покращення якості викладання; оновлення кадрового складу	2025–2028	Канцелярія, методист
6	Інфраструктура	Оновлення обладнання майстерень; облаштування безпечних умов	Модернізовані майстерні; підвищення практичних навичок здобувачів освіти	2025–2030	Господарча частина, завідувач практики
7	Моніторинг та	Розробка	Прозорі	щорічно	Заст.

	оцінювання	індикаторів; щорічні звіти; зовнішній аудит	індикатори; звітність; коригувальні дії	о	директора з НР, методист, голови ЦК
--	------------	---	---	---	---

8. Заключні положення

8.1. Контроль за виконанням Концепції здійснюється структурними підрозділами Коледжу під керівництвом директора.

8.2. У разі необхідності зміни пріоритетів або умов реалізації, Концепція може бути переглянута та доповнена рішенням Педагогічної ради та адміністрації Коледжу.

8.3. Всі питання, не врегульовані цією Концепцією, регулюються чинним законодавством України у сфері освіти та внутрішніми нормативними актами Коледжу.

Міністерство освіти і науки України
Київський електромеханічний фаховий коледж

Розглянуто
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 6 від 15.06.2021



Затверджено
В.о. директора коледжу
Л. Л. Сподинська

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ Київського електромеханічного фахового коледжу

I. Вступ

Концепція освітньої діяльності визначає напрями функціонування і розвитку Київського електромеханічного фахового коледжу як складової частини в системі фахової передвищої освіти та переглядається не рідше одного разу на п'ять років.

Важливим аспектом розвитку Київського електромеханічного фахового коледжу (далі – коледж) є перехід на рівень сучасних світових педагогічних технологій і стандартів навчальної, наукової та науково-методичної роботи для реалізації освітнього процесу, спрямованого на формування і становлення особистості майбутнього фахівця, здатного до самоосвіти та самореалізації в ринкових умовах.

Концепцією освітньої діяльності коледжу передбачена робота, яка спрямована на співпрацю з іншими закладами освіти, роботодавцями та організацію науково-практичної роботи з педагогічними (науково-педагогічними) працівниками та студентською молоддю.

Концепція освітньої діяльності коледжу розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу у Київському електромеханічному фаховому коледжі.

Концепція освітньої діяльності розробляється творчою групою керівників та викладачів терміном на п'ять років, розглядається Педагогічною радою коледжу та затверджується керівником.

II. Мета освітньої діяльності

Метою освітньої діяльності коледжу є:

- підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для ринку праці, здатних здійснювати професійні функції;
- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти;
- формування у осіб, які навчаються в коледжі, національної свідомості, моральних принципів та норм поведінки особистості;
- розвиток в учасників освітнього процесу навичок, спрямованих на ініціативну, прогресивну та активну позицію у житті;
- запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці здобувачів освіти, викладачів і батьків;
- збереження традицій коледжу;
- розвиток творчої активності у здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу;

- забезпечення умов для здійснення ступеневої підготовки фахівців для потреб державного та приватного сектору економіки України;
- розвиток дуальної освіти;
- підвищення рейтингу коледжу на державному та міжнародному рівні.

III. Основні принципи та завдання освітньої діяльності

Принципи освітньої діяльності коледжу:

- відповідність освіти потребам особи, суспільства, держави;
- здійснення освітньої діяльності на засадах студентоорієнтованого навчання;
 - доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються коледжем; не вважається дискримінацією встановлення обмежень і привілеїв, що визначаються специфічними умовами здобуття фахової передвищої або вищої освіти, зумовленими особливостями отримання кваліфікації;
 - рівність умов для повної реалізації осіб, що навчаються в коледжі, їх здібностей, талантів, їх всебічного розвитку;
 - гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
 - формування особистої мотивації до здобуття освіти;
 - формування організаційної (корпоративної) культури, орієнтованої на здобувачів освіти і високий рівень підготовки педагогічного (науково-педагогічного) складу та викладання;
 - незалежність освітньої діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
 - інтеграція з наукою і виробництвом;
 - гнучкість і прогностичність;
 - впровадження в освітній процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;
 - оновлення матеріально-технічної бази та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
 - збільшення обсягів використання інноваційних, комп'ютерних та мультимедійних засобів для навчання, впровадження інтерактивних методів в навчанні;
 - інтеграція освіти і науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру в освітньому процесі;
 - підвищення мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу шляхом використання встановлених законодавством форм заохочення, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання;
 - впровадження безперервності освіти;
 - взаємозв'язок з освітніми системами інших країн.

Завдання освітньої діяльності коледжу:

- забезпечувати відповідність освітніх послуг державним вимогам;
- розширювати автономію коледжу та академічні свободи учасників освітнього процесу;
- формувати оптимальну та ефективну структуру коледжу для забезпечення якісного освітнього процесу з урахуванням контингенту осіб, що навчаються;
- систематично оновлювати навчально-методичне забезпечення;
- удосконалювати інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу;
- активно впроваджувати дистанційне навчання;
- систематично підвищувати кваліфікацію викладацького та адміністративного персоналу відповідно до чинного законодавства;
- збільшувати кількість курсів, наукових публікацій та освітніх програм, в т. ч. тих, що викладаються іноземними мовами;
- стимулювати навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти шляхом використання об'єктивних джерел стимулів (практичне значення нових знань, можливість з їх допомогою вирішувати виробничі проблеми, здійснювати самореалізацію, продовжувати навчання);
- удосконалювати спільну діяльність та взаємовигідне рівноправне співробітництво коледжу з вітчизняними та закордонними закладами освіти;
- налагоджувати співпрацю з партнерами (бізнес сектор та органи державної влади) для інвестування спільних освітніх та науково-дослідних проєктів;
- розробляти стратегії просування освітніх послуг на ринку праці;
- шукати можливості реалізації інтелектуальної або натуральної продукції, створеної під час освітнього процесу, в рамках чинного законодавства;
- створювати умови наукового розвитку обдарованих здобувачів освіти, виявляти в них індивідуальні здібності;
- розширювати можливості міжнародної академічної мобільності в рамках програм академічного обміну;
- забезпечувати здобувачів освіти місцями виробничої технологічної практики відповідно до обраної ними спеціальності та освітньо-професійної/освітньої програми;
- налагоджувати партнерські зв'язки з роботодавцями, залучати їх до формування змісту освіти та забезпечення професійно-практичної підготовки осіб, що навчаються в коледжі;
- виконувати курсові та дипломні проєкти, націлені на розвиток навчально-лабораторної бази коледжу та на замовлення підприємств-роботодавців;
- сприяти працевлаштуванню випускників;
- сприяти розвитку студентського самоврядування;

- виховувати у здобувачів освіти почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;
- стимулювати у молоді прагнення до здорового способу життя.

IV. Наявні і потенційні можливості щодо надання освітніх послуг

Основним видом освітніх послуг коледжу є провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідно до ліцензії.

Коледж також забезпечує здобуття профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до ліцензії (ліцензій).

Коледж може проводити дослідницьку діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях.

Коледж має право запроваджувати спеціалізації, розробляти та реалізовувати освітньо-професійні/освітні програми в межах ліцензованих спеціальностей, самостійно визначати форми здобуття освіти та форми організації освітнього процесу.

Коледж здійснює дослідження ринку освітніх послуг, конкурентів, вибір цільових сегментів споживачів та позиціонування закладу, формування маркетингової стратегії на основі конкурентних переваг послуги.

Коледж використовує дистанційну освіту як різновид освітньої системи, в якій використовуються переважно дистанційні технології навчання та організації освітнього процесу. Дистанційна форма навчання не обмежує здобувача освіти у виборі часу та місця оволодіння навчальними програмами, особливо якщо така особа навчається за дуальною формою або суміщає навчання і роботу.

Актуальним є питання представлення коледжу в глобальному інформаційному просторі, розробка та реалізація освітніх курсів, що можна засвоїти онлайн.

V. Основні напрями співпраці із заінтересованими сторонами

Головними заінтересованими сторонами у діяльності коледжу є *підприємства-роботодавці* державної і приватної форм власності, які потребують компетентних фахівців, підготовлених за відповідними галузями знань, та *громадяни, що хочуть здобувати освіту* за спеціальностями та рівнями освіти, представленими в коледжі.

Для таких стейкхолдерів коледж реалізує наступні напрями діяльності.

1. Визначення потенційних партнерів, зацікавлених у підготовці високоякісних фахівців.

2. Узгодження з підприємствами-роботодавцями вимог до фахівця з чітко визначеними компетенціями, конкретними практичними вміннями,

підтримання постійного контакту для забезпечення сучасності освітньо-професійних/освітніх програм.

3. Укладання тристоронніх договорів про дуальну освіту (здобувач освіти-коледж-роботодавець).

4. Проведення спільних заходів (нарад, презентацій, лекцій, конференцій, майстер-класів тощо) у закладах середньої та професійно-технічної освіти України, у структурних підрозділах підприємств-роботодавців та інформаційно-роз'яснювальної роботи серед заінтересованих осіб, спрямованих на підвищення обізнаності про коледж в цілому, спеціальності, освітньо-професійні/освітні програми, перспективи працевлаштування та кар'єрного зростання.

5. Розробка та втілення різноманітних проєктів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності українського суспільства щодо функцій і ролі закладів фахової передвищої освіти в системі освіти України.

6. Сприяння створенню нових та підтримка роботи вже існуючих центрів, асоціацій, громадських формувань, що опікуються питаннями функціонування та розвитку фахової передвищої освіти.

7. Організація консультивання педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу та обмін досвідом через проведення робочих нарад, відеоконференцій тощо з провідними фахівцями підприємств-роботодавців.

Зацікавленими в освітній та науковій діяльності коледжу можуть бути *міжнародні організації*, які опікуються глобальними проблемами, що можуть бути вирішені за участі сучасної молоді (питання екологічної безпеки, енергозбереження, розробки нових технологій тощо).

Міжнародне співробітництво (діяльність) – це складова навчально-методичної, виховної, науково-інноваційної та організаційної діяльності коледжу, яка здійснюється шляхом укладання договорів про співробітництво, встановлення прямих зв'язків із закладами освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами.

Коледж провадить зовнішньоекономічну діяльність відповідно до законодавства України. Коледж може залучати кошти міжнародних фондів, установ, громадських організацій для виконання наукових, освітніх та інших програм. Валютні та матеріальні надходження від зовнішньоекономічної діяльності використовуються для забезпечення виконання статутних завдань коледжу.

Міжнародне співробітництво (діяльність) здійснюється на рівні коледжу, відділень, спільних міжнародних структур, студентських і молодіжних організацій і на індивідуальному рівні відповідно до вимог законодавства України.

Міжнародне співробітництво коледжу включає міжнародну освітню, науково-технічну, інноваційну та організаційну діяльність.

Міжнародне співробітництво здійснюється з метою розширення участі коледжу та/або його структурних підрозділів в міжнародних освітніх і наукових програмах та проєктах для перетворення коледжу в інтернаціональний заклад освіти з високими стандартами якості освіти та

науки, входження до групи провідних технічних закладів освіти світу, для збільшення на цій основі фінансових надходжень коледжу.

Коледж може провадити міжнародну діяльність шляхом створення спільних освітніх і наукових програм з іноземними закладами освіти, науковими установами та організаціями.

Коледж сприяє здійсненню академічної мобільності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та осіб, які навчаються, а також участі у програмах двостороннього і багатостороннього обміну студентами та педагогічними (науково-педагогічними) працівниками.